

2916
17 MAI. 2010

ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ : ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ : ΑΧΑΪΑΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

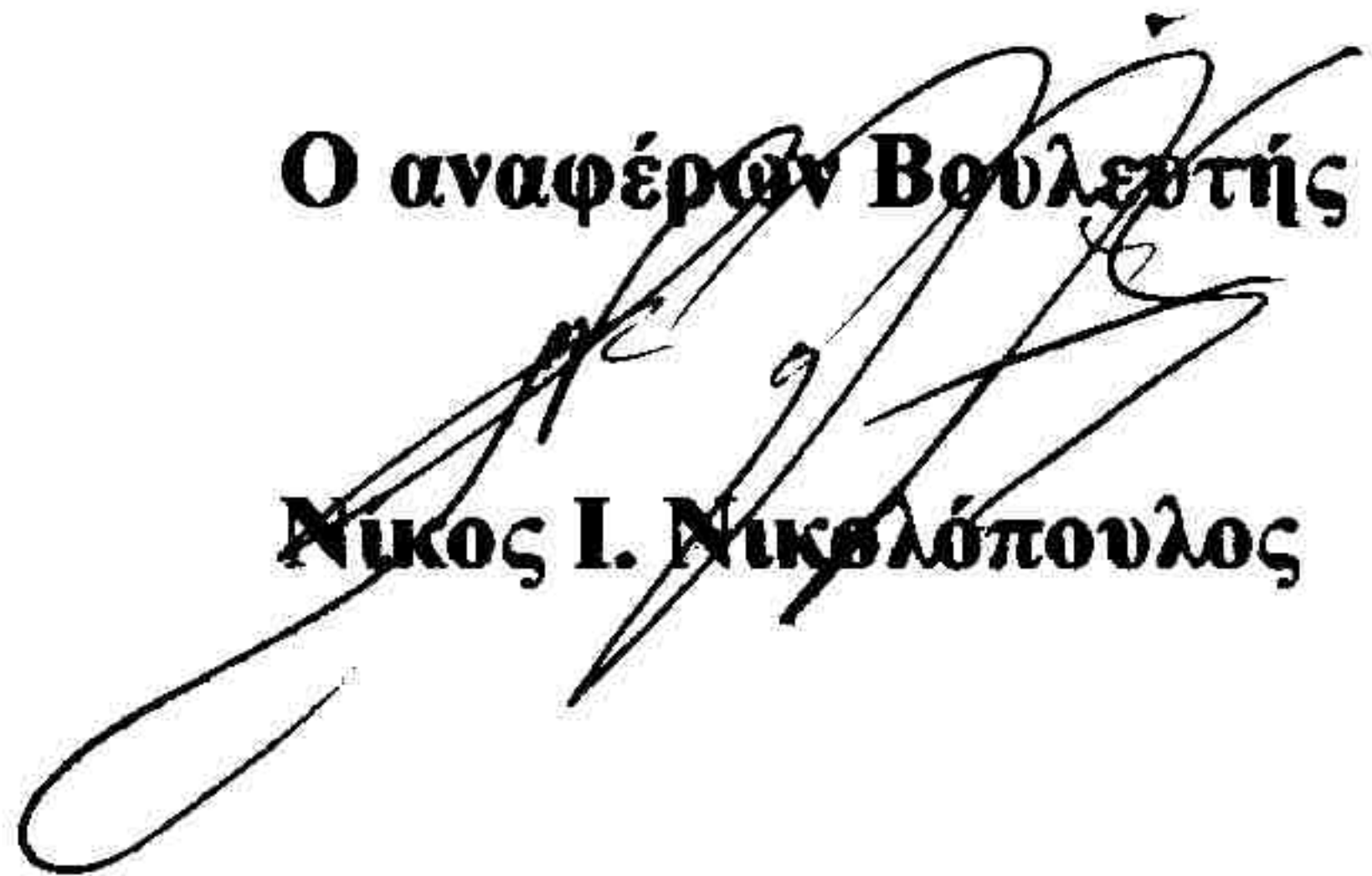
- **ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Θέμα : «Πολύτεκνοι Εκπαιδευτικοί»

Σχετικά με την επιστολή της κας Έλενας Σταματοπούλου που αφορά τον διορισμό πολυτέκνων εκπαιδευτικών

Ο αναφέρων Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος





1 μήνυμα

30 Απριλίου 2010 6:46 μ.μ.

ΕΛΕΝΑ ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΥ <ilina@otenet.gr>
Προς: kiltidis@otenet.gr, g-kont@otenet.gr, nd@stathiskonstantinidis.gr, lykouren@otenet.gr,
meimarakis@parliament.gr, basilis@michaloliakos.gr, info@kammenos.gr, ninikolopoulos@gmail.com,
ppanagiotopoulos@parliament.gr, v.polydoras@yahoo.gr

Προς: Αξιότιμο Πρωθυπουργό κ. Γεώργιο Παπανδρέου

Αξιότιμους κ.κ. Βουλευτές της Νέας Δημοκρατίας

Αθήνα 29 Απριλίου 2010

ΟΧΙ ΣΤΟΝ ΕΜΠΛΗΓΜΟ - ΕΞΑΠΛΗΣΗ
ΤΩΝ ΠΟΛΥΤΕΚΝΩΝ

1. ΙΣΧΥΟΝ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

παρ. 3 του άρθρου 6 του Ν.3255/2004 (ΦΕΚ 138/22-7-2004 τ.Α')

« 3. Από την έναρξη του σχολικού έτους 2004 - 2005 και εφεξής οι πολύτεκνοι εκπαιδευτικοί με τέκνα, τα οποία είναι ανήλικα ή υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία ή σπουδάζουν εγγράφονται μέχρι 30 Ιουλίου κάθε έτους σε ειδικό πίνακα και διορίζονται σε θέσεις εκπαιδευτικών των κλάδων Π Ε πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ανεξάρτητα από τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π.. Για το σκοπό αυτό συνιστώνται οι αναγκαίες θέσεις εκπαιδευτικών. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται ο αριθμός των διοριζόμενων εκπαιδευτικών κατά τις διατάξεις της παρούσας παραγράφου κατά κλάδο και ειδικότητα. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα ειδικότερα κριτήρια της σειράς διορισμού των υποψηφίων. Οι διατάξεις της παρούσας παραγράφου δεν εφαρμόζονται για τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου στον ευρύτερο δημόσιο τομέα ως μόνιμοι υπάλληλοι ή με σχέση εργασίας αορίστου χρόνου, καθώς και στην ιδιωτική εκπαίδευση με σχέση εργασίας αορίστου χρόνου.»

Σημειώνουμε: α. «εγγράφονται μέχρι 30 Ιουλίου κάθε έτους.»

β. «διορίζονται ανεξάρτητα από τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π.»

γ. «Για το σκοπό αυτό συνιστώνται οι αναγκαίες θέσεις εκπαιδευτικών.»

2. ΥΠΟΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ

«. Η νέα Κυβέρνηση δε θα αρκεστεί σε αποσπασματικά μέτρα, αλλά θα προχωρήσει άμεσα σε ολοκληρωμένες και οριζόντιες πολιτικές, στο σπίτι, στο σχολείο, στην εργασία, στην κοινωνία. **Πολιτικές, οι οποίες θα αντιμετωπίζουν τις ανάγκες της πολύτεκνης οικογένειας**, αλλά παράλληλα θα δίνουν κίνητρα και θα ενθαρρύνουν τα νέα ζευγάρια να μεγαλώσουν όχι όσα παιδιά μπορούν αλλά όσα παιδιά θέλουν. **Σας διαβεβαιώνω ότι οι προσπάθειές σας για συνεχή βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης και ποιότητας ζωής της πολύτεκνης οικογένειας με βρίσκουν στο πλευρό σας, αρωγό και συμπαραστάτη**». (ΑΣΠΕ - www.aspe.gr, ΠΕνΕΠ - www.renper.gr)

3. ΤΙ ΠΡΟΒΛΕΠΕΙ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΤΗΣ κ. ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΟΛΥΤΕΚΝΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

α. Και οι πολύτεκνοι εκπαιδευτικοί θα προσλαμβάνονται μέσω ΑΣΕΠ (άρθρο 1 και άρθρο 2).

Σύμφωνα με την κ. Διαμαντοπούλου και όσους συναδέλφους της ψηφίσουν το σχέδιο νόμου, η εκπαιδευτικός μητέρα τεσσάρων παιδιών θα μπορέσει να προετοιμαστεί για τον ΑΣΕΠ και θα αντιμετωπίσει επί ίσοις όροις τους συνυποψηφίους της, αν και είναι απαραίτητη η αποστήθιση μεγάλου όγκου ύλης που προϋποθέτει φροντιστήρια, χρόνο και χρήμα που αντικειμενικά δεν είναι σε θέση να διαθέσουν οι πολύτεκνοι εκπαιδευτικοί. Και μάλιστα, ενώ έχει αποδειχθεί ότι η συμμετοχή σε αυτές τις ολιγόωρες εξετάσεις του Α.Σ.Ε.Π. δεν αποτελεί το προσφορότερο μέσο για την επιλογή των ικανότερων εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στο δύσκολο έργο τους μέσα και έξω από την τάξη. Αυτό στην ουσία ομολογεί η Υπουργός, εφόσον η επιτυχία στον ΑΣΕΠ (με τη βάση) δεν αποτελεί προϋπόθεση διορισμού των εκπαιδευτικών στα ιδιωτικά σχολεία. Η υποχρέωση συμμετοχής των πολυτέκνων στο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. θα σημάνει τον αποκλεισμό τους από τη δημόσια εκπαίδευση. Αυτός ο αποκλεισμός είναι άδικος και αδικαιολόγητος. Άδικος, διότι προφανώς οι πολύτεκνοι εκπαιδευτικοί δεν αντιμετωπίζονται ισότιμα με τους υπολοίπους, εφόσον ουσιαστικά αποκλείονται από τη

Η πολιτική στήριξης των πολύτεκνων εκπαιδευτικών την οποία ακολούθησαν όλες οι κυβερνήσεις μέχρι σήμερα, πλην των αποδεδειγμένων θετικών αποτελεσμάτων που είχε όσον αφορά την αντιμετώπιση του δημογραφικού προβλήματος, έδωσε τη δυνατότητα σε γονείς εκπαιδευτικούς, που αυταπόδεικτα αγαπούν τα παιδιά, κατά προτεραιότητα να δημιουργήσουν πολύτεκνες οικογένειες και να προγραμματίσουν για αργότερα την ένταξή τους στην ενεργή εκπαιδευτική κοινότητα. Άλλωστε, αυτή τη λογική είχε, εκτός από το χαρακτήρα ανταποδοτικού ευεργετήματος και της αναγνώρισης της αδυναμίας τους να συμμετάσχουν ισότιμα στο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π., το κίνητρο που δόθηκε βάσει του ισχύοντος νόμου στους εκπαιδευτικούς να δημιουργήσουν πολύτεκνες οικογένειες και κατόπιν να διορισθούν απευθείας, χωρίς διαγωνισμό. Η ρύθμιση αυτή, βέβαια, όχι μόνο απάλλαξε την πολιτεία από την υποχρέωσή της να αδειοδοτεί λόγω εγκυμοσύνης και ανατροφής τέκνων την πολύτεκνη εκπαιδευτικό, έως ότου διορισθεί, μετά τη γέννηση του τέταρτου παιδιού της, αλλά μείωσε και τα κενά διδακτικού προσωπικού που θα προέκυπταν, εφόσον αυτή ήδη υπηρετούσε, έχοντας επιλέξει να συμμετάσχει στο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. τουλάχιστον προ οκταετίας, αν δεν ίσχυαν τα προβλεπόμενα από το νόμο για τους πολύτεκνους εκπαιδευτικούς. Συνεπώς, οποιαδήποτε αλλαγή στον τρόπο πρόσληψης των πολύτεκνων εκπαιδευτικών θα πρόδιδε έλλειψη αξιοπιστίας εκ μέρους της πολιτείας και θα ισοδυναμούσε με εξαπάτηση των πολυτέκνων εκπαιδευτικών.

Οι πολύτεκνοι εκπαιδευτικοί βάσει του ισχύοντος σήμερα νόμου, μόλις δύο μήνες πριν καταθέσουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά για το διορισμό τους (έως 30 Ιουλίου), υπολογίζουν σε διορισμό τους το Σεπτέμβριο. Δε θα αντέξουν οικονομικά, αν η πολιτεία δε σταθεί συνεπής απέναντί τους. Υπολογίζουν στο διορισμό τους και στο μισθό από την εργασία τους, όχι για την ικανοποίησή τους ατομικά, αλλά για να ανταποκριθούν στις αυξημένες οικογενειακές τους ανάγκες. Ο αποκλεισμός τους από τη δημόσια εκπαίδευση θα σημάνει την απώλεια της ελπίδας για την αντιμετώπιση των συνεπειών της οικονομικής κρίσης, την απώλεια της ελπίδας για την επαγγελματική τους αποκατάσταση, και, ίσως το χειρότερο, την απώλεια της εμπιστοσύνης των πολιτών στην κοινωνική ευαισθησία όσων υπερψηφίσουν την κατάργηση του μέχρι σήμερα καθεστώτος πρόσληψης των πολυτέκνων εκπαιδευτικών στη δημόσια εκπαίδευση.

Αξιότιμε κ. Πρωθυπουργέ,

Αξιότιμοι κ.κ. Βουλευτές,

Από όλα τα παραπάνω γίνεται αντιληπτή η αδικία έναντι των πολυτέκνων εκπαιδευτικών, σε μια περίοδο που χρειάζονται τη στήριξή σας όσο ποτέ άλλοτε. Έστω και τώρα κάνετε τις απαραίτητες διορθώσεις στο σχέδιο νόμου. Προκαλέστε, εφόσον είναι εφικτό, ονομαστική ψηφοφορία, ώστε να γνωρίζουν οι πολίτες τη γνώμη κάθε βουλευτή για τα άρθρα που αφορούν τους πολυτέκνους εκπαιδευτικούς. Όλοι αναγνωρίζουμε την ανάγκη αλλαγών πολιτικής, ώστε να αντιμετωπισθεί η οικονομική κρίση. Το συγκεκριμένο, όμως, μέτρο προστασίας των πολυτέκνων είναι ανέξοδο για την Πολιτεία και η προστασία που παρέχει είναι απαραίτητη στους πολυτέκνους. Λάβετε υπόψη, καθώς θα ψηφίζετε, τη συνείδησή σας

και τα παρακάτω λόγια: **«Πολιτικές, οι οποίες θα αντιμετωπίζουν τις ανάγκες της πολύτεκνης οικογένειας, αλλά παράλληλα θα δίνουν κίνητρα και θα ενθαρρύνουν τα νέα ζευγάρια να μεγαλώσουν όχι όσα παιδιά μπορούν αλλά όσα παιδιά θέλουν. Σας διαβεβαιώνω ότι οι προσπάθειές σας για συνεχή βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης και ποιότητας ζωής της πολύτεκνης οικογένειας με βρίσκουν στο πλευρό σας, αρωγό και συμπαραστάτη»** (Γεώργιος Παπανδρέου).

Μετά τιμής

Ελένη Σταματοπούλου

Hotmail: Ισχυρό, δωρεάν email με ασφάλεια από τη Microsoft. Αποκτήστε το τώρα.

περιπτώσεις που απαιτείται κοινωνική μέριμνα.»

Με άλλα λόγια: 5 μόρια στα 130! Αυτά είναι τα ευεργετικά μέτρα της κ. Διαμαντοπούλου.

δ. Πολύτεκνοι εκπαιδευτικοί δε θα διορισθούν φέτος. (άρθρο 9 παρ. 10).

Γράφει η κ. Διαμαντοπούλου στην αιτιολογική έκθεση του νομοσχεδίου:

«4) Για την ομαλή μετάβαση από το σημερινό στο νέο καθεστώς προσλήψεων και με δεδομένες τις προσδοκίες που έχουν δημιουργηθεί σε εκπαιδευτικούς με βάση καταργούμενες ειδικές ρυθμίσεις - προβλέπονται ειδικές μεταβατικές διατάξεις, μέχρι την πλήρη εφαρμογή της νέας διαδικασίας από το 2012 - 2013 ή και πέραν αυτής..»

Στην πράξη, όμως, η κ. Διαμαντοπούλου αρνείται την εφαρμογή του ισχύοντος καθεστώτος φέτος:

«Μέχρι τη διενέργεια του πρώτου διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου, με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζεται, με βάση τις υφιστάμενες εκπαιδευτικές ανάγκες, ο αριθμός των διοριζόμενων εκπαιδευτικών ανά σχολικό έτος και κατά κλάδο και ειδικότητα των ακόλουθων κατηγοριών: α) γονείς περισσότερων των τριών τέκνων που είναι ανήλικα ή υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία ή σπουδάζουν, που έχουν τα τυπικά προσόντα διορισμού και **πιστοποιημένη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια** σύμφωνα με τις ισχύουσες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος διατάξεις, **εφόσον έχουν αποκτήσει την ιδιότητα αυτή μέχρι 30 Ιουνίου** κάθε έτους.»

Παρατηρήσεις:

«**πιστοποιημένη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια**»: Ποιος πολύτεκνος εκπαιδευτικός γνώριζε ότι θα ισχύσει αυτή η προϋπόθεση, ώστε να έχει φροντίσει για την πιστοποίηση της παιδαγωγικής ή διδακτικής του επάρκειας; Ποιος πολύτεκνος εκπαιδευτικός προλαβαίνει να πιστοποιήσει την παιδαγωγική ή διδακτική του επάρκεια το επόμενο δίμηνο, αν δεν την έχει πιστοποιήσει ήδη;

Άρα, παρότι η κ. Διαμαντοπούλου θεωρεί «δεδομένες τις προσδοκίες που έχουν δημιουργηθεί σε εκπαιδευτικούς με βάση καταργούμενες ειδικές ρυθμίσεις», στην ουσία τους αποκλείει από τις διαδικασίες διορισμού τη φετινή χρονιά.

«**εφόσον έχουν αποκτήσει την ιδιότητα αυτή μέχρι 30 Ιουνίου**»: Σύμφωνα με τον ισχύοντα σήμερα νόμο, οι εκπαιδευτικοί «εγγράφονται μέχρι 30 Ιουλίου κάθε έτους σε ειδικό πίνακα.», ώστε να διορισθούν το Σεπτέμβριο. Άρα, με τα νέα δεδομένα, οι εκπαιδευτικοί που υπολόγιζαν να αποκτήσουν την πολυτεκνική ιδιότητα τον Ιούλιο και να καταθέσουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά έως τις 30 Ιουλίου αποκλείονται από τις διαδικασίες διορισμού τη φετινή χρονιά, ακόμη και αν διαθέτουν πιστοποίηση της παιδαγωγικής ή διδακτικής τους επάρκειας.

δημόσια εκπαίδευση χωρίς παρόλα αυτά να πλησιάζει το ποσοστό των προς διορισμό πολύτεκνων εκπαιδευτικών στο όριο του 20% που ισχύει για τις προσλήψεις στον υπόλοιπο δημόσιο τομέα. Αδικαιολόγητος, διότι η θέση της Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων κ. Άννας Διαμαντοπούλου «όλοι οι εκπαιδευτικοί θα προσλαμβάνονται μέσω Α.Σ.Ε.Π.» αποτελεί γενίκευση, πλήττει πρωτίστως τους πολύτεκνους εκπαιδευτικούς, προδίδει έλλειψη ευαισθησίας αλλά και κατανόησης της δυσχερούς θέσης στην οποία βρίσκονται και ασυνέπεια προς διαχρονικές υποσχέσεις και συνταγματικές επιταγές της ελληνικής πολιτείας.

β. Καταργείται η προτεραιότητα των πολυτέκνων για τις τοποθετήσεις τους στα σχολεία ως ειδική κατηγορία (άρθρο 3 και άρθρο 30 παρ.4 και 6).

Σύμφωνα με την κ. Διαμαντοπούλου και όσους συναδέλφους της ψηφίσουν το σχέδιο νόμου, η εκπαιδευτικός μητέρα τεσσάρων παιδιών, ακόμη και αν τα καταφέρει να συμμετάσχει στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ και επιτύχει, θα μπορέσει να εγκαταλείψει την οικογένειά και το σπίτι της, ώστε να υπηρετήσει σε οποιοδήποτε απομεμακρυσμένο σχολείο τοποθετηθεί.

γ. Οι πολύτεκνοι εκπαιδευτικοί προμοδοτούνται με 5 μόρια.

Σύμφωνα με την κ. Διαμαντοπούλου και όσους συναδέλφους της ψηφίσουν το σχέδιο νόμου, η κοινωνική ευαισθησία και το σκεπτικό με βάση το οποίο η Βουλή ψήφισε την παρ. 3 του άρθρου 6 του Ν.3255/2004 μπορούν να καλυφθούν με προμοδότηση 5 μορίων σε σύνολο 130.

Γράφει μάλιστα η κ. Διαμαντοπούλου στην αιτιολογική έκθεση του νομοσχεδίου:

«. 3) Το πρώτο βασικό κριτήριο επιλογής είναι τα προσόντα και οι δεξιότητες του εκπαιδευτικού. 1). Αίρονται αδικίες σε βάρος του συνόλου των εκπαιδευτικών - αυτών που υπηρετούν ή επιδιώκουν να υπηρετήσουν - με την κατάργηση κάθε μορφής προνομίων απόλυτης προτεραιότητας διορισμού και τοποθέτησης σε επιμέρους κατηγορίες εκπαιδευτικών. Εντάσσονται πλέον όλοι ανεξαιρέτως στον τελικό πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών. Βεβαίως προβλέπονται συγκεκριμένα ευεργετικά μέτρα - με πρόσθετες μονάδες στους πίνακες κατάταξης για περιπτώσεις που απαιτείται κοινωνική μέριμνα.

Παρατηρήσεις:

«Αίρονται αδικίες σε βάρος του συνόλου των εκπαιδευτικών.»

Με άλλα λόγια: Η διαχρονική ευαισθησία της ελληνικής πολιτείας και η κατανόηση των ιδιαίτερων συνθηκών υπό τις οποίες οι πολύτεκνες οικογένειες προσπαθούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των καιρών, η έμπρακτη αναγνώριση από τη Βουλή των Ελλήνων της συμβολής των πολυτέκνων εκπαιδευτικών στην επίλυση του δημογραφικού προβλήματος, καθώς και το Σύνταγμα (άρθρο 21 παρ. 2 και 5) και οι νόμοι (Ν. 3027/2002 - Κυβέρνηση ΠΑΣΟΚ, Ν. 3255/2004 - Κυβέρνηση Ν.Δ.) που προβλέπουν την ιδιαίτερη φροντίδα αυτής της κοινωνικής ομάδας «βαφτίζονται» «αδικίες σε βάρος του συνόλου των εκπαιδευτικών» από τις οποίες η κ. Υπουργός Παιδείας έρχεται να μας απαλλάξει!

«ευεργετικά μέτρα - με πρόσθετες μονάδες στους πίνακες κατάταξης για