

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΟΝΕΩΝ-ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

ΓΑΛΗΝΟΥ 108 ΔΡΑΜΑ ΤΚ 661 00 τηλ. 6977874009, 6980788184

Email: goneisprma@gmail.com, http://goneispraidiwnmeanapiria.blogspot.com/

ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ-ΠΑΠΑΔΑΚΗ
ΟΥΡΑΝΙΑ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΕΥΒΟΙΑΣ
Λ.Α.Φ.Σ

Αρ.Πρωτ. 17/2010
4/06/2010

Θέμα: Το νέο νομοσχέδιο για την Παιδεία και οι εκπαιδευτικοί γονείς παιδιών με αναπηρία.

Μετά από πολλές ημέρες αγωνίας, ενημερωθήκαμε για το νέο πολυνομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας που κατατέθηκε και ψηφίστηκε στη Βουλή των Ελλήνων.

Αρχικά θα θέλαμε να εκφράσουμε την ικανοποίηση μας, προς το Υπουργείο Παιδείας αφού έπειτα από πολλές επαφές με αρμόδιους φορείς του Υπουργείου, συμπεριληφθήκαμε ουσιαστικά για πρώτη φορά στις ειδικές κατηγορίες των αδιόριστων εκπαιδευτικών.

Αυτό είναι μια μικρή δικαίωση του δύσκολου δρόμου που καθημερινά διαβαίνουμε μαζί με τις οικογένειές μας.

Θα μπορούσε όμως να είχε ληφθεί μια ακόμα καλύτερη μέριμνα για εμάς, αφού μετά το πέρας του μεταβατικού σταδίου μας δίνετε μοριοδότηση μικρότερης αυτής των πολυτέκνων, ενώ στο μεταβατικό στάδιο περιλαμβάνονται μόνο οι γονείς έχοντες 12μηνια προϋπηρεσία, οι οποίοι δεν ξεπερνούν το 1/3 του συνολικού αριθμού μας (40 στους 120). Η διάκριση και ο διαχωρισμός μιας μικρής κοινωνικής ομάδας σε γονείς δύο ταχυτήτων (12μηνια και μη) είναι κοινωνικά άδικη έναντι των υπολοίπων γονιών. Δεν είναι καθόλου τυχαίο το γεγονός πως μόλις 40 γονείς έχουν καταφέρει να την αποκτήσουν.

Οι εκπαιδευτικοί -γονείς που έχουν συμπληρώσει 12μηνια προϋπηρεσία προέρχονται από συγκεκριμένες ειδικότητες π.χ μαθηματικοί, φυσικοί, και μέχρι πρόσφατα και φιλόλογοι. Ως εκ τούτου οι υπόλοιποι γονείς που δεν έχουν καταφέρει να αποκτήσουν την αντίστοιχη προϋπηρεσία οφείλεται α) στην ειδικότητα που έχουν και β) στις δυσκολίες και στην ιδιαιτερότητα της αναπηρίας του παιδιού τους, γεγονός που λειτουργεί απαγορευτικά για την πρόσληψη τους ως αναπληρωτή και ωρομίσθιου εκτός τόπου διαμονής τους γ) στο μειωμένο αριθμό θέσεων στα ειδικά σχολεία της περιφέρειας.

Γιατί τελικά υπάρχει για ακόμα μια φορά διάκριση ανάμεσα στις ειδικές κατηγορίες;

Παρ' όλα αυτά έγινε μια μικρή αλλά σημαντική αρχή.

Επιπλέον η διπλή ιδιότητα τόσο ως γονείς ανάπηρων παιδιών όσο και ως εκπαιδευτικοί αποτελεί ένα προσόν που δεν εξισώνεται ούτε με ετήσια μεταπτυχιακά, ούτε με σεμιναριακές καταρτίσεις. Η δια βίου κατάρτιση κι επιμόρφωση εφαρμόζεται στους γονείς όχι με τυπικούς αλλά με ουσιαστικούς όρους.

Η Υφυπουργός κα. Χριστοφιλοπούλου δήλωσε στη Βουλή των Ελλήνων « Πρέπει να σας πω ότι έχω συζητήσει η ίδια με τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι είναι γονείς τέκνων με αναπηρία πάνω από 67% και έχω αντιληφθεί ότι πρόκειται για ανθρώπους οι οποίοι δίνουν έναν δειλό αγώνα. Έναν αγώνα φροντίδας για τα παιδιά τους, πολλοί από τους οποίους έχουν εξειδικευτεί μάλιστα στην ειδική αγωγή, άρα έχουμε και ένα δυναμικό εκπαιδευτικών οι οποίοι έχουν ιδιαίτερη ευαισθησία, αλλά και ιδιαίτερη εμπειρία. Γιατί κατ' ουσία εκπαιδεύουν -όπως όλοι που είμαστε γονείς- και οι ίδιοι τα παιδιά τους».

Ως Σύλλογος θεωρούμε πως όχι μόνο είναι εφικτή αλλά και αναγκαία η πρόσληψη μας σε μονάδες Ειδικής Αγωγής. Ο αριθμός των γονέων δεν είναι απαγορευτικός. Ουσιαστικά, με αυτόν τον τρόπο, στηρίζετε τα ίδια τα παιδιά, για τα οποία πραγματικά πιστεύουμε πως ενδιαφέρεστε και με τις μέχρι τώρα επιλογές σας μας το αποδείξατε.

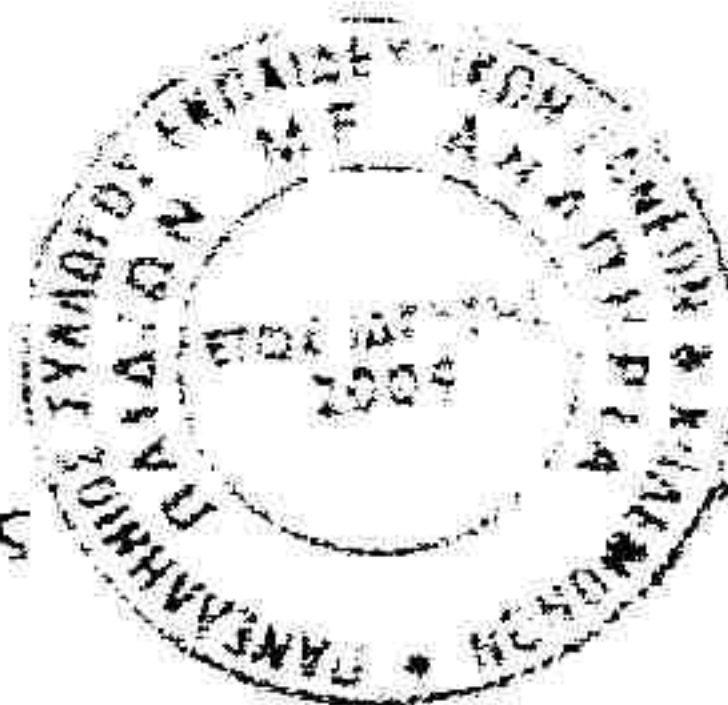
Ζητούμε την πρόταξη στους διορισμούς στις σχολικές μονάδες ΣΜΕΑΕ.

ΜΕ Εκτίμηση

Για το ΔΣ του Συλλόγου

ο Πρόεδρος

Κουμουσηβίδης Κωνσταντίνος



η Γεν. Γραμματέας

Πρασιάδου
Πρασιάδου Σταυρούλα