



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΕΡΓΩΝ
Αριθ. Πρωτ. 11058
Ημερομηνία 3-6-10

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΗΛΙΑΣ ΜΟΣΙΑΛΟΣ

Βουλευτής Επικρατείας ΠΑΣΟΚ

03 Ιουνίου 2010

ΕΡΩΤΗΣΗ

Θέμα: Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης

Ερώτηση προς τον Υπουργό Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης κ. Γιάννη Ραγκούση.

Η δημόσια διοίκηση στην Ελλάδα έχει ανάγκη για άμεση μεταρρύθμιση, έτσι ώστε να βελτιωθεί η αποδοτικότητα και η αποτελεσματικότητα σε σχέση με το σχεδιασμό, τον προγραμματισμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση των δημόσιων πολιτικών.

Προς την κατεύθυνση αυτή, κρίσιμης σημασίας παράμετρος επιτυχίας είναι η ποιότητα του ανθρώπινου δυναμικού και η επένδυση στο ανθρώπινο κεφάλαιο. Διεθνώς, το ρόλο αυτό αναλαμβάνουν οι παραγωγικές σχολές εκπαίδευσης υψηλόβαθμων δημόσιων λειτουργών όπως η γαλλική Ecole Nationale d'Administration και το βρετανικό Civil Service College. Στην Ελλάδα, αντίστοιχος ρόλος έχει ανατεθεί στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης (ΕΣΔΔ).

Η ίδρυση της ΕΣΔΔ το 1983 απέβλεπε στη διαμόρφωση ενός μηχανισμού αξιοκρατικής επιλογής και στελέχωσης των δημόσιων υπηρεσιών με ανώτερους υπαλλήλους υψηλής εκπαίδευσης, προκειμένου να εξαλειφθούν οι πελατειακές σχέσεις στη στελέχωση του δημόσιου τομέα. Βασική επιδίωξη ήταν η δημιουργία ενός συστήματος επαγγελματικής κατάρτισης που να προωθεί τον εκδημοκρατισμό, τον εκσυγχρονισμό, την αμεροληψία και την κοινωνική αντιπροσωπευτικότητα της δημόσιας διοίκησης.

Μεταγενέστερες όμως πολλαπλές θεσμικές παρεμβάσεις αλλοίωσαν την αρχική φιλοσοφία της ΕΣΔΔ με αποτέλεσμα να τίθενται σοβαρές αμφιβολίες ως προς την επιτέλεση των στόχων της.

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα μελέτης αξιολόγησης της Σχολής στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κλεισθένης» του ΥΠΕΣΔΔΑ,¹ εντοπίζονται σημαντικά προβλήματα που σχετίζονται:

- με την απουσία μακροπρόθεσμου σχεδιασμού από την πολιτεία για τον επιθυμητό αριθμό των στελεχών που εκπαιδεύονται στην ΕΣΔΔ,
- το θεωρητικό και τυποποιημένο πρόγραμμα σπουδών όπου απουσιάζουν μαθήματα αναγκαία για τη λειτουργία της σύγχρονης δημόσιας διοίκησης,
- το ανομοιογενές μίγμα διδασκόντων, την ύπαρξη εμποδίων και
- αντιστάσεων από την ίδια τη διοίκηση καθώς και την απουσία κινήτρων για την ανέλιξη των αποφοίτων.

Κατόπιν των ανωτέρω,

Ερωτάται ο Υπουργός Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης κ. Γιάννης Ραγκούσης :

1. Έχει ενταχθεί η λειτουργία της ΕΣΔΔ σε μια ευρύτερη διαδικασία μεταρρύθμισης της δημόσιας διοίκησης;
2. Υπάρχει πρόθεση για μια ολοκληρωμένη θεσμική μεταρρυθμιστική παρέμβαση έτσι ώστε η Σχολή να ανταποκριθεί στους ιδρυτικούς της στόχους;

Ο Ερωτών Βουλευτής



Ηλίας Μόσιαλος,

Βουλευτής Επικρατείας, ΠΑΣΟΚ

¹ Παπούλιας Δ., Σωτηρόπουλος Δ., Οικονόμου Χ., (2002), *Το εκκρεμές της διοικητικής μεταρρύθμισης. Το παράδειγμα της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης*, Ποταμός, Αθήνα.
Παπούλιας Δ., Σωτηρόπουλος Δ., Οικονόμου Χ., (2005), «Διοικητική κουλτούρα, μεταρρύθμιση και πολιτική. Η περίπτωση της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης», *Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, 26: 87-108.