



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Κ. ΠΛΕΥΡΗΣ

Βουλευτής Α' Αθηνών - ΑΑ.Ο.Σ.

Λ. 8. 7. 2014

676

Ημερομηνία καταθέσεως

2.8.14

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΑΞΙΟΤΙΜΟ ΥΠΟΥΡΓΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ

ΘΕΜΑ: Ανεργία, κατάρτιση και εμπόδια στην απασχόληση των σπουδαστών σε προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης Ν. 1545/85 αρ 3 παράγραφος γ'.

Έχει διαπιστωθεί πολλές φορές τα τελευταία χρόνια η προσπάθεια των κυβερνήσεων να αποκρύψουν το μέγεθος της ανεργίας με τον πληθωρισμό των σχολών κατάρτισης, δημιουργώντας στρεβλώσεις στην αγορά εργασίας. Συχνά παρατηρείται το φαινόμενο σε διάφορες περιοχές της χώρας η λειτουργία των προγραμμάτων κατάρτισης ανέργων να ανταγωνίζεται την πραγματική αγορά εργασίας. Αυτό συμβαίνει γιατί η απρογραμμάτιστη και ασύνδετη με την πραγματική οικονομία κατάρτιση δεν δημιουργεί θέσεις εργασίας, ούτε βελτιώνει τις επιχειρηματικές συνθήκες. Η κατάρτιση των ανέργων χρησιμοποιείται από την πολιτεία για να παρουσιάζει μειωμένα τα ποσοστά της ανεργίας. Για τον λόγο αυτό, υπάρχει η διάταξη του άρθρου 3 παράγρ.γ του Ν. 1545/85 που στερεί την ιδιότητα του ανέργου σε όσους εντάσσονται σε προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης. Η δέσμευση σε προγράμματα κατάρτισης του έμπειρου και ικανού εργατικού δυναμικού αποστερεί την αγορά εργασίας από το χρήσιμο εργατικό δυναμικό. Οι εργαζόμενοι, και οι έμπειροι άνεργοι προκειμένου να αυξήσουν τα προσόντα τους, και την πιθανότητα διορισμού τους σε θέση του δημοσίου, υποβάλλουν αιτήσεις για ένταξη σε προγράμματα κατάρτισης. Οι υποψήφιοι των ΙΕΚ που έχουν εξάμηνα προϋπηρεσίας και εμπειρίας προηγούνται από τους υποψηφίους χωρίς αυτά, αλλά χάνουν τη δουλειά τους στο δημόσιο. Το πρόβλημα είναι ιδιαίτερα έντονο σε μικρές επαρχιακές πόλεις, όπου οι διεκδικούμενες θέσεις εργασίας παρέχονται κυρίως από δημοσίους φορείς με τη μορφή επισφαλών ολιγόμηνων συμβάσεων. Για να διεκδικήσουν αυτές τις θέσεις οι πολίτες της περιοχής επιχειρούν να ενισχύσουν το επαγγελματικό τους προφίλ επενδύοντας σε εκπαίδευση και κατάρτιση σε συναφή ΙΕΚ. Στο σημείο αυτό παρεμβαίνει ο παραπάνω νόμος. Όμως ο νόμος δεν εφαρμόζεται παντού το ίδιο. Έτσι υπάρχουν περιοχές όπου οι εργαζόμενοι μπορούν να εκπαιδεύονται ταυτόχρονα ενώ σε άλλες όχι. Ο εντοπισμός τους είναι ζήτημα τύχης, ή καταγγελίας. Η Ελληνική πολιτεία εμπαίζει, λौδορεί και βασανίζει τους πολίτες, υποχρεώνοντάς τους να στερηθούν της ιδιότητας του ανέργου, ενώ είναι άνεργοι. Χαρακτηριστικό παράδειγμα των όσων αναφέρονται παραπάνω είναι οι σπουδαστές του ΙΕΚ Γιαννιτσών στο τμήμα Φυλάκων Μουσείων και Αρχαιολογιών Χώρων. Οι συμβασιούχοι του μουσείου και αρχαιολογικού χώρου της περιοχής, που επέλεξαν να εγγραφούν στο σχετικό ΙΕΚ καταβάλλοντας μάλιστα 367 Ευρώ για κάθε εξάμηνο, έχασαν την εργασία τους στον δημόσιο φορέα, καθώς στερήθηκαν την ιδιότητα του ανέργου και τη σχετική μοριοδότηση όταν προσπάθησαν να ανανεώσουν την σύμβαση εργασίας τους. Έτσι, αυτοί οι άνθρωποι έγιναν καταρτιζόμενοι άνεργοι. Επιπλέον, δεν έχουν τη δυνατότητα να αναζητήσουν εργασία σε ιδιώτες, καθώς ως γνωστό δεν υφίστανται ιδιωτικά μουσεία στην περιοχή, ούτε βέβαια ιδιωτικοί αρχαιολογικοί χώροι. Έτσι, ενώ πληθαίνει η προσφορά εργατικού δυναμικού στην κατηγορία, οι θέσεις εργασίας δεν αυξάνονται. Το πραγματικό ισοζύγιο ανέργων εργαζομένων δεν μεταβάλλεται, καθώς δεν καταβάλλονται περισσότεροι μισθοί. Εδώ φαίνεται η στρέβλωση και η αναποτελεσματικότητα του συστήματος κατάρτισης και της συγκεκριμένης ρύθμισης, που εντείνει τον ανταγωνισμό εργασίας για υπάρχουσες θέσεις εργασίας, αυξάνοντας

πολλαπλώς το κόστος για εργαζομένους και επιχειρηματίες από τους οποίους στερεί το ικανότερο δυνητικό εργατικό δυναμικό.

Συνεπώς, ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός.

A) Προτίθεστε να επανεξετάσετε το σύστημα κατάρτισης των ανέργων ώστε να γίνει πιο ορθολογικό χωρίς στρεβλώσεις, ώστε να πάψει να στερεί από την παραγωγική διαδικασία το έμπειρο και ικανό εργατικό δυναμικό;

B) Προτίθεστε να θεραπεύσετε το πρόβλημα που δημιουργείται σε όσους σπουδαστές χάνουν τη δουλειά τους λόγω απώλειας της ιδιότητας του ανέργου είτε με την τροποποίηση του εν λόγω άρθρου 3 παρ. γ του Ν.1545/85, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο;

Αθήνα 28.07.2010

Οι ερωτώντες Βουλευτές

Αθανάσιος Πλεύρης, Βουλευτής Α' Αθηνών



Σπυρίδων-Άδωνις Γεωργιάδης, Βουλευτής Β' Αθηνών

