

NANTIA I. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
Βουλευτής ΠΑΣΟΚ
ΝΟΜΟΥ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ

ΕΠΙΣΤΟΛΗ	
Αριθ. Πρωτ.	12271
Ημερομηνία	24.06.10

Αθήνα, 15/06/10

ΕΡΩΤΗΣΗ

προς την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

***"Θεσμική κατοχύρωση επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων
ειδίκευσης Συνεχούς Εκπαίδευσης του Τμήματος Εκπαιδευτικής και
Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας"***

Το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας ιδρύθηκε με το υπ' αριθμόν 267/9-7-1993 Προεδρικό Διάταγμα έχοντας ως αποστολή να καλλιεργεί και να προάγει την έρευνα στην εκπαιδευτική και κοινωνική πολιτική και ιδιαίτερα στους τομείς της συνεχούς εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και ατόμων με ειδικές ανάγκες, των εκπαιδευτικών τεχνολογιών και της ανάπτυξης, διαμόρφωσης και αξιολόγησης θεσμών κοινωνικής πολιτικής. Με το υπ' αριθμόν 391/25-10-1995 Προεδρικό Διάταγμα θεσμοθετήθηκαν οι κατευθύνσεις α) Συνεχούς Εκπαίδευσης και β) Εκπαίδευσης Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες, οι οποίες προσδιορίζουν το ενιαίο πτυχίο που χορηγεί το Τμήμα και λειτουργούν μέχρι σήμερα. Σύμφωνα με το υπ' αριθμόν 76/21-3-2002 Προεδρικό Διάταγμα "κατοχυρώνονταν" τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων, κίνηση η οποία, ωστόσο, δεν συνοδεύτηκε από τις ανάλογες ενέργειες και ρυθμίσεις για τη διασύνδεση των εξειδικευμένων επιστημόνων με τις αντίστοιχες θέσεις εργασίας στους αρμόδιους φορείς παροχής δια βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης, όπως αυτοί περιγράφονται μερικώς στο άρθρο 2 του νόμου περί Συστηματοποίησης της Δια Βίου Μάθησης. Μέχρι πρότινος οι απόφοιτοι του τμήματος "εξαιρούνταν" επί της ουσίας από τους περισσότερους δημόσιους διαγωνισμούς του κλάδου, ενώ υπέβαλαν αιτήσεις σε ορισμένες μόνο προκηρύξεις συμπαρασυρόμενοι από την απλή αντιστοιχία του πτυχίου με αυτό του μεταγενέστερου

Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Έτσι, λοιπόν, στο Νόμο περί ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης ατόμων με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες συστήθηκε νέος κλάδος ΠΕ 72 – Εκπαιδευτικών Ενηλίκων, ο οποίος προστέθηκε στους λοιπούς κλάδους εκπαιδευτικών σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Ωστόσο, υπό αυτές τις συνθήκες οι απόφοιτοι του παραπάνω τμήματος δεν δύνανται να προσφέρουν τις πολύτιμες υπηρεσίες τους σε φορείς και οργανισμούς που σχετίζονται με την εκπαίδευση, την κατάρτιση και την απασχόληση, ενώ και οι κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος με κατεύθυνση Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης, που αποδίδει το Τμήμα, μένουν αναξιοποίητοι. Κατόπιν αυτών

Ερωτάται η κ. Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

1. Βάσει του Π.Δ. 76/21-3-2002, προτίθεται η κυβέρνηση να θεσμοθετήσει τη συμμετοχή των αποφοίτων αυτών σε διαγωνισμούς για θέσεις εργασίας σε α) φορείς που αναπτύσσουν εκπαιδευτικά προγράμματα και Συνοδευτικές Υποστηρικτικές Υπηρεσίες για ευπαθείς κοινωνικές ομάδες, δημόσιες υπηρεσίες και τοπική αυτοδιοίκηση, β) φορείς που εμπλέκονται στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, γ) φορείς που εμπλέκονται στην εκπαίδευση ενηλίκων, δ) υπηρεσίες, διευθύνσεις, επιτροπές και αρχές διαχείρισης και παρακολούθησης Επιχειρησιακών Προγραμμάτων στο πεδίο της Σ.Ε.Κ., ε) Γραφεία διασύνδεσης και Δομές Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας Ανώτερων και Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, στ) φορείς εκπαιδευτικής και κοινωνικής έρευνας;

2) Προτίθεται η κυβέρνηση να δρομολογήσει

α) τη σύσταση επιτροπής μελέτης του ζητήματος για την πλήρη αποτύπωση των επιστημονικών – επαγγελματικών δυνατοτήτων των αποφοίτων μας στο ΠΕ72 με σκοπό τη σύνδεση των εν λόγω πτυχιούχων με συγκεκριμένες θέσεις απασχόλησης στις προαναφερθείσες δομές

β) την κατάρτιση επαγγελματικού περιγράμματος του ΠΕ72 από το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. με ταυτόχρονη δημιουργία πίνακα αντιστοιχίας τμημάτων του εξωτερικού

- γ) την κατοχύρωση δικαιώματος εγγραφής των κατόχων του πτυχίου σε όλα τα σχετικά μητρώα και ειδικότερα στα μητρώα πιστοποιημένων στελεχών Σ.Ε.Κ. Σ.Υ.Υ. του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. και της Επαγγελματικής Κατάρτισης Α.Ε. Με ισοστάθμιση απαιτούμενης εμπειρίας και πτυχίου
- δ) την απόδοση αυξημένης μοριοδότησης ίσης με ένα (1) έτος συναφούς επαγγελματικής εμπειρίας στις σχετικές θέσεις για τους κατόχους του πτυχίου βάσει της υποχρεωτικής πρακτικής τους άσκησης σε φορείς του αντικειμένου;
- ε) την αναγνώριση παιδαγωγικής επάρκειας στους κατόχους του τίτλου βάσει του αναλυτικού προγράμματος σπουδών του Τμήματος
- στ) την ανάθεση της διδασκαλίας του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σε πτυχιούχους του τμήματος
- ζ) τη συμμετοχή του πτυχίου στους πίνακες προτεραιότητας για θέσεις του ΠΕ Διοικητικού – Οικονομικού ιδιαίτερα σε φορείς του αντικειμένου
- η) την κατοχύρωση στους κατόχους του πτυχίου ιδιότητας επιστημονικού υπεύθυνου υλοποίησης προγραμμάτων υπογράφοντος τη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών κατάρτισης σε δημόσια και ιδιωτικά Κ.Ε.Κ
- θ) τη στελέχωση των Ινστιτούτων Δια Βίου Εκπαίδευσης σε Α.Ε.Ι. και Α.Τ.Ε.Ι. από έναν ή περισσότερους πτυχιούχους Συνεχούς Εκπαίδευσης
- ι) την απορρόφηση ενός τουλάχιστον πτυχιούχου σε κάθε Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, σε θέσεις υπευθύνων υλοποίησης προγραμμάτων εκπαίδευσης και επιμόρφωσης ενηλίκων με ή χωρίς αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- ια) την πλαισίωση των εξειδικευμένων επιστημόνων αποφοίτων Συνεχούς Εκπαίδευσης από την καθ' ύλην αρμόδια Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης και την αξιοποίηση αυτών αναλόγως των αναγκών στους κατά τόπους φορείς και στις εκάστοτε απαιτούμενες δραστηριότητες

Η ερωτώσα βουλευτής,
Νάντια Ι. Γιαννακοπούλου