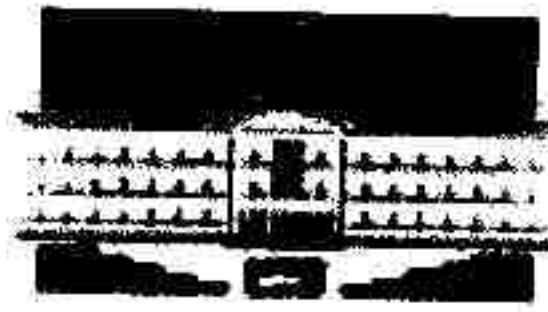


ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΕΠΙΘΕΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	11059
Αρ. Πρωτ. 11059	3-6-10



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΗΛΙΑΣ ΜΟΣΙΑΛΟΣ

Βουλευτής Επικρατείας ΠΑΣΟΚ

03 Ιουνίου 2010

ΕΡΩΤΗΣΗ

Θέμα: Επιχειρησιακή και Ακαδημαϊκή αναβάθμιση της Αστυνομικής Ακαδημίας.

Ερώτηση προς τον Υπουργό Προστασίας του Πολίτη κ. Μιχάλη Χρυσοχοΐδη.

Η εκπαίδευση, η μετεκπαίδευση, καθώς και η επιμόρφωση του προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας πραγματοποιείται στην Αστυνομική Ακαδημία, η οποία από το 1994 αναγνωρίζεται ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα. Για το λόγο αυτό η εισαγωγή των υποψηφίων στελεχών της Ελληνικής Αστυνομίας γίνεται με τη μέθοδο των γενικών εξετάσεων, όπως αυτές ισχύουν και για τα υπόλοιπα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της επικράτειας. Ωστόσο, παρά την εν λόγω αναβάθμιση, η Αστυνομική Ακαδημία σήμερα, επιχειρησιακά και ακαδημαϊκά, δεν ανταποκρίνεται στα διεθνή ευρωπαϊκά αλλά και τα εγχώρια πρότυπα ενός Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος. Χαρακτηριστικά αναφέρουμε τα εξής: Α) Η Ακαδημία διοικείται από ανώτατο αξιωματικό της Ελληνικής Αστυνομίας. Και ενώ για το επιχειρησιακό εκπαιδευτικό σκέλος η εν λόγω πρακτική φαίνεται σκόπιμη και εύλογη, για το ακαδημαϊκό εκπαιδευτικό σκέλος φαίνεται να υπολείπεται των αναγνωρισμένων και πρόσφορων εκπαιδευτικών πρακτικών. Β) Η Αστυνομική Ακαδημία, παρότι χαρακτηρίζεται ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, δεν ακολουθεί τις αντίστοιχες πρακτικές των Α.Ε.Ι., όπως αυτές ορίζονται από το νόμο 1268/1982, για την πρόσληψη του ακαδημαϊκού προσωπικού. Η εν λόγω απόκλιση έχει ως αποτέλεσμα τον αποκλεισμό άξιων επιστημόνων και τον αδιαφανή τρόπο λειτουργίας του ακαδημαϊκού σκέλους της Ακαδημίας. Γ) Το πρόγραμμα σπουδών της Ακαδημίας

δεν έχει συγκροτηθεί βάσει κάποιας υπαρκτής μελέτης, παιδαγωγικών, ακαδημαϊκών και επιχειρησιακών σκοπιμοτήτων, αλλά ακολουθεί ένα γενικό και ad hoc μοντέλο επιλογής μαθημάτων και δραστηριοτήτων. Χαρακτηριστικό παράδειγμα του ελλιπούς και αποσπασματικού τρόπου συγκρότησης του προγράμματος σπουδών της Ακαδημίας αποτελεί η εξίσωση σε βαρύτητα διδακτικών μονάδων μαθημάτων τόσο διαφορετικών όπως το Ποινικό Δίκαιο και η Σωματική Αγωγή.

Η Αστυνομική Ακαδημία δεν διαθέτει σήμερα τη δομή ενός Α.Ε.Ι. και την επιχειρησιακή επάρκεια μιας Ακαδημίας προσαρμοσμένης στις απαιτήσεις εκπαίδευσης και μετεκπαίδευσης των στελεχών της Αστυνομίας. Εν αντιθέσει, φαίνεται να διατηρεί τη δομή, τις εκπαιδευτικές πρακτικές και το εν γένει πρόγραμμα σπουδών περασμένων δεκαετιών, χωρίς να έχει καταφέρει να προσαρμοστεί στις σύγχρονες απαιτήσεις αντιμετώπισης του ηλεκτρονικού και οικονομικού εγκλήματος και των σύγχρονων μεθόδων συλλογής και διάθεσης των πληροφοριών.

Κατόπιν των ανωτέρω

Ερωτάται ο Υπουργός Προστασίας του Πολίτη κ. Μιχάλης Χρυσοχοΐδης:

1. Πώς σκοπεύετε να αναβαθμίσετε την επιχειρησιακή και ακαδημαϊκή επάρκεια της Αστυνομικής Ακαδημίας ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις πρόληψης και αντιμετώπισης όλων των μορφών εγκλήματος;
2. Θεωρείτε σκόπιμη την ακαδημαϊκή συνεργασία της Αστυνομικής Ακαδημίας με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής για την ενίσχυση του προγράμματος σπουδών της Ακαδημίας και εάν ναι πώς σκοπεύετε να υλοποιήσετε αυτόν το στόχο;

Ο Ερωτών Βουλευτής



Ηλίας Μόσιαλος,

Βουλευτής Επικρατείας, ΠΑΣΟΚ