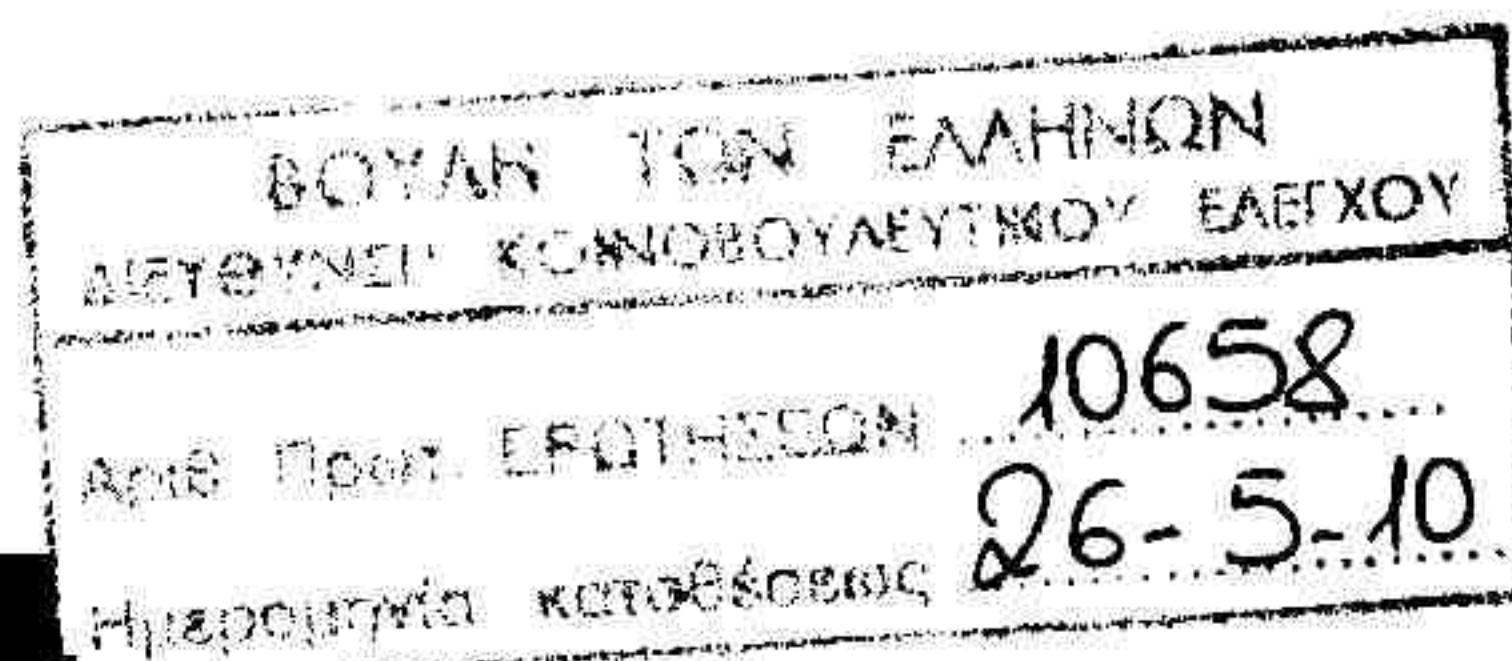




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΗΛΙΑΣ ΜΟΣΙΑΛΟΣ

Βουλευτής Επικρατείας ΠΑΣΟΚ

26 Μαΐου 2010

ΕΡΩΤΗΣΗ

Ερώτηση προς την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κ. Άννα Διαμαντοπούλου

Θέμα: ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΑΕΙ

Η διαδικασία αξιολόγησης των ΑΕΙ διέπεται από τον Ν3374/2005, πραγματοποιείται κάθε τέσσερα χρόνια και περιλαμβάνει δύο στάδια:

α) την εσωτερική αξιολόγηση (αυτοαξιολόγηση) του εκπαιδευτικού, ερευνητικού έργου και των εν γένει υπηρεσιών και υποδομών των ακαδημαϊκών μονάδων των ΑΕΙ που ολοκληρώνεται με την σύνταξη της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης και

β) την εξωτερική αξιολόγηση από 5μελη επιτροπή ανεξάρτητων επιστημόνων του εξωτερικού η οποία μελετά την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, επισκέπτεται το προς αξιολόγηση Τμήμα και συντάσσει την έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης.

Η όλη διαδικασία αξιολόγησης συντονίζεται βάσει του Ν3374/2005 από την ανεξάρτητη Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΑΔΙΠ). Από τα 499 Τμήματα ΑΕΙ περισσότερα από 200 έχουν ήδη περατώσει το στάδιο εσωτερικής αξιολόγησής τους, ενώ περατώθηκε και η διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης 20 Τμημάτων από ανεξάρτητους αξιολογητές που προέρχονταν από κορυφαία Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Τα συμπεράσματα και οι προτάσεις των εξωτερικών αξιολογητών αποτελούν, αναμφίβολα, σημαντικό υλικό για εμπεριστατωμένες παρεμβάσεις στο χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης από τις διοικήσεις των ίδιων των ΑΕΙ και την Πολιτεία.

Διεθνώς, οι αντίστοιχες της ΑΔΙΠ Αρχές Διασφάλισης της Ποιότητας των ΑΕΙ έχουν ισχυρό επιτελικό ρόλο συμβούλου προς τη πολιτεία που επωμίζεται τον εκτελεστικό ρόλο

στην ανάπτυξη πολιτικής στο χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Με την πρόοδο των διαδικασιών αξιολόγησης η ΑΔΙΠ διαθέτει στοιχεία που σκιαγραφούν την συνολική εικόνα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, ιδιαίτερα χρήσιμα στη λήψη πολιτικών αποφάσεων.

Ερωτάται η Υπουργός Παιδείας:

- 1) Με ποιο τρόπο το Υπουργείο εξασφαλίζει ότι οι διοικήσεις των ΑΕΙ ανταποκρίνονται στις διαπιστώσεις και κρίσεις των επιτροπών εξωτερικής αξιολόγησής τους;
- 2) Θεωρεί το Υπουργείο ότι, μέχρι τώρα, η ανταπόκριση των ΑΕΙ στις παραπάνω διαπιστώσεις και κρίσεις είναι ικανοποιητική; Τι προτίθεται να πράξει για τη βελτίωσή της στο μέλλον;
- 3) Πως προτίθεται το Υπουργείο Παιδείας να κάνει χρήση των συμπερασμάτων της αξιολόγησης για την υπό διαμόρφωση πολιτική αναδιάρθρωσης του χάρτη της Ανώτατης Εκπαίδευσης;
- 4) Πως εντάσσει σε βάθος χρόνου την ΑΔΙΠ στα όργανα ανάπτυξης πολιτικής για τα ΑΕΙ;
- 5) Ποιοι αναμένεται να είναι οι μηχανισμοί αναθεώρησης της πολιτικής και επικαιροποίησης του σχετικού θεσμικού πλαισίου αναλόγως με τα προκύπτοντα στοιχεία από την αξιολόγηση;
- 6) Ποιες συγκεκριμένες ενέργειες προγραμματίζει για την 'ωρίμανση' της αξιολόγησης προς τις διαδικασίες πιστοποίησης των τίτλων σπουδών, πρακτική που έχει εκτεταμένα αναπτυχθεί στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης;

Ο Ερωτών Βουλευτής



Ηλίας Μόσιαλος,

Βουλευτής Επικρατείας, ΠΑΣΟΚ