



Αθήνα / Athens: 15-6-2010
Α.Γ. Πρωτ. / Ref Nr. 1856.

Πληροφορίες: Ελ. Μπαρμπαλιά

~~ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ-ΠΑΠΑΔΑΚΗ
ΟΥΡΑΝΙΑ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΕΥΒΟΙΑΣ
Λ.Α.Ο.Σ~~

ΠΑΒ 5532

ΗΡΟΣ: 22 ΙΟΥΝ. 2010
κ. Άννα Διαδυτούπολον
Υπουργό Παιδείας Δια Βώδη Μαθητών
& Θρησκευμάτων

ΚΟΙΝ: [ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ]

Ανοιχτή Επιστολή της Ε.Σ.Α.με.Α. με θέμα:
**«Η νέα σχολική χρονιά 2010 - 2011 πρέπει να ξεκινήσει για τους
μαθητές με αναπηρία την ίδια μέρα, όπως για όλους τους υπόλοιπους μαθητές»**

Κυρία Υπουργέ,

Στις συνεδριάσεις της Κοινής Επιτροπής που συντάθηκε μεταξύ του Υπουργείου και της Ε.Σ.Α.με.Α. το Φθινόπωρο του 2009, προσήλθαμε και καταθέσαμε ένα συγκεκριμένο πλαίσιο αιτημάτων και ένα κείμενο εργασίας, στο οποίο περιλαμβάνονταν 8 δέσμευσης μέτρων για την επίλυση των συνόλου των προβλημάτων των ατόμων με αναπηρία στον τομέα της εκπαίδευσης. Το τελικό πόρισμα της ανωτέρω επιτροπής, παραδόθηκε το Δεκέμβριο του 2009. Εκτότε ουδετές γνωρίζουμε εάν οι προτάσεις του πορίσματος έχουν ληφθεί υπ' όψin στο σχεδιασμό γιο. την αντιμετώπιση των αδυναμιών και των προβλημάτων την εκπαιδευτικών συστήματος για τα άτομα με αναπηρία. Για το εν' λόγω θέμα δεν έχει πραγματοποιηθεί καμία συνάντηση μαζί σας, πιρόλι που σε λιγότερο από τρεις μήνες ξεκινάει η νέα σχολική χρονιά 2010-2011.

Από τότε έως και σήμερα έχει διαμορφωθεί ένα νέο οικονομικό σκηνικό για όλη τη χώρα. Τα άτομα με αναπηρία και οι οικογένειές τους βιώνουν με ιδιαίτερη ανησυχία την εντεινόμενη οικονομική κρίση που αναπόφευκτα έχει σημαδέψει όλους τους κοινωνικούς και οικονομικούς τομείς της χώρας μας, συμπεριλαμβανομένου και του σημαντικού και ευαίσθητου τομέα της εκπαίδευσης.

Δυστυχώς, χλιάδες μαθητές με αναπηρία, στο ξεκίνημα κάθε νέας χρονιάς, ακόμα και σε εύρωστες οικονομικά περιόδους, έρχονται αντιμέτωποι με σωρεία προβλημάτων, μεταξύ των οποίων ενδεικτικά αναφέρουμε τα εξής: την έλλειψη προσβάσιμων σχολικών κτιρίων, την αδυναμία των κράτους να ανταποκριθεί στις ανάγκες μετακίνησης των μαθητών με αναπηρία, τις ελλείψεις στα ιαρολόγια προγράμματα και

στο εκπαιδευτικό υλικό των Ειδικών Σχολείων, τις καθησερήσεις στους διωρισμούς των εκπαιδευτικών στα Ειδικά Σχολεία, την έλλειψη παροχής παράλληλης στήριξης στους μαθητές με αναπηρία, την έλλειψη ειδικού βιοηθητικού προσωπικού κ.λπ.

Αυτά τα προβλήματα βίσσοναν και την περσινή χρονιά 2009-2010 οι μαθητές με αναπηρία. Και την περσινή σχολική χρονιά, οι μαθητές με αναπηρία, δεν προσήλλουν στα σχολεία τους την ίδια μέρα, όπως οι υπόλοιποι μαθητές. Αυτοί οι μαθητές δεν είχαν τη χαρά να ακούσουν τον πρώτο κτύπο του κουδουνιού την ίδια ημέρα με όλους τους υπόλοιπους μαθητές της χώρας. Η σχολική χρονιά για αυτούς του μαθητές, χρόνια τώρα, διαρκεί πολύ λιγότερο, απ' ότι για τους υπόλοιπους μαθητές.

Δικαίως, λοιπόν, και μπροστά στα εντεινόμενα οικονομικά προβλήματα που αντιμετωπίζει η χώρα μας, οι χιλιάδες μαθητές με αναπηρία και οι οικογένειές τους αναρωτιούνται, εάν θα αντιμετωπίσουν και φέτος την ίδια απογοητευτική κατάσταση στο χώρο της εκπαίδευσης. Για όλους των μαθητές και ιδιαίτερα για τους μαθητές με αναπηρία, κάθε χαρένη σχολική ώρα είναι πολύτιμη και δεν αναπληρώνεται.

Κορία Υπουργέ,

Δοθείσης της σημερινής σκληρής οικονομικής και κοινωνικής πραγματικότητας χιλιάδες ερωτηματικά ανακίνητουν. Η πολυπόθητη υποχρεωτικότητα της εκπαίδευσης των ατόμων με αναπηρία, όπως θεσπίστηκε με τον Ν. 3699/2008 θα εφαρμοστεί πλήρως το νέο σχολικό έτος; Τι ενέργειες έχουν γίνει, μέχρι σπουδής προκειμένου να πάρει σάρκα και οστά η θεσμικά κατοχυρωμένη υποχρεωτικότητα της Εκπαίδευσης των ατόμων με αναπηρία, για την οποία το αναπηρικό κίνημα έδωσε μαχητικούς αγώνες; Ποιες είναι οι δικές σας ενέργειες για να ειφαρμοστεί η πολυπόθητη αυτή διάταξη; Ποιά είναι η κινητοποίηση των υπηρεσιών των Υπουργείων σας σε ολόκληρη τη χώρα και σε όλα τα επίπεδα για να αναζητηθούν δυα παιδιά με αναπηρία (ο αριθμός των οποίων δεν είναι διδλοί ευκαταφρόνητος) βρίσκονται εκτός εκπαιδευτικού συστήματος;

Οι καθηγητές των θα είναι στη θέση τους και στην ώρα των, έπιστρεψαν και εάν και απότι τη χρονικά παραμένουν ωρομίσθιοι ή οι αναπληρωτές; Θετικά, βεβαιώνται, αποτιμάται η νέα νομοθετική ρύθμιση που συμπεριλαμβάνεται στο ν. 3848/2010 «Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού», σύμφωνα με την οποία για πρώτη φορά προβλέπεται ειδικός διαγωνισμός του Α.Σ.Ε.Π. για την Ειδική Εκπαίδευση. Εύλογα λοιπόν θίγεται το ερώτημα: πότε σκοπεύει το Υπουργείο Παιδείας να πραγματοπούσει αιτήσην τον διαγωνισμό, προκειμένου να τοποθετηθεί στα Σχολεία Ειδικής Εκπαίδευσης μόνιμο προσωπικό με πραγματική εξειδίκευση στην Ειδική Εκπαίδευση;

Κορία Υπουργέ,

Πρέπει να επισημάνουμε, όπως και εσείς επισημαίνατε μέχρι πέρσι από τη θέση της Αντιπολίτευσης, πως η απαράδεκτη αυτή κινάσταση που βιώνονται διαχρονικά τα άτομα με αναπηρία στον τομέα της Εκπαίδευσης αντίκειται στο άρθρο 24 της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία την οποία ιδη σύχουν υπογράψει 139 χώρες, μεταξύ των οποίων και η δική μας- στο προσίμο των οποίων αναφέρεται το εξής: «Τα Συμβαλλόμενα Κράτη αναγνωρίζουν το δικαίωμα των ατόμων με αναπηρία στην εκπαίδευση. Με σκοπό την άποψη του δικαιώματος αυτού,

χωρίς διακρίσεις και βάσι των ίσων ευκαιριών, τα Συμβαλύμενα Κράτη, διασφαλίζουν ένα εκπαιδευτικό σύστημα ένταξης σε όλα τα επίπεδα», καθίσταντο ότι άρθρο 16 και στην παράγραφο 6 του άρθρου 21 του Συντάγματος της χώρας μας, σύμφωνα με την οποία «τα άτομα με αναπηρία έχουν δικαίωμα να απολαμβάνουν μέτρων που εξασφαλίζουν την αυτονομία, την επαγγελματική ένταξη και τη συμμετοχή τους στην κοινωνική, οικονομική και πολιτική ζωή της χώρας».

Σε λίγο αρχίζει η νέα σχολική χρονιά 2010 - 2011 και τα άτομα με αναπηρία και οι οικογένειές τους, διερωτώνται: Θα είναι τα σχολεία έτοιμα τον ερχόμενο Σεπτέμβριο να υποδεχτούν τους μαθητές με αναπηρία; Θα είναι οι εκπαιδευτικοί στις θέσικες τους; Θα βρούν οι μαθητές με αναπηρία τα βιβλία πάνω στα θρανία τους; Θα υπάρχουν αναλυτικά προγράμματα σπουδών; Θα διατεθούν στους μαθητές με αναπηρία νέες τεχνολογίες; Θα έχουν καταρτιστεί οι εκπαιδευτικοί στη χρήση τους; Θα έχει οργανωθεί η μετακίνηση των μαθητών με αναπηρία προς και από τα σχολεία; Υπάρχει ένα σχέδιο από πλευράς Υπουργείου, το οποίο θα διασφαλίσει στους μαθητές με αναπηρία που βρίσκονται στα σχολεία, τη διαρκή ποσοτική και ποιοτική ανοβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών εκπαίδευσης, και ταυτόχρονα θα εντάξει στο εκπαιδευτικό σύστημα τα παιδιά με αναπηρία που βρίσκονται εκτός αυτών; Η σχολική χρονιά δηλαδή θα ξεκινήσει την ίδια μέρα για όλους τους μαθητές;

Κυρία Υπουργέ,

Τα άτομα με αναπηρία κι οι οικογένειές τους θέτουν ερωτήματα και αναμένουν από εσάς προσωπικό, την πολιτική πρεσβίτη του Υπουργείου σας και τις αρμόδιες υπηρεσίες του να απαντήσουν με ένα ολοκληρωμένο σχέδιο δράσης και με συγκεκριμένες ενέργειες που θα συμβιδίζουν με τις κατά καιρούς ανακοινώσεις σας ότι «η επόμενη εκπαίδευση αποτελεί πολιτική προτεραιότητα για το Υπουργείο Παιδείας».

Βάσει και του πορίσματος που αναφέρουμε στην αρχή -το οποίο ενθυμούμαστε ότι συμπεριλήφθηκε στην παρουσίασή σας για το «Νέο Σχολείο» στο Υπουργικό Συμβούλιο της 9ης Μαρτίου 2010- αναμένουμε διτι για τα άτομα με αναπηρία οι πόρτες των σχολείων τους θα ανοίξουν την ίδια ημέρα και ωρα, όπως για όλους τους υπόλοιπους μαθητές.

Τα άτομα με αναπηρία απαιτούν να μη στερηθούν το δικαίωμα στη γνώση, το δικαίωμα στη συμμετοχή. Τα άτομα με αναπηρία αναρένουν ότι θα επιδείξετε την πολιτική βούληση και το σθένος για να μη βιώσουν ακόμη μια χρονιά ίναν σκληρό και αδυσώπητο αποκλεισμό.

Τα άτομα με αναπηρία διεκδικούν το δινέρο να γίνει πραγματικότητα. Διεκδικούν το αυτονόητο:

«Κανένα παιδί με αναπηρία εκτός σχολείου τον Σεπτέμβρη του 2010!»

Ο Πρόεδρος

I. Βαρδακαστάνης

Με εκτίμηση:

Ο Γενικό Επίκουρος Υπουργός

Χρ. Νάστας