

ΗΛΙΑΣ ΠΟΛΑΤΙΔΗΣ**Βουλευτής Σερρών - ΛΑ.Ο.Σ.**

Βασ. Βασιλείου 29 – ΣΕΡΡΑΙ Τ.Κ. 621 22

Τηλ.: 23210-27249, Τηλεομοιότυπο 23210-26856

Βουλής 4 - ΑΘΗΝΑΙ 105 62

Τηλ.: 210-3706331, Τηλεομοιότυπο 210-3706531

Ηλεκτρονική Διεύθυνση: ipolatidis@gmail.com – Ιστοσελίδα: www.polatidis.gr**ΕΡΩΤΗΣΙΣ****ΠΡΟΣ: ΤΗΝ ΑΞΙΟΤΙΜΟ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ****ΘΕΜΑ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΠΑΙΔΩΝ**

Το ελληνικό κράτος κατέβαλε αρκετές προσπάθειες τα τελευταία χρόνια για την βελτίωση της παρεχόμενης προς τους Έλληνες μουσουλμάνους συμπολίτες μας εκπαίδευσης. Από τις προσπάθειες αυτές ξεχωρίζει το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων 1997-2008 του τότε Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων λόγω των διακηρυγμένων φιλοδόξων στόχων του και του μεγάλου οικονομικού κόστους υλοποίησής του.

Παρ' όλα τα άνωτέρω, όμως, τα αρνητικά του σημεία λόγω των λανθασμένων προσανατολισμών του ήσαν τέτοια που σήμερα μπορούμε να μιλάμε για αποτυχία του Προγράμματος. Και αυτό διότι με αυθαίρετο τρόπο ώρισε ως αποκλειστική γλώσσα στηρίξεως των μουσουλμανοπαίδων για την εκμάθησι της ελληνικής την τουρκική! Με το πρόσχημα της «προφορικότητας» των γλωσσών των Πομάκων και των Ρομά Έλλήνων μουσουλμάνων απέκλεισε αυτές από το Πρόγραμμα. Μ' αυτόν τον τρόπο ικανοποίησε τις γνωστές πάγιες και προκλητικές απαιτήσεις της Τουρκίας και του Προξενείου της Κομοτηνής, ούτως ώστε να μιλάμε στην κυριολεξία όχι για μειονοτικά σχολεία, αλλά για ελληνικά κρατικά έκτουρκιστήρια! Νά σημειωθῇ ὅτι σεμινάρια πομακικής γλώσσας διοργανώθηκαν –και πολύ πετυχημένα– από το Πολιτιστικό Αναπτυξιακό Κέντρο Θράκης από το 2003 και μετά καθώς και από τον Πολιτιστικό Σύλλογο Πομάκων Ν. Ξάνθης από το 2009, αποδεικνύοντας ὅτι οἱ δῆθεν ἐπιστημονικές ἀπόψεις αὐτῶν πού θεωροῦν τήν πομακική «προφορική» γλώσσα εἶναι ἄτοπες καί ὑποβολιμαῖες. Νά σημειωθῇ ἀκόμη ὅτι τὸ τελευταῖο διάστημα μέ τις κλιμακούμενες τουρκικές προκλήσεις γιά ἐναγκαλισμό τῆς μειονότητας αὐξάνονται καί οἱ ἀντιδράσεις τῶν Πομάκων (ὅπως καί τῶν Ρομά) πού ἀπαιτοῦν μέ συνεχῆ διαβήματα πρὸς τήν ἐλληνική πολιτεία τήν διατήρησι τῆς ἐλληνικῆς τους ἐθνικῆς ταυτότητος ἀλλά καί τήν διδασκαλία τῶν μητρικῶν τους γλωσσῶν.

Ἐάν στά παραπάνω προστεθῇ καί ὁ γενικός χαρακτήρας τοῦ Προγράμματος γιά ἀποδόμησι τῶν ἐννοιῶν τοῦ Ἑθνους καί τοῦ Πατριωτισμοῦ ὡς «ἀναχρονιστικές» καί ἡ ἐκπροσώπησι σ' αὐτό μισθωτῶν ὑπαλλήλων τῆς Ἀγκυρας, κατανοεῖ κανεὶς γιὰτί ὁμιλοῦμε γιά ἀποτυχία. Δέν εἶναι τυχαῖο ἄλλωστε ὅτι τὸ Πρόγραμμα χαρακτηρίστηκε ἀπὸ πολλούς καί ὡς «Πρόγραμμα Φραγκουδάκη-Δραγώνα» (ἐπιστημονικές ὑπεύθυνες τοῦ ὅλου ἔργου), γνωστές κυρίες γιά τις ἀνθελληνικές καί τουρκολάγνες ἀπόψεις τους. Συνεπῶς

ΕΡΩΤΑΤΑΙ Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

1. Πόσο κόστισε τὸ ἀνωτέρω Πρόγραμμα στὸ ἐλληνικο δημόσιο καὶ τί ποσὰ ἐδόθησαν ἀναλυτικὰ στὶς διάφορες φάσεις του καὶ ἀνὰ κατηγορία (ἐκπαιδευτικό ὑλικό, ἐπιστημονικό καὶ ἐκπαιδευτικό προσωπικό, δραστηριότητες κ.λπ.);
2. Γιά ποιούς λόγους στὸ Πρόγραμμα δὲν συμπεριελήφθησαν τὰ πομακικά, ἀλλὰ μόνον τὰ τουρκικά;
3. Εἶναι στὶς προθέσεις τοῦ Ὑπουργείου ἡ ἐκπόνησι ἐνὸς νέου καὶ ἀνανεωμένου προγράμματος ἐκπαιδεύσεως μουσουλμανοπαίδων ποὺ νὰ περιλαμβάνη ὡς γλῶσσες στηρίξεως τὰ πομακικά καὶ τὰ ρομανί ἀλλὰ καὶ ὡς βασικό ἄξονα τὴν σφυρηλάτησι τῆς ἐλληνικῆς ἐθνικῆς συνειδήσεως αὐτῶν, ἔτσι ὥστε νὰ ἀντιμετωπισθοῦν σὺν τοῖς ἄλλοις καὶ οἱ ἐπεκτατικές βλέψεις τῆς Τουρκίας στὴν Θράκη;

Ἀθῆναι, 5 Ἰουλίου 2010

Ὁ ἐρωτῶν Βουλευτὴς



ΗΛΙΑΣ ΠΟΛΑΤΙΔΗΣ