

17 MAI. 2010

ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ : ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ : ΑΧΑΪΑΣ

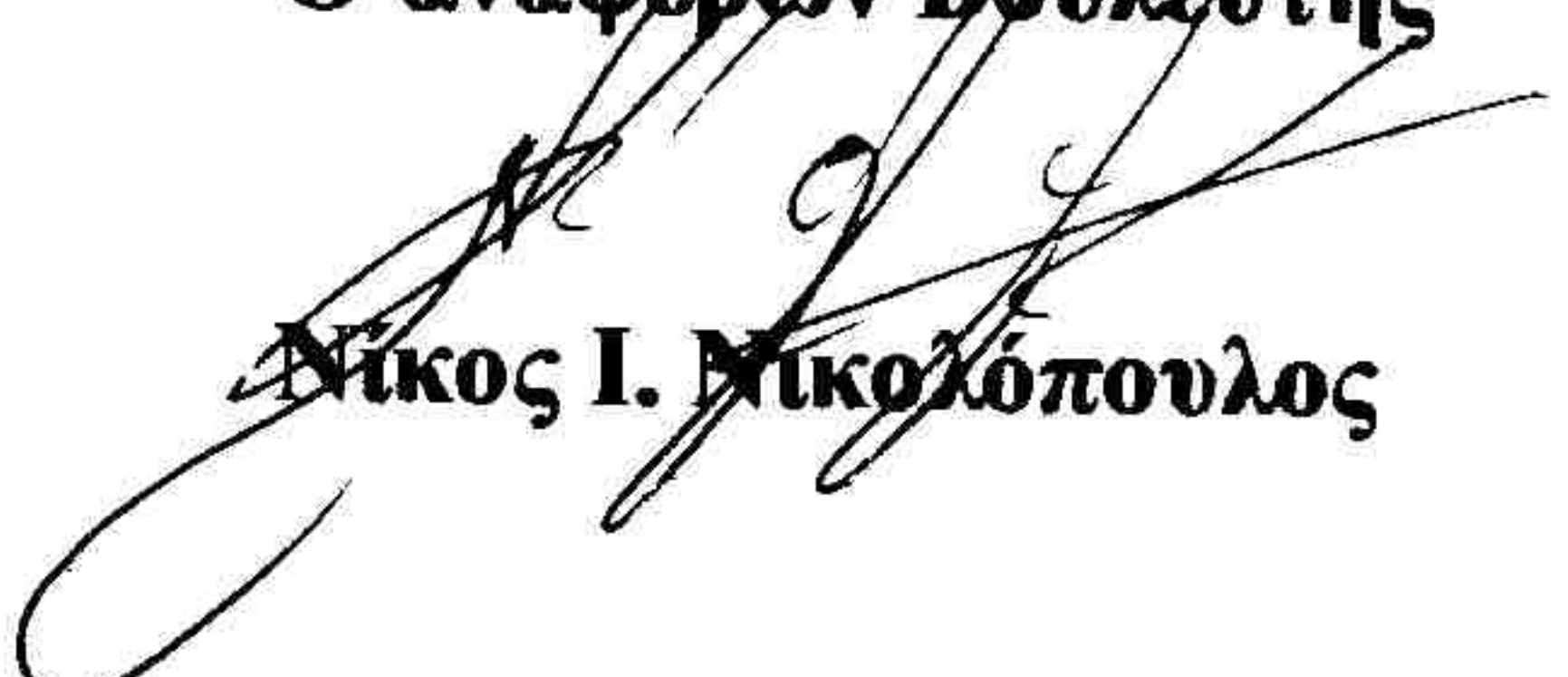
ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

- **ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Θέμα : «Νέοι Πολύτεκνοι Εκπαιδευτικού»

Σχετικά με την επιστολή ομάδας νέων πολύτεκνων εκπαιδευτικών που αφορά την απόφαση του Υπουργείου για κατάργηση του ευεργετήματος

Ο αναφέρων Βουλευτής


Νίκος Ι. Νικολόπουλος

6988480260 6988480260, 6947524053 6947524053
e-mail επικοινωνίας: politeknoi_ekpaideutikoi_2010@yahoo.gr

Χρησιμοποιείτε Yahoo!;

Βαρεθήκατε τα ενοχλητικά μηνύματα (spam); Το Yahoo! Mail διαθέτει την καλύτερη δυνατή προστασία κατά των ενοχλητικών μηνυμάτων

<http://mail.yahoo.gr>

και την οικονομική δυνατότητα να παρακολουθήσουν τα ειδικά φροντιστήρια – η άνθηση των οποίων τεκμαίρεται με μια απλή αναζήτηση στο διαδίκτυο – και στην πραγματικότητα τιμωρούνται από την πολιτεία για την απόφασή τους να στηρίξουν την κοινωνία. Ενώ παράλληλα περιορίζονται άστοχα οι επιλογές της ίδιας της πολιτείας, όσον αφορά την αναζήτηση των καλύτερων από τους εκπαιδευτικούς για να στελεχώσουν την δημόσια εκπαίδευση.

Εστιάζοντας αποκλειστικά σε στείρες διαδικασίες, παραβλέπει πλήρως την υποχρέωση να προσφέρει μαζί με το ‘μαστίγιο’ και κίνητρα ικανά να οδηγήσουν τους καλύτερους από τους εκπαιδευτικούς στην δημόσια εκπαίδευση. Στην πραγματικότητα υιοθετεί άκριτα γνωστές συνδικαλιστικές απόψεις – που εκφράζουν μια πολύ μικρή μερίδα εκπαιδευτικών και προσπαθούν να αποσείσουν κάθε ευθύνη για τα κακώς κείμενα της δημόσιας εκπαίδευσης στοχοποιώντας τους πολύτεκνους εκπαιδευτικούς – καταργώντας το μοναδικό πραγματικό κίνητρο για εκπαιδευτικούς με αποδεδειγμένη αγάπη προς τα παιδιά και τις οικογενειακές αξίες.

Επιλέγει, με αυτό τον τρόπο, να είναι ασυνεπής τόσο προς διαχρονικές και συνταγματικές επιταγές της ελληνικής πολιτείας όσο και με δικές σας πρόσφατες δεσμεύσεις, για την ιδιαίτερη προστασία που επιβάλλεται να προσφέρεται στους πολύτεκνους, μέσα στο πλαίσιο της προάσπισης του δημόσιου συμφέροντος, που επιτυγχάνεται με την συμβολή των πολύτεκνων στην αντιμετώπιση του δημογραφικού προβλήματος, ως το μέγιστο κοινωνικό και οικονομικό πρόβλημα της χώρας μας.

Αποστέλλει, επίσης, μηνύματα ασυνέπειας και ανισότητας, καθώς πρόσφατα το κοινοβούλιο, μετά από πρόταση της κυβέρνησής σας και με βάση το παραπάνω σκεπτικό, διατήρησε παρεμφερή ευεργετήματα προς τους πολύτεκνους για τις προσλήψεις στον υπόλοιπο δημόσιο τομέα. Με αποτέλεσμα – παρά το ότι το 2010 έχει θεσπιστεί ως έτος κατά της φτώχειας – πολύτεκνοι εκπαιδευτικοί να κινδυνεύουν άμεσα να βρεθούν, σε σχέση με τους υπόλοιπους πολύτεκνους, σε δυσχερέστερη οικονομική και κοινωνική θέση, στερούμενοι της συνέχειας των ευεργετημάτων μιας νομοθεσίας, η οποία μέχρι σήμερα έχει δώσει το κίνητρο για αρκετούς νέους πολύτεκνους – χωρίς παρόλα αυτά να πλησιάζει το ποσοστό των πολύτεκνων εκπαιδευτικών στο όριο του 20% που ισχύει για τις προσλήψεις στον υπόλοιπο δημόσιο τομέα – ανταποκρινόμενη πλήρως στον σκοπό για τον οποίο τέθηκε σε εφαρμογή. Οπότε και είναι οξύμωρο να ζητείται η κατάργησή της χωρίς προηγούμενη επαρκή αξιολόγηση του αντίκτυπου αυτής της ανάκλησης, σε σύγκριση και με τα οφέλη από την μέχρι σήμερα εφαρμογή της.

Κύριε Παπανδρέου,

Η εφαρμογή της παραγράφου 3 του άρθρου 6 του ν. 3255/2004, σχετίζεται άμεσα με την σταθερά θετική μεταβολή του αριθμού των παιδιών κάτω των 5 ετών από την εφαρμογή του, το 2004, μέχρι σήμερα – στατιστικό μέγεθος με μόνιμα αρνητικό πρόσημο από το 1982 μέχρι το 2003 – επιβεβαιώνοντας την ανάγκη ουσιαστικών κινήτρων για την αντιμετώπιση του δημογραφικού προβλήματος. Οποιοσδήποτε αρρυθμίες του συστήματος οφείλονται στις επιλεγείσες διαδικασίες εφαρμογής – προεξεχούσης της υπερόψιμης, κάθε έτος, έκδοσης της σχετικής εγκυκλίου εκδήλωσης ενδιαφέροντος (το πολύ δέκα ημέρες πριν την οριζόμενη από τον νόμο καταληκτική ημερομηνία κατάθεσης των αιτήσεων) – που επιφυλάσσουν απρόβλεπτες καταστάσεις ‘τελευταίας στιγμής’ για τους πολύτεκνους, ενώ παράλληλα στερούν από το υπουργείο την προβλεπόμενη από τον νόμο ευελιξία στον προγραμματισμό. Θα ήταν λοιπόν ευχής

έργο, μετά από δημόσια αξιολόγηση και διάλογο και χωρίς η Κυβέρνηση σας να στιγματιστεί ερχόμενη σε αντίθεση με την κατ' επανάληψη κρίση του ΣτΕ ότι «δεν είναι συνταγματικά ανεκτός ο περιορισμός ή η υποβάθμιση της παρεχόμενης στους πολύτεκνους ειδικής φροντίδας, άνευ αποχρώντος λόγου», να καταστούν στο μέλλον ορθολογικότερες και πιο προβλέψιμες οι συγκεκριμένες διαδικασίες εφαρμογής, βελτιστοποιώντας το ισχύον σύστημα πρόσληψης των πολύτεκνων εκπαιδευτικών στην δημόσια εκπαίδευση, χωρίς κατάργηση του υφιστάμενου νομοθετικού πλαισίου.

Παρόλα αυτά, για το τρέχον έτος, οποιαδήποτε απλή αναθεώρηση του τρόπου εφαρμογής του συγκεκριμένου ευεργετήματος, θα οδηγήσει στην απώλεια της αναγκαίας εμπιστοσύνης των πολιτών προς την συνέχεια της πολιτείας, καταστρατηγώντας δεσμεύσεις της, που οδήγησαν οικογένειες σε προγραμματισμό – ο οποίος συνάδοντας και με την πρόσφατη ρήση σας – είναι αποδεσμευμένος από τα 'μπορώ' και σύμφωνος με τα 'θέλω'.

Ερμηνεύοντας και την δημόσια δέσμευση της Υφυπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων κας Χριστοφιλοπούλου – κατά την πρόσφατη συζήτηση σχετικής επερώτησης στην βουλή – για σεβασμό και αποφυγή της βίαιης ανατροπής του οικογενειακού προγραμματισμού των πολύτεκνων οικογενειών, είναι υποχρέωση πιστεύουμε της πολιτείας, διαφυλάττοντας τόσο το κύρος της, όσο υπό τις σημερινές συνθήκες και το κοινωνικό πρόσωπό της, να προστατεύσει όσους πολίτες παροτρύνθηκαν από τις επιταγές της, και να διατηρήσει για ικανό χρονικό διάστημα ακέραιη την εφαρμοζόμενη μέχρι σήμερα πολιτική απέναντι στους πολύτεκνους εκπαιδευτικούς, χωρίς παρεκτροπές που θα συσσωρεύσουν δεινά στο πιο δυναμικό αλλά και ευάλωτο κομμάτι της κοινωνίας μας.

Ειδικότερα δεν πρέπει να λησμονείτε ότι ήδη υπάρχουν οικογένειες που βασίστηκαν σε συγκεκριμένες νομοθετικές ρυθμίσεις της πολιτείας, πίστεψαν στην αξιοπιστία της και προγραμμάτισαν την οικογενειακή τους ζωή βασιζόμενοι σε αυτές. Οποιαδήποτε βίαιη ανατροπή θα σήμαινε εκτός του εμπαιγμού και διάρρηξη της συνοχής αυτών των οικογενειών. Γενικότερα, η στήριξη του θεσμού της οικογένειας θα πρέπει να είναι πρωταρχικό μέλημα της κάθε κοινωνικά ευαίσθητης πολιτείας, καθόσον στοχεύει στην συνέχεια και ευημερία της, με τρόπο μάλιστα που δεν θα δημιουργεί 'τυχερές' και 'άτυχες' πολύτεκνες οικογένειες.

Άλλωστε, αξιότιμε Πρωθυπουργέ κύριε Παπανδρέου, είστε και ο ίδιος τέκνο πολυμελούς – πολύτεκνης με τα σημερινά δεδομένα – οικογένειας, και προσωπικά αντιλαμβάνεστε γιατί αυτές οι οικογένειες αξίζουν και πρέπει να είναι μόνο 'τυχερές'!

Με εκτίμηση,

ειλικρινείς ευχές για το δύσκολο έργο σας και

βεβαιότητα για την συνεχιζόμενη και έμπρακτη στήριξή σας προς τις πολύτεκνες οικογένειες,

Εκ μέρους 140, μέχρι σήμερα, νέων πολύτεκνων οικογενειών που υπολόγισαν στην συνταγματικά και νομοθετικά κατοχυρωμένη αρωγή της πολιτείας προς τις πολύτεκνες οικογένειες και απαιτούν την συνέχεια και την συνέπεια του κοινωνικού κράτους, η συντονιστική ομάδα:

Π. Θεοδωρής, Α. Μαυρογιαννάκης, Γ. Δεβλέτογλου, Γ. Θεοδωράκης, Γ. Κουμπής

Τηλέφωνα επικοινωνίας: 6936907780 6936907780, 6973494891 6973494891,



1 μήνυμα

01 Μαΐου 2010 8:28

≡ ≡~≡½≡ΩO ≡≡~≡Ω≡'OO≡ O <politeknoi_ekpaideutikoi_2010@yahoo.gr>

μ.μ.

Προς: ninikolopoulos@gmail.com

**Κοιν.: Εξοχότατο Πρόεδρο της Δημοκρατίας (με e-mail)
κ.κ. Βουλευτές (με e-mail)**

18/4/2010

Αξιότιμε Πρωθυπουργέ,
Η προτεινόμενη, από την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων κυρία Διαμαντοπούλου κατάργηση ενός θεσπισμένου ανταποδοτικού ευεργετήματος προς τους πολύτεκνους, της πρόσληψής τους δηλαδή στην δημόσια εκπαίδευση χωρίς προηγούμενη επιτυχία τους σε εξετάσεις του ΑΣΕΠ:

Στερείται επαρκούς αιτιολόγησης, καθώς ουδείς μπορεί να ισχυριστεί, και πολύ λιγότερο εμπεριστατωμένα να αποδείξει, ότι οι όποιες ολιγόωρες (και με τα σημερινά δεδομένα ίσως δαπανηρές) εξετάσεις του ΑΣΕΠ, που αποτελούν στην πρόταση το απόλυτο κριτήριο, επιλέγουν αξιοκρατικά τους καλύτερους εκπαιδευτικούς. Τουναντίον, όπως έδειξε και η δημόσια διαβούλευση, αυτό το σημείο της πρότασης για την επιλογή των εκπαιδευτικών είναι η αντανάκλαση του – από όλους στηλιτευμένο αλλά ακόμα επικρατούντος στην ελληνική εκπαίδευση – εξετασιοκεντρικού μοντέλου, που διογκώνει την φροντιστηριακή παραπαιδεία, προωθεί την αποστήθιση στείρων γνώσεων και αδυνατεί να αναγνωρίσει και να εξελίξει δημιουργικά προσόντα και ικανότητες. Άλλωστε η ουσιαστική αξιολόγηση κάθε επιστήμονα, των εκπαιδευτικών συμπεριλαμβανομένων, έχει γίνει πολλαπλώς κατά την διάρκεια των προπτυχιακών αλλά και πιθανών μεταπτυχιακών σπουδών, η επιτυχής συμπλήρωση των οποίων υποβιβάζεται σε δευτερεύον κριτήριο αξιολόγησης, μαζί με την όποια αποκτηθείσα προϋπηρεσία.

Ειδικότερα για τους πολύτεκνους, η υποχρέωση επιτυχίας σε τέτοιο διαγωνισμό, ισοδυναμεί με σχεδόν βέβαιο αποκλεισμό από την δημόσια εκπαίδευση, καθώς εκ των πραγμάτων δεν μπορούν να αντισταθμίσουν το μειονέκτημά τους όσον αφορά τον χρόνο