

ΠΑΒ	3123
28 ΜΑΙ. 2010	

Κατατίθεται ως αναφορά από
τη Βουλευτή ΝΔ Α' Αθηνών
κ. ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΒΟΥΡΜΕΡΧΗ προς
την Υπουργό Παιδείας. Δια Βίου

ΕΝΩΠΙΟΝ ΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ (ΥΠΑΔΒΜΘ) κα Άννα Διαμαντοπούλου

Με αφορμή το εξαγγελθέν και προς ψήφιση πολυνομοσχέδιο για την Παιδεία, κυρίως σε ότι αφορά τις επερχόμενες αλλαγές στο καθεστώς μόνιμων διορισμών και εξαιτίας της εύλογης αναστάτωσης και της σύγχυσης που προκλήθηκε στους κόλπους των εκπαιδευτικών κατά την διάρκεια της δημόσιας διαβούλευσης, ομάδα αδιόριστων καθηγητών με ικανή προϋπηρεσία και επιτυχία σε γραπτό διαγωνισμό ΑΣΕΠ, συντάξαμε το παρόν, με σκοπό να θέσουμε υπόψη αρμοδίων και ενδιαφερομένων, τα παρακάτω αιτήματα:

α) Με βάση δήλωση της Υπουργού ότι από τούδε και εφεξής, απαραίτητη προϋπόθεση για διορισμό εκπαιδευτικού θα αποτελεί η συμμετοχή και επιτυχία στον διαγωνισμό του ΑΣΕΠ, υπογραμμίζουμε ότι μεγάλο ποσοστό αδιόριστων εκπαιδευτικών έχει σημειώσει ήδη, μια και σε πολλές περιπτώσεις περισσότερες της μιας επιτυχίας, στους εν λόγω γραπτούς διαγωνισμούς. Οι επιτυχίες αυτές, όπως γίνεται αντιληπτό, μεταφράζονται αφενός σε τεράστιο κόστος σε χρήμα (φροντιστήρια, βιβλία, σημειώσεις, συγγράμματα), σε χρόνο (ατελείωτες θυσιασμένες εργατοώρες στο βωμό της μελέτης και της προετοιμασίας) και σε ψυχικό κάματο και άγχος (μαθητούδια σε εξετάσεις για πολλοστή φορά, παρότι πτυχιούχοι και ολοκληρωμένοι επαγγελματίες). Ο μη διορισμός των εκπαιδευτικών αυτών αφετέρου, οφείλονταν σε εγγενή δυσπραγία του συστήματος και όχι σε επιλογή ή προαίρεση των άμεσα ενδιαφερομένων. Θεωρούμε άδικο οι προαναφερθέντες εκπαιδευτικοί, να υποχρεωθούν σε μια αντίστοιχη εκ νέου ταλαιπωρία δεδομένου ότι έχουν ήδη αποδείξει την αξία τους στον γραπτό διαγωνισμό και ως εκ τούτου ζητούμε στο μέλλον, να ισχύει αναδρομικά για όλους τους επιτυχόντες του ΑΣΕΠ, οποιαδήποτε επιτυχία τους, σε οποιονδήποτε παρελθοντικό διαγωνισμό.

β) Από το έτος 2008 ισχύει νομοθετική ρύθμιση, σύμφωνα με την οποία, επιτυχία σε οποιονδήποτε διαγωνισμό ΑΣΕΠ σε συνδυασμό με 24 μήνες πραγματικής προϋπηρεσίας οδηγεί σε διορισμό, με αποτέλεσμα χιλιάδες εκπαιδευτικοί επιτυχόντες προηγούμενων γραπτών διαγωνισμών, να έχουν σχεδιάσει εκ νέου, ολόκληρη την ζωή τους μεσοπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα με βάση την συγκεκριμένη επαγγελματική προοπτική. Δεν συμμετείχαν εκ νέου σε κάποιον διαγωνισμό ΑΣΕΠ διότι προφανώς δεν είχαν λόγο, και επικεντρώθηκαν αυτή τη φορά στο να εργαστούν ως ωρομίσθιοι ή αναπληρωτές για να πληρούν επιτέλους και την δεύτερη προϋπόθεση διορισμού, την προϋπηρεσία 24μήνου. Για αυτούς τους συναδέλφους επικείμενες αλλαγές στο σύστημα προσλήψεων και διορισμών, που δεν θα λάβει υπόψη την επί μία δεκαετία προσπάθειά τους, θα αποτελέσει την πλέον κατάφορη αδικία, έναντι

οποιασδήποτε άλλης ομάδας συναδέλφων.

γ) Επίσης, λόγω του ότι επί σειρά ετών διοριζόταν (και συνεχίζουν να διορίζονται με διάφορες νομοθετικές διατάξεις) στην εκπαίδευση, συνάδελφοι οι οποίοι ποτέ δεν συμμετείχαν ή επέτυχαν στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ, νιώθουμε ότι καταπατούνται οι αρχές της ισότητας και της ισονομίας και ότι δεν έχουμε όλοι τα ίδια δικαιώματα και υποχρεώσεις. Κάποιοι εκπαιδευτικοί έχουν την υποχρέωση να επιτυγχάνουν συνέχεια στο ΑΣΕΠ και να εργάζονται παράλληλα, χωρίς ποτέ να αποκτούν το δικαίωμα διορισμού, ενώ κάποιοι άλλοι αποκτούν το δικαίωμα διορισμού, χωρίς να υποχρεώνονται να λάβουν μέρος στον εν λόγω διαγωνισμό. Η απαξίωση του ΑΣΕΠ, εφόσον οι περισσότερες προσλήψεις, τόσο των αναπληρωτών όσο και των μόνιμων, γινόταν βάσει της προϋπηρεσίας και μόνο, είχε ως αποτέλεσμα ο μεγαλύτερος αριθμός επιτυχόντων του ΑΣΕΠ να προσλαμβάνονται, στην καλύτερη περίπτωση, ως ωρομίσθιοι και στην χειρότερη να παραμένουν άνεργοι. Η κατάσταση αυτή δεν επέτρεψε σε πλειάδα εκπαιδευτικών να συμπληρώσουν μέχρι σήμερα τους 24 μήνες πραγματικής προϋπηρεσίας, παρά το γεγονός ότι εργάζονται αδιαλείπτως από το 2002 στην εκπαίδευση και παρά το ότι παρείχαν ως ανθρώπινο δυναμικό τα μέγιστα στην Παιδεία, με αποτέλεσμα να κινδυνεύουν τώρα να βρεθούν, κυριολεκτικά «επί ξύλου».

δ) Με βάση τα ανωτέρω ζητούμε, όλοι όσοι φέτος κατοχυρώνουν νομικό δικαίωμα διορισμού βάση της ρύθμισης του 24μήνου (η μόνη ρύθμιση μέχρι σήμερα που απαιτούσε επιτυχία στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ) να διοριστούν τον Ιούνιο του 2010. Δεδομένων των ιδιαζόντων οικονομικών συνθηκών, εφόσον αυτό καταστεί αδύνατο, ζητούμε από την Υπουργό να δεσμευτεί, ότι κατοχυρώνεται το δικαίωμα διορισμού και προτείνουμε να απορροφηθούν τμηματικά σε δύο έτη. Επίσης αιτούμαστε, να διατηρηθεί η υπάρχουσα ρύθμιση, για όσους δεν πρόλαβαν (εξ αιτίας όλων των παραπάνω), να συμπληρώσουν 24 μήνες καθαρής προϋπηρεσίας.

Με βάση τα όσα αναπτύχθηκαν, αιτούμαστε τα κάτωθι:

1. Άμεση απορρόφηση όλων των επιτυχόντων ΑΣΕΠ που διαθέτουν 24μηνη προϋπηρεσία όπως ορίζει ο παρών ισχύον νόμος.

2. Δεδομένων των εξαιρετικών οικονομικών συνθηκών και εφόσον το ανωτέρω καταστεί αδύνατο ζητούμε να τηρηθεί απαρεγκλίτως το αναγγελθέν Σύμφωνο Σταθερότητας της παρούσας κυβέρνησης που προϋποθέτει μια πρόσληψη για κάθε μια συνταξιοδότηση στο Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ΜΕ άμεση πρόταξη των 24μηνιτών επιτυχόντων ΑΣΕΠ έναντι όλων των λοιπών ομάδων (μεγάλες προϋπηρεσίες, 30μηνα και τα λοιπά), που δεν πληρούν το κριτήριο της επιτυχίας σε ΑΣΕΠ, κατά την διάρκεια της μεταβατικής περιόδου..

3. Παράταση Της μεταβατικής περιόδου εφόσον αυτό κριθεί απαραίτητο μέχρι την πλήρη απορρόφηση όσων υπάγονται ΣΤΗ ρύθμιση Του 24μήνου και παράλληλη νομοθετική κατοχύρωση δικαιώματος πρόσληψης ΣΕ ΚΑΘΕ έναν συμμετέχων ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ αυτή.

4. Να μην προκηρυχτεί ΑΣΕΠ για τους κλάδους που υφίστανται ακόμα αδιόριστοι εκπαιδευτικοί της εν λόγω ρύθμισης. Να διενεργηθεί ΑΣΕΠ μόνο και εφόσον υπάρχουν ανάγκες πέραν του αριθμού των εναπομεινάντων αδιόριστων του 24 + ΑΣΕΠ

5. Να μην καταπατηθούν για άλλη μια φορά οι αρχές της ισότητας και της ισονομίας με το να χαριστεί η βάση του 50 σε όσους δεν έχουν επιτύχει ποτέ σε διαγωνισμό του ΑΣΕΠ, δεδομένου ότι ήδη υπάρχουν χιλιάδες αδιόριστοι συνάδελφοι, επιτυχόντες παλαιότερων διαγωνισμών ΑΣΕΠ, που με τα μέχρι τώρα εξαγγελθέντα, εντελώς παράλογα, παράνομα και καταχρηστικά, κινδυνεύουν να μην περιληφθούν ως επιτυχόντες στην μεταβατική περίοδο και να απολέσουν παντελώς το οποιοδήποτε δικαίωμα διορισμού.

6. Για όσους συναδέλφους διαθέτουν περισσότερες της μιας επιτυχίας σε διενεργηθέντες διαγωνισμούς ΑΣΕΠ, να προσμετρούν τα μόρια επιτυχίας του ΑΣΕΠ στον οποίον σημείωσαν την βέλτιστη επίδοση και βαθμολογία, ανεξαρτήτου χρονολογίας διενέργειας του διαγωνισμού, στο νέο σύστημα πρόσληψης, όποτε και αν αυτό αρχίσει..

Ελπίζουμε και ευχόμαστε η νέα ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων να δικαιώσει, επιτέλους, τους Εκπαιδευτικούς που επί σειρά ετών εργάζονται στα σχολεία και έχουν επιτύχει στους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ. Αιτούμαστε η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας να μην προχωρήσει σε νέα ρύθμιση με βασικό και μόνο κριτήριο την προϋπηρεσία, διότι μία τέτοια ενέργεια θα έβαζε στο περιθώριο, τους μέχρι τώρα, επί σειρά ετών, επιτυχόντες του ΑΣΕΠ.

Θέλουμε να πιστεύουμε, ότι η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης, και Θρησκευμάτων, έχει την διάθεση να ικανοποιήσει τα αιτήματα όλων των εκπαιδευτικών που μέχρι σήμερα εντάσσονταν σε διάφορες ρυθμίσεις και αναγνωρίζουμε ότι ίσως αυτό να μην είναι εφικτό. Ζητάμε ωστόσο, εύλογα κατά τη γνώμη μας, κατά τη μεταβατική περίοδο να διατηρηθεί η ΜΟΝΗ ρύθμιση που μέχρι τώρα ευνοούσε του επιτυχόντες των γραπτών διαγωνισμών του ΑΣΕΠ που συγκέντρωσαν παράλληλα και την απαιτούμενη εργασιακή εμπειρία.

Με βάση τα ανωτέρω και σε μια προσπάθεια να προασπίσουμε και να διασφαλίσουμε τα έννομα δικαιώματά μας, καταθέσαμε στην ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, στις 19/04/2010 (αρ. πρωτ. 4101), Υπόμνημα, υπογεγραμμένο από 21 εκπαιδευτικούς (τα ονόματα των οποίων είναι στη διάθεσή σας), με το οποίο εφιστούμε την προσοχή στα προαναφερθέντα θέματα και με το οποίο τεκμηριώνεται νομικά το βάσιμο και έννομο των αιτημάτων μας. Η παρούσα επιστολή συνοδεύεται από επισυναπτόμενη περίληψη, του εν λόγω υπομνήματος.

Την προσπάθειά μας στηρίζουν πλήθος συναδέλφων που υπάγονται στην ρύθμιση 24μηνου και ΑΣΕΠ, τα στοιχεία των οποίων είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα:

<http://eikositetramino.blogspot.com/2010/04/blog-post.html>

ΥΠΟΜΝΗΜΑ - ΑΝΑΦΟΡΑ – ΑΙΤΗΣΗ

Θέμα: Διατήρηση σε ισχύ της διάταξης του άρθρου 5 παρ. 2 του Ν. 3687/2008 για τους επιτυχόντες εκπαιδευτικούς των Διαγωνισμών του ΑΣΕΠ που έχουν συμπληρώσει 24μηνη προϋπηρεσία μέχρι της πλήρους απορρόφησης τους (διορισμού τους) από τον σχετικό πίνακα κατάταξης, λαμβανομένης υπόψη και της προϋπηρεσίας τους κατά το τρέχον σχολικό έτος.

Κυρία Υπουργέ,

Με τη διάταξη του άρθρου 5 παρ. 2 του Ν. 3687/2008 «Θέματα Προσωπικού ΥΠΕΠΙΘ και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 159 Α') προβλέφθηκε ότι:

«Εκπαιδευτικοί που συμπληρώνουν είκοσι τέσσερις (24) μήνες πραγματικής προϋπηρεσίας προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού σε δημόσια σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αρμοδιότητας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και

Θρησκευμάτων, και έχουν λάβει τη βαθμολογική Βάση σε οποιονδήποτε διαγωνισμό εκπαιδευτικών του Α.Σ.Ε.Π., διορίζονται από το σχολικό έτος 2008-2009 και εφεξής στον κλάδο επιτυχίας τους και μόνο, σύμφωνα με τις ανάγκες της Υπηρεσίας, και με σειρά που εξαρτάται από την προαναφερθείσα συνολική προϋπηρεσία, κατά προτεραιότητα έναντι των εγγεγραμμένων στον πίνακα της περίπτωσης ββ' της παραγράφου 2α^Α του άρθρου 6 του ν. 3255/2004 και μετά τους εκπαιδευτικούς της προηγούμενης παραγράφου πέραν των οριζόμενων ποσοστών με τις διατάξεις της περίπτωσης α' της παραγράφου 2 του άρθρου 6 του ν. 3255/2004. Ο αριθμός των διοριζομένων ανά σχολικό έτος και κατά κλάδο και ειδικότητα καθορίζεται με κοινή υπουργική απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Για τους κλάδους εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ01 και ΔΕ01, για τους οποίους δεν προκηρύσσεται διαγωνισμός του Α.Σ.Ε.Π., δεν απαιτείται η προϋπόθεση της επιτυχούς συμμετοχής σε διαγωνισμό για μόνιμο διορισμό».

Με το παρόν υπόμνημα παρακαλώ να εξετάσετε κατά πόσον είναι δυνατόν να διατηρηθεί σε ισχύ η προαναφερόμενη διάταξη νόμου μέχρι της πλήρους απορρόφησης (διορισμού) όλων των υπαγομένων στην ανωτέρω ρύθμιση από το σχετικό πίνακα κατάταξης, όπως διαμορφώθηκε βάσει της κρίσιμης διάταξης, αφού ληφθεί υπόψη και η προϋπηρεσία τους κατά το τρέχον σχολικό έτος (2009 - 2010) για τους εξής νομίμους, βάσιμους και αληθείς λόγους:

α) Επειδή επιβάλλεται τούτο από την υποχρέωση τήρησης εκ μέρους της Διοικήσεως της συνταγματικώς κατοχυρωμένης αρχής της αξιοκρατίας, της προόδου δηλαδή έκαστου αναλόγως της αξίας αυτού, κατά τα αναφερόμενα στο άρθρο 2 παρ-1 του Συντάγματος.

Ειδικότερα, όπως προελέχθη, πέραν των περιλαμβανομένων στον πίνακα διοριστέων του Διαγωνισμού του ΑΣΕΠ για την πρόσληψη εκπαιδευτικών στα δημόσια σχολεία της χώρας, είναι η μόνη κατηγορία εκπαιδευτικών, έναντι των εχόντων προϋπηρεσία άνω των 30 μηνών του άρθρου 5 παρ. 1 του Ν. 3687/2008 και των εγγεγραμμένων στον Ενιαίο Πίνακα Αναπληρωτών του άρθρου 6 παρ. 2 α εδ. ββ του Ν. 3255/2004, η οποία έχει διαγωνισθεί και έχει

λάβει τη βαθμολογική βάση στους Διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ για την πρόσληψη εκπαιδευτικών στη δημόσια εκπαίδευση, δηλαδή είναι επιτυχόντες των εν λόγω Διαγωνισμών.

Όπως δε ειδικότερα και το ΣτΕ έχει κρίνει και μάλιστα εν Ολομέλεια, ο σκοπός του νομοθέτη που θέσπισε το Διαγωνισμό του ΑΣΕΠ είναι, εντός των πλαισίων των ορισμών των άρθρων 2,4, 5,16 και 103 παρ. 1 του Συντάγματος, να διορίζονται στη δημόσια εκπαίδευση (εν γένει) με τη χρήση αντικειμενικών κριτηρίων οι περισσότερο καταρτισμένοι και ικανοί εκπαιδευτικοί, μετά από διάγνωση των ουσιαστικών προσόντων των υποψηφίων (ΣτΕ Ολομ. 6, 7, 8, 9, 10 και 11/1999), γεγονός που συνάδει περισσότερο, κατά την εισηγητική έκθεση του Ν. 2525/1997 (άρθρο 6 παρ. 5 αυτού) με την αρχή της αξιοκρατίας, η οποία έχει συνταγματική θεμελίωση στη διάταξη του άρθρου 2 παρ. 1 του Συντάγματος.

Τα ανωτέρω ισχύουν τοσούτω μάλλον στην περίπτωση αυτή, αφού οι υπαγόμενοι στην κρίσιμη διάταξη, πέραν από επιτυχόντες του Διαγωνισμού του ΑΣΕΠ για την πρόσληψη εκπαιδευτικών στη δημόσια εκπαίδευση, διαθέτουν, όπως προελέχθη και την εμπειρία του πεδίου εφαρμογής των γνώσεων τους, δηλαδή έχουν να επιδείξουν και πραγματική και επαρκή προϋπηρεσία ως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί και ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί στη δημόσια εκπαίδευση,

β) Επειδή τούτο συνάδει και προς τη συνταγματικώς κατοχυρωμένη αρχή της ισότητας {άρθρο 4 παρ. 1 του Συντάγματος}. Και τούτο διότι, σε περίπτωση κατάργησης της κρίσιμης διάταξης του άρθρου 5 παρ. 2 του Ν. 3687/2008, θα συνέχιζαν να διορίζονται σε μόνιμες κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών στη δημόσια εκπαίδευση, πέραν των διοριστέων του Διαγωνισμού του ΑΣΕΠ, οι έχοντες προϋπηρεσία στη δημόσια εκπαίδευση 30 μηνών εκπαιδευτικοί του άρθρου 5 παρ. 1 του Ν. 3687/2008 και οι εγγεγραμμένοι εκπαιδευτικοί στον Ενιαίο Πίνακα Αναπληρωτών του άρθρου 6 παρ. 2 α εδ> ββ του Ν. 3255/2004, που διαθέτουν ως προσόν μόνον το κριτήριο της προϋπηρεσίας, ενώ οι υπαγόμενοι στην κρίσιμη διάταξη, παρότι διαθέτουν έναντι αυτών επιπλέον υπέρτερο προσόν, δηλαδή είναι επιπροσθέτως επιτυχόντες στους

Διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ για την πρόσληψη εκπαιδευτικών στη δημόσια εκπαίδευση, θα παρέμεναν αδιόριστοι, κατά παράβαση της αρχής της ισότητας που επιβάλλει να μεταχειρίζονται τουλάχιστον κατά όμοιο τρόπο οι διοικούμενοι που τελούν στις ίδιες συνθήκες, πολλώ δε μάλλον αφού οι υπαγόμενοι στην κρίσιμη διάταξη, αν και υπερτερούν έναντι των προαναφερόμενων κατηγοριών εκπαιδευτικών, για τους λόγους που προεκτέθηκαν, θα κατέληγαν να βρίσκονται σε χειρότερη θέση από αυτούς.

γ) Επειδή η κατά τα ως άνω διατήρηση σε ισχύ της κρίσιμης διάταξης συνάδει και προς την αρχή της προστατευόμενης εμπιστοσύνης του διοικούμενου που, κατά τη νομολογία του ΣτΕ, έχει συνταγματικό έρεισμα και επιβάλλεται έναντι του νομοθέτη, λόγω της άρρηκτης σύνδεσης της με την έννοια του κράτους δικαίου και την αξία του ανθρώπου (ΣτΕ 805/1987, 2153/1989, 4051/1990 κλπ), ιδίως όταν, όπως εν προκειμένω, βασίζεται αυτή σε νόμιμο δικαίωμα του διοικούμενου, δηλαδή δικαίωμα που νομίμως έχει αναγνωρισθεί από το νομοθέτη και διαμορφώνει εν τοις πράγμασι τη ζωή του διοικούμενου (ΣτΕ 171/2006, 2489, 2002, 1508/2002).

Στην προκειμένη περίπτωση, για τους λόγους που προεκτέθηκαν, η κρίσιμη διάταξη του άρθρου 5 παρ. 2 του Ν. 3687/2008 συνάδει τόσο με την αρχή της αξιοκρατίας όσο και με την αρχή της ισότητας, όπως κατοχυρώνεται συνταγματικώς, δηλαδή θεμελιώνει νόμιμο δικαίωμα τους.

Πέραν τούτου, με βάση τη διάταξη αυτή, διαμόρφωσαν πλέον την επαγγελματική και προσωπική τους ζωή, αφού, γνωρίζοντας ότι βάσει αυτής θα καταλήξουν σε μόνιμο διορισμό σε κενή οργανική θέση στη δημόσια εκπαίδευση, αποδέχθηκαν, έστω και με οικονομική τους ζημία, να προσληφθούν στις πλέον απομακρυσμένες περιοχές της χώρας και σε μεγάλη απόσταση από τον τόπο της μόνιμης κατοικίας τους ως προσωρινοί αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί, προκειμένου να συμπληρώσουν οι περισσότεροι εξ αυτών κατά το τρέχον σχολικό έτος την απαιτούμενη εκ του νόμου πραγματική προϋπηρεσία των 24 μηνών στη δημόσια εκπαίδευση για να τύχουν μόνιμου διορισμού στη δημόσια εκπαίδευση.

Υπό την έννοια αυτή, επέδειξαν καλοπίστως δικαιολογημένη εν τοις πράγμασι εμπιστοσύνη προς το νομοθέτη και τη Διοίκηση, προκειμένου να εκμεταλλευθούν απολύτως νόμιμο δικαίωμα τους μονίμου διορισμού στη δημόσια εκπαίδευση και άρα τυχόν κατάργηση, άνευ ετέρου, της εν λόγω διατάξεως νόμου θα προσέκρουε προδήλως και στη συνταγματικώς κατοχυρωμένη αρχή της προστατευόμενης εμπιστοσύνης του διοικούμενου.

δ) Επειδή, σε κάθε περίπτωση, το ΣτΕ έχει κρίνει ότι η κατάργηση διατάξεως νόμου, χωρίς μεταβατική περίοδο διατηρήσεως σε ισχύ των δικαιωμάτων που απέρρευσαν νομίμως από αυτήν για τους διοικούμενους, αντίκειται στην προαναφερόμενη συνταγματικώς αναγνωρισμένη αρχή της προστατευόμενης εμπιστοσύνης του διοικούμενου και μάλιστα η εν λόγω μεταβατική περίοδος πρέπει να κρίνεται κάθε φορά επαρκής μέχρι την πλήρη ικανοποίηση των δικαιωμάτων που απέρρευσαν από την κρίσιμη διάταξη νόμου, δηλαδή εν προκειμένω μέχρι την απορρόφηση (διορισμό) όλων των εκπαιδευτικών που νομίμως βασίστηκαν σε αυτήν (ΣτΕ 6, I, 8, 9, 10, 11/1999).

Τούτο αναγνωρίζεται πλέον και από το Δικαστήριο των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, το οποίο έχει ανάγει την αρχή αυτή σε γενική αρχή του κοινοτικού δικαίου (ΔΕΚ August Topfer a Co GmbH v. Commission, case 112/77), γεγονός που θα σήμαινε, σε αντίθετη περίπτωση, την καταδίκη της χώρας μας εξ αυτής της αιτίας.

ε) Αξιοσημείωτο είναι επίσης ότι στην παρούσα χρονική περίοδο διανύουμε το πρώτο έτος ισχύος του πίνακα κατάταξης του τελευταίου Διαγωνισμού του ΑΣΕΠ για την πρόσληψη εκπαιδευτικών στη δημόσια εκπαίδευση και ότι οι πίνακες αυτοί έχουν διετή ισχύ, βάσει της διατάξεως του άρθρου 6 παρ. 2 του Ν. 2525/1997 και της σχετικής Προκήρυξης του ΑΣΕΠ. Κατά συνέπεια, σε περίπτωση κατάργησης της κρίσιμης διάταξης του άρθρου 5 παρ. 2 του Ν. 3687/2008 κατά την παρούσα χρονική περίοδο και πριν τη λήξη της διετούς ισχύος των πινάκων επιτυχίας του τελευταίου Διαγωνισμού του ΑΣΕΠ, τούτο θα προσέκρουε και εξ αυτού του λόγου στη συνταγματικώς κατοχυρωμένη αρχή της ισότητας, αφού τούτο θα ήταν αντίθετο προς τις αυτής καθ

'εαυτής διατάξεις της Προκήρυξης του τελευταίου Διαγωνισμού του ΑΣΕΠ, από την οποία απέρρευσαν νομίμως δικαιώματα των συμμετεχόντων στον εν λόγω Διαγωνισμό, πολλώ δε μάλλον αφού η τροποποίηση του νομικού καθεστώτος των υποψηφίων θα ελάμβανε χώρα γνωρίζοντας η Διοίκηση ποιοι εξ αυτών περιλαμβάνονταν στο σχετικό πίνακα επιτυχόντων και άρα θα ισοδυναμούσε η άρνηση διορισμού τους από τη Διοίκηση με επιλεκτική «πρωτοβουλία» διορισμών άλλων εκπαιδευτικών στη θέση τους.

στ) Επειδή, επίσης, τυχόν κατάργηση Της ΕΝ λόγω διατάξεως αντίκειται και στη διάταξη Του άρθρου 103 παρ. 7 του Αναθεωρημένου Συντάγματος, αφού πλέον οι διορισμοί στο Δημόσιο, συμπεριλαμβανομένων και των διορισμών εκπαιδευτικών, πρέπει να γίνονται με βάση αντικειμενικά και αξιοκρατικά κριτήρια από ανεξάρτητη Αρχή, όπως είναι το ΑΣΕΠ, και όχι εκτός ΑΣΕΠ, πολλώ δε μάλλον αφού οι υπαγόμενοι στην κρίσιμη διάταξη συγκεντρώνουν, όπως εκτέθηκε ανωτέρω, όχι μόνον αντικειμενικά κριτήρια διορισμού με βάση την προϋπηρεσία τους, Αλλά και αξιοκρατικά κριτήρια πρόσληψης με βάση τις αλληπάλληλες επιτυχίες τους στο Διαγωνισμό Του ΑΣΕΠ.

θ) Επειδή τούτο θα αναδείκνυε το ρολό και τη σημασία του ΑΣΕΠ ως ανεξάρτητης αρχής, μόνης αρμόδιας για το διορισμό υπαλλήλων στο δημόσιο τομέα, οποίο κατ'επανάληψη το στις ετήσιες εκθέσεις του έχει κρίνει ότι οι εξαιρέσεις από το σύστημα των προσλήψεων Του Διαγωνισμού που διενεργεί αντίκεινται στη διάταξη του άρθρου 103 παρ-7 του Συντάγματος.

η) Επειδή, τέλος, η διατήρηση της εν λόγω διατάξεως συνάδει και προς τις εξαγγελίες σας περί αναβάθμισης του ΑΣΕΠ, αλλά και προς τις διατάξεις του προσφάτως ψηφισθέντος νόμου (Ν. 3812/2009), πού υπάγουν στον έλεγχο του ΑΣΕΠ όλους τους διορισμούς στο δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα.

θ) Επειδή εν τέλει πιστεύουμε ότι θα επικρατήσουν οι Αρχές της Δικαιοσύνης και Της νομικής επιστήμης, οι οποίες θα γίνουν σεβαστές,

Ενόψει των ανωτέρω, ευελπιστούμε ότι θα προβείτε στη διατήρηση σε ισχύ της διάταξης Του άρθρου 5 παρ. 2 του Ν. 3687/2008 για τους επιτυχόντες εκπαιδευτικούς των Διαγωνισμών του ΑΣΕΠ που έχουν συμπληρώσει 24μηνη προϋπηρεσία μέχρι της πλήρους απορρόφησης τους (διορισμού τους) από τον σχετικό πίνακα κατάταξης, λαμβανομένης υπόψη και της προϋπηρεσίας τους κατά το τρέχον σχολικό έτος.

Στη διάθεση σας για κάθε περαιτέρω διευκρίνιση.

Αθήνα, 19. Απριλίου 2010

Μετά τιμής

**Η Συντονιστική Επιτροπή Εκπαιδευτικών, των Υπαγομένων στην
Ρύθμιση του 24μηνου συν ΑΣΕΠ**

Παπαζήσης Ηλίας ΠΕ11 email : [iliaspapazisis @ gmail.com](mailto:iliaspapazisis@gmail.com)
Τηλ.:6972896674

Παλαντζά Σπυριδούλα ΠΕ11 email: mmelitini@yahoo.gr
Τηλ.:6977077393

Παρούσης Σταύρος ΠΕ 04-01 email: sparusis@gmail.com
Τηλ.:6977563357

Τσατσαρώνη Άννα ΠΕ 02 email: nimarga@otenet.gr Τηλ.:6977397761

Μητροπούλου Ελένη ΠΕ02 email:elmitrop2@yahoo.gr
Τηλ.:6942644044



SOS Νίμας

ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΓΥΝΑΙΚΕΙΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΑΓ. ΚΩΝ/ΝΟΥ 38, Τ.Κ. 104 37 ΑΘΗΝΑ - ΤΗΛΕΦΩΝΑ.: 210 5285 488-9, Fax: 210 5285 405

Αθήνα, 18 Μαΐου 2010
αρ. πρωτ.: 129

Προς
την Υπεύθυνη του Τομέα
Πολιτικής Ευθύνης Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων
κα Ελίζα Βόζεμπεργκ

Αγαπητή μου Ελίζα,

Σου αποστέλλω Υπόμνημα, που μου γνωστοποιήθηκε από τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς όλων των κλάδων, οι οποίοι, στις 30/6/2010, συμπλήρωσαν 24 μήνες πραγματικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας σε σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αρμοδιότητας του Υπ. Παιδείας και, επί πλέον, όλοι έχουν, τουλάχιστον, μια επιτυχία στον ΑΣΕΠ.

Παρακαλώ, όπως μεριμνήσεις για τη συγκεκριμένη περίπτωση και πράξεις τα δέοντα.

Με εκτίμηση,



Κατερίνα Παπακώστα
Γραμματέας Γυναικείων Θεμάτων

ΓΡΑΜ. ΓΥΝΑΙΚΩΝ Ν.Δ.

Από: "ΞΞΞΩΟΞ—Ξ± ΞΞΞΟΟΟΞ—Ξ½Ξ." <smprisof@yahoo.gr>
 Προς: <grgyn@nd.gr>
 Αποστολή: Σάββατο, 15 Μαΐου 2010 8:44 μμ
 Επισύναψη: ΥΠΟΜΝΗΜΑ 24ΜΗΝΟΥ.doc
 Θέμα: Fw: ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ <24+ΑΣΕΠ>

--- Στις Σάββατο 15/5/2010, ο/η **Σμπρίνη Σοφία** <smprisof@yahoo.gr> έγραψε:

Από: Σμπρίνη Σοφία
 Θέμα: ypomnima
 Προς: Κα Παπακώστα Κατερίνα grgyn@nd.gr
 Ημερομηνία: Σάββατο, 15 Μαΐου 2010

Κα Παπακώστα, είμαστε αναπληρωτές εκπαιδευτικοί όλων των κλάδων, οι οποίοι στις 30/6/2010 συμπληρώνουμε 24 μήνες πραγματικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας σε σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αρμοδιότητας του Υπ.Παιδείας και, επιπλέον, όλοι εμείς έχουμε τουλάχιστον μία επιτυχία στον ΑΣΕΠ.

Κατοχυρώνουμε λοιπόν, σύμφωνα με το νόμο(παρ.2 του άρθρου 5 του ν.3687/2008), στις 30/5/2010, δικαίωμα μόνιμου διορισμού στη δημόσια εκπαίδευση.

Μέχρι πέρυσι, όλοι οι εκπαιδευτικοί του πίνακα 24+ΑΣΕΠ(τουλάχιστον της ειδικότητας μου,ΠΕ03 Μαθηματικοί)διορίζονταν από τον πίνακα αυτό.

Φέτος όμως, λόγω των οικονομικών και άλλων μέτρων, που πλήττουν τους εκπαιδευτικούς και την Παιδεία στο σύνολό της, οι διορισμοί εκπαιδευτικών πρόκειται να μειωθούν στο μισό των προαναγγελθέντων, οπότε, λόγω και της διατύπωσης του νόμου που μας αφορά, είμαστε εκατοντάδες εκπαιδευτικοί σε πολύ δύσκολη κατάσταση...είμασταν σίγουροι για το διορισμό μας φέτος, έχουμε επιτύχει επανειλημμένα στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ,συγκεντρώσαμε μόρια από τις επιτυχίες αυτές και καταφέραμε με τον τρόπο αυτό να εργαστούμε 3 χρόνια ως αναπληρωτές ή και πολύ περισσότερα ως ωρομίσθιοι,φύγαμε πολύ μακριά απο τα σπίτια μας, αφήνοντας πίσω οικογένειες και παιδιά...τι άλλο πρέπει αλήθεια να κάνει κανείς για να αποδείξει πόσο πολύ επιθυμεί και δικαιούται να διδάξει στη δημόσια εκπαίδευση;

Η απογοήτευσή μας είναι μεγάλη, βλέποντας ότι άλλοι συνάδελφοί μας τα κατάφεραν πολύ πιο εύκολα...και πολλές φορές παρακάμπτοντας κάθε έννοια δικαιοσύνης, την οποία ορίζει στους διορισμούς στο δημόσιο, κατά κάποιο τρόπο ο ΑΣΕΠ...

Δεν θα σας κουράσω άλλο, σας στέλνω το Υπόμνημά μας, σας παρακαλώ να το διαβάσετε και με όποιο τρόπο μπορείτε να προωθήσετε τα, αν μη τι άλλο, δίκαια αιτήματά μας στο Ελληνικό Κοινοβούλιο.

Η αγωνία μας είναι μεγάλη, όπως και η θέλησή μας για δίκαιη μεταχείριση όλων των υποψηφίων προς διορισμό εκπαιδευτικών τον προσεχή Ιούλιο και καθόλη τη διάρκεια της "μεταβατικής περιόδου", κατά το νέο νομοσχέδιο.

Είμαι σίγουρη ότι θα ευαισθητοποιηθείτε και θα κάνετε ό'τι μπορείτε για να διασφαλιστεί κατά τη διαδικασία των προσλήψεών μας η δικαιοσύνη...

Σας ευχαριστώ εκ των προτέρων και σας εύχομαι κάθε επιτυχία στο έργο σας.

Με τιμή,
 Σμπρίνη Σοφία, αναπληρώτρια Μαθηματικός.