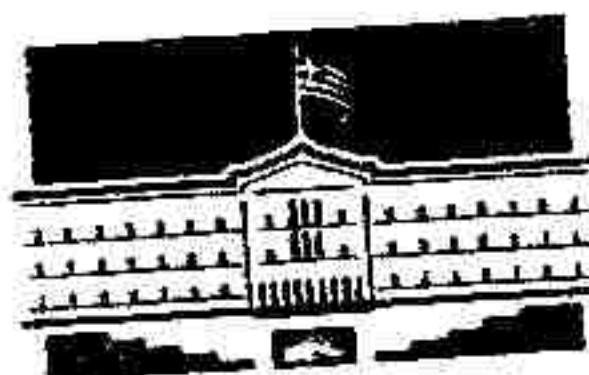


ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΧΟΡΕΓΟΥΜΕΝΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ 10748

Ημερομηνία καταθέσεως 27-05-2010



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ Χ. ΒΟΡΙΔΗΣ
Βουλευτής Αττικής - ΛΑ.Ο.Σ.

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Μειονοτικά νηπιαγωγεία στη Θράκη»

Με πρόσφατη αναλυτική, εμπειριστατωμένη και λίαν αιχμηρή ανοικτή επιστολή του Αναπληρωτή Καθηγητή της Πολυτεχνικής Σχολής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Ξάνθης κ. Γεωργίου Παύλου προς την Ειδική Γραμματέα Παιδείας Ομογενών κ. Θάλεια Δραγώνα, αναπτύσσονται με επιχειρήματα οι οδυνηρές συνέπειες του σχεδιασμού της Κυβέρνησης περί δημιουργίας δίγλωσσων νηπιαγωγείων, εφ' όσον αυτό ζητηθεί από τα μέλη της μειονότητας.

Αυτό επί της ουσίας οδηγεί στο συμπέρασμα ότι τα παιδιά της μη τουρκόφωνης μουσουλμανικής κοινωνίας (πομάκοι, τσιγγάνοι) θα διδάσκονται την τουρκική γλώσσα από το νηπιαγωγείο, εκτός εάν ζητηθεί κάτι άλλο από την ίδια τη μειονότητα, η οποία, όπως αναφέρεται χαρακτηριστικά στην επιστολή «...όπως γνωρίζετε πολύ καλά...ευρίσκεται εγκλωβισμένη- με την ανοχή της Ελληνικής Πολιτείας δυστυχώς- στον ασφυκτικό κλοιό του τουρκικού προξενείου Κομοτηνής, το οποίο λειτουργεί ως άτυπο τουρκικό Υπουργείο Θράκης. Μοιραία επομένως, τα μέλη της θα ζητήσουν ό,τι τους υπαγορευτεί από αυτό...».

Στην επιστολή αναφέρονται όλες οι πράξεις και παραλείψεις που οδήγησαν σε αυτή την κατάσταση στη Θράκη και που κατέστησε το τουρκικό προξενείο ως οιονεί αρμόδιο φορέα για την εκπαίδευση της μουσουλμανικής μειονότητας της περιοχής. Ειδικότερα, σε σχέση με την Ειδική Γραμματέα ο κ. Καθηγητής, αναφερόμενος στα προγράμματα που με δική της ευθύνη σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν από το 1997 έως σήμερα (ΕΠΕΑΕΚ) τονίζει ότι υιοθέτησε «...με τρόπο αυταρχικό την τουρκική γλώσσα ως τη μία και μοναδική μητρική γλώσσα για όλους τους μουσουλμάνους της Θράκης, ασχέτως εάν αυτοί ήσαν τουρκικής ή μη καταγωγής, παραβιάζοντας κάθε δημοκρατική αρχή και κάθε αρχή διαπολιτισμικής εκπαίδευσης...».

Ερωτάται η κα. Υπουργός:

1. Για ποιον λόγο δεν έγινε σεβαστή η μητρική γλώσσα και των λοιπών μειονοτήτων της Θράκης (πομακική, τσιγγάνικη) έτσι ώστε να διδάσκεται αυτονόητα όπως και η τουρκική, στα νηπιαγωγεία της περιοχής κατοικίας των μουσουλμανοπαίδων; Ποιος είναι ο λόγος που η Ειδική Γραμματέας κατέστησε, δια των δηλώσεών της στην Ξάνθη τον περασμένο Μάρτιο, ως αρμόδια για την διδασκαλία της μητρικής γλώσσας (όταν αυτή δεν συμπίπτει με την τουρκική), τα μέλη της μειονότητας;
2. Ποιοι όροι τέθηκαν στη Διοίκηση του Δ.Π.Θ. για μη συμμετοχή μελών ΔΕΠ που δεν ταυτίζονται με τις απόψεις της Ειδικής Γραμματέως, στο σχεδιασμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε σχέση με τα προγράμματα ΕΠΕΑΕΚ;

3. Υπάρχει ή όχι κίνδυνος «εκτουρκισμού» του συνόλου της Θράκης και μάλιστα από την προσχολική ηλικία, δια της απαξίωσης της πολιτισμικής και γλωσσικής κουλτούρας των άλλων μειονοτήτων προς όφελος της τουρκικής; Πού αποσκοπεί αυτή η καταφανής διάκριση;

Ο Ερωτών Βουλευτής

ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ Χ. ΒΟΡΙΔΗΣ