



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ 533
Ημερο. Καταθέσεως: 23.7.10

ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β' Θεσ/νικης – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΑΡΑΟΓΛΟΥ

Θεσσαλονίκη, 28 Ιουλίου 2010

Προς Υπουργούς:
Παιδείας Δια βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων
Εξωτερικών

ΕΡΩΤΗΣΗ

«Ανθελληνική αναφορά για τα Ίμια σε ελληνικό σχολικό βιβλίο ιστορίας»

Στη σελίδα 163 του σημερινού βιβλίου της ιστορίας της Γ' Γυμνασίου «Νεώτερη και Σύγχρονη Ιστορία», το οποίο υπογράφουν η κα. Ευαγγελία Λούβη και ο κος. Δημήτρης Σιφαράς οι μαθητές διαβάζουν την εξής αναφορά στο ιστορικής σημασίας περιστατικό που σημειώθηκε στη βραχονησίδα Ίμια το 1996. Συγκεκριμένα στο βιβλίο αναφέρεται χαρακτηριστικά: «Την ίδια εποχή, με αφορμή τη διεκδίκηση της βραχονησίδας Ίμια, στα Δωδεκάνησα, ξέσπασε κρίση στις ελληνοτουρκικές σχέσεις που αποκλιμακώθηκε με αμοιβαίες υποχωρήσεις». Ούτε λίγο ούτε πολύ δηλαδή, η παραπάνω αναφορά σε σχολικό βιβλίο της ελληνικής ιστορίας καθιστά τα Ίμια αμφισβητούμενη ζώνη.

Αναμφισβήτητα πρόκειται για κείμενο προκλητικού χαρακτήρα, το οποίο εγείρει μία σειρά από ερωτηματικά. Όταν αναφέρεται «με αφορμή τη διεκδίκηση της βραχονησίδας Ίμια» τι ακριβώς εννοούν οι συγγραφείς και το εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό που έλεγχε το βιβλίο πριν δώσουν την έγκρισή τους για την καταλληλότητά του για σχολικό εγχειρίδιο; Δεν γνωρίζουν ότι η βραχονησίδα Ίμια είναι ελληνικής κυριαρχίας και συνεπώς η Ελλάδα δεν έχει να διεκδικήσει κάτι που της ανήκει; Ποιοι διεκδικούν την ελληνική βραχονησίδα και ποιες ήταν οι αμοιβαίες υποχωρήσεις; Σε ποιες υποχωρήσεις προέβη η χώρα μας για την ελληνική βραχονησίδα Ίμια έναντι της γειτονικής Τουρκίας; Ακόμη αξίζει να αναφερθεί, ότι πουθενά στο βιβλίο δεν γίνεται αναφορά για τους τρεις Έλληνες στρατιωτικούς που έδωσαν στα Ίμια τη ζωή τους, για να υπερασπίσουν Ελληνικό έδαφος.

Η συγκεκριμένη ιστορική αναφορά εμπεριέχεται μέσα σε τέσσερεις μόνο γραμμές στο σχολικό βιβλίο, με το οποίο τα παιδιά της Γ' Γυμνασίου διδάσκονται την ιστορία της Ελλάδας, ενώ προηγείται μία αναφορά στην περίοδο πρωθυπουργίας του κ. Σημίτη και στην αμέσως επόμενη σειρά γίνεται λόγος για τα μεγάλα δημόσια έργα που πραγματοποιήθηκαν την περίοδο εκείνη.

Ουσιαστικά η εξιστόρηση ενός ιστορικού γεγονότος, εθνικής σημασίας χάνεται μέσα στις σελίδες του βιβλίου, υποβαθμίζεται ως ασήμαντη πληροφορία, με αυχή αν όχι ύποπτη διατύπωση. Ο λακωνικός λόγος κάθε άλλο παρά αποχής μπορεί να χαρακτηριστεί στη συγκεκριμένη περίπτωση, ενώ δεν επιτρέπεται από επιστήμονες, καθηγητές ελληνικής φιλολογίας, ιστορικούς να επιτρέπουν συντακτικά λάθη και ιστορικές ανακρίβειες σε σχολικό βιβλίο διδασκαλίας της ελληνικής ιστορίας.



ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΑΡΑΟΓΛΟΥ
Βουλευτής Β' Θεσ/νικης – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Κατόπιν τούτων, ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί:

- Γνωρίζουν τα αρμόδια Υπουργεία τη συγκεκριμένη αναφορά για τα Ίμια, που εμπεριέχεται σε σχολικό βιβλίο διδασκαλίας της ιστορίας της χώρας μας;
- Σε τι ενέργειες προβλέπεται να προβεί το αρμόδιο Υπουργείο Παιδείας Δια βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για την ορθή και ακριβέστερη ιστορικά αναφορά του περιστατικού που σημειώθηκε στα Ίμια το 1996, ώστε να μην πλήγτουμε οι ίδιοι ως Έθνος την ιστορία του τόπου μας;
- Σκοπεύει το αρμόδιο Υπουργείο να ζητήσει από τους συγγραφείς του βιβλίου που θα προβούν σε τυχόν διόρθωση του, να συμπεριλάβουν τη θυσία των τριών ηρώων Ελλήνων στρατιωτικών, που σκοτώθηκαν στην προσπάθεια υπεράσπισης Ελληνικού εδάφους;
- Προβλέπεται να εξετάσουν τα αρμόδια Υπουργεία κάτω από ποιες συνθήκες δόθηκε η έγκριση για την συγκεκριμένη έκδοση του σχολικού βιβλίου της ιστορίας της Γ' Γυμνασίου;

-Ο-
ΕΡΩΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΑΡΑΟΓΛΟΥ