



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΕΓΚΕΡΟΓΛΟΥ
Βουλευτής Ηρακλείου – ΠΑΣΟΚ

ΠΔΒ	3105
27 MAI. 2010	

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς:
-Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης
και Θρησκευμάτων
κα. Άννα Διαμαντοπούλου

Ο Βουλευτής

Βασίλης Κεγκέρογλου

Ζαχαρίας Καψαλάκης
Αιρετός ΑΠΥΣΠΕ Κρήτης
Τηλ.6948400112,
Σπ.: 2892042248,
Σχ. - ΦΑΞ: 2892023333
Email: zkapsala@otenet.gr

Μεσαρά 24 Μαΐου 2010

Προς
Υπουργό Παιδείας κ. Άννα Διαμαντοπούλου

Κοιν.:

- **Γραφείο Πρωθυπουργού**
- **Υφυπουργό Παιδείας κ. Χριστοφιλοπούλου**
- **Υφυπουργό Παιδείας κ. Πανάρετο**
- **ΔΟΕ – Σύλλογοι Εκπαιδευτικών Π. Ε. Κρήτης**

Θέμα: Είναι τα παιδιά με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες παιδιά ενός κατώτερου Θεού; Απαντήστε έμπρακτα κυρία Υπουργέ!!!

κ. Υπουργέ

Οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες συχνά αντιμετωπίζουν προβλήματα κοινωνικού αποκλεισμού, άνισης μεταχείρισης και αδιαφορίας σε σχέση με την εκπαίδευσή τους. Δεν είναι τυχαίο ότι οι εκπαιδευτικοί και ειδικό επιστημονικό και βοηθητικό προσωπικό, που εργάζονται στα Ειδικά Σχολεία αντιμετωπίζονται ως εκπαιδευτικοί β' και γ' κατηγορίας, ενώ σπανίως η πολιτεία προγραμματίζει σχολική στέγη για τις ανάγκες των ΑμΕΑ.

Στην Ευρωπαϊκή και στην Ελληνική εκπαιδευτική νομοθεσία υπάρχουν λεπτομερείς διατάξεις που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις. Σύμφωνα με το ελληνικό σύνταγμα η εκπαίδευση των ΑμΕΑ, είναι υποχρεωτική, παρέχεται δωρεάν από το κράτος σε δημόσια σχολεία, που η μορφή τους προσδιορίζεται από το είδος και το βαθμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών αυτής της κατηγορίας.

Όμως για μία ακόμη φορά βρισκόμαστε αντιμέτωποι με διαδικασίες από την πλευρά του Υπουργείου Παιδείας που δεν συμβάλλουν στην ένταξη και μας βάζουν αντιμέτωπους με παιδαγωγικές πρακτικές που προάγουν το «δίλημμα της διαφοράς». Διαδικασίες που προάγουν τη διαφορετικότητα, δεν προστατεύουν τα δικαιώματά τους για ισότιμη εκπαίδευση, μας γυρίζουν χρόνια πίσω και ίσως θα μπορούσαν να χαρακτηριστούν ως αδιαφανείς και ...περίεργες.

Εδώ και αρκετό καιρό ανακοινώθηκαν από το Υπουργείο Παιδείας οι ιδρύσεις και οι προαγωγές των «γενικών» δημοτικών

σχολείων της περιφέρειας Κρήτης, αλλά και όλης της Ελλάδας, ώστε να προγραμματιστεί έγκαιρα η λειτουργία της νέας σχολικής χρονιάς 2010-2011.

Άραγε τι έγινε με τις ιδρύσεις και προαγωγές των ειδικών σχολείων και των τμημάτων ένταξης; Γιατί δεν ανακοινώθηκαν ακόμη; Ξεχάστηκαν ή για μία ακόμη φορά, η κατηγορία αυτή των μαθητών αντιμετωπίζεται ως κάτι διαφορετικό, που έχει ανάγκη από μία άλλη εκπαίδευση, που, αφού για να είναι ποιοτική, χρειάζεται χρήματα και υποδομές και κατά συνέπεια παραμερίζεται;

Όταν ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός για τα τμήματα ένταξης, τα ειδικά και τα γενικά σχολεία που αλληλοσυνδέονται δεν είναι κοινός για όλα τα παιδιά, αλλά διαφοροποιείται στη διαχείρισή του, τότε η προσέγγιση είναι μονοδιάστατη και σε καμία περίπτωση δεν προάγει την πολυδιάστατη ιδέα της συνύπαρξης και της εξίσωσης. Αντίθετα τονίζει την διαφορετικότητα και προάγει την αδιαφορία...

κ. Υπουργέ

Στο δημόσιο λόγο περιπεύουν πια οι ρητορείες και τα επικοινωνιακά τρικ. Ένα εκπαιδευτικό σύστημα δεν μπορεί να αναφέρεται σε νέες καινοτομίες και μεταρρυθμίσεις, όταν δεν αναγνωρίζει και δεν κατοχυρώνει τα δικαιώματα και τις ανάγκες των μαθητών με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

κ. Υπουργέ

Σας καλώ να ανακοινώσετε άμεσα τις ιδρύσεις και τις προαγωγές των ειδικών σχολείων και των τμημάτων ένταξης της Κρήτης, αλλά και όλης της Ελλάδας. Επίσης, όσο το δυνατόν συντομότερα προχωρήστε στις συστάσεις των οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής, ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού (ψυχολόγων, εργοθεραπευτών, λογοθεραπευτών, φυσιοθεραπευτών, κοινωνικών λειτουργών κ.λ.π.) και βοηθητικού προσωπικού με βάση το νόμο 3699/2008, που είναι απαραίτητες για να λειτουργήσουν τη νέα σχολική χρονιά τα σχολεία και τα ΚΕΔΔΥ.

Υποστηρίξτε την παροχή ψυχοεκπαιδευτικής βοήθειας σ' αυτούς τους μαθητές που πραγματικά το έχουν ανάγκη, δίνοντας έμπρακτο περιεχόμενο στις πολιτικές δηλώσεις σας για τη στήριξη της ειδικής αγωγής.

Με τον τρόπο αυτό θα επιλύσετε προβλήματα της γενικής αγωγής, αφού η παροχή εκπαιδευτικής βοήθειας στα τμήματα ένταξης, στα ειδικά σχολεία και η χωρίς προβλήματα λειτουργία των ΚΕΔΔΥ, περιλαμβάνει ενταξιακές πρακτικές στο γενικό σχολείο.

Η εκπαίδευση των ΑμΕΑ δεν είναι πολυτέλεια. Είναι υποχρέωση της πολιτείας. Μιας πολιτείας όμως που δεν θα αντιμετωπίζει την παραπάνω εκπαίδευση ως αποπαίδι και που θα κάνει πράξη υποσχέσεις για κατάργηση αμφιβόλου ποιότητας πιστοποιητικών και

σεμιναρίων, που ουσιαστικά υποβαθμίζουν την παρεχόμενη εκπαίδευση.

Εμείς περιμένουμε το σχεδιασμό και τις ενέργειές σας, έτσι ώστε τον ερχόμενο Σεπτέμβριο η Ειδική Αγωγή στον τόπο μας να τοποθετηθεί σε νέα, καλύτερη, ασφαλέστερη και πληρέστερη βάση.

Ζαχαρίας Καψαλάκης
Αιρετός ΑΠΥΣΠΕ Κρήτης