

Προς τον Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ

Την Υπουργό Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Ο Βουλευτής Β' Πειραιά **Γρηγόριος Νιώτης του Δημητρίου**, κατέθεσε αναφορά στην οποία περιέχεται υπόμνημα του σχολικού συμβούλου της 9<sup>ης</sup> περιφέρειας ΕΑΕ, σχετικά με κτιριακά ζητήματα των ΣΜΕΑΕ

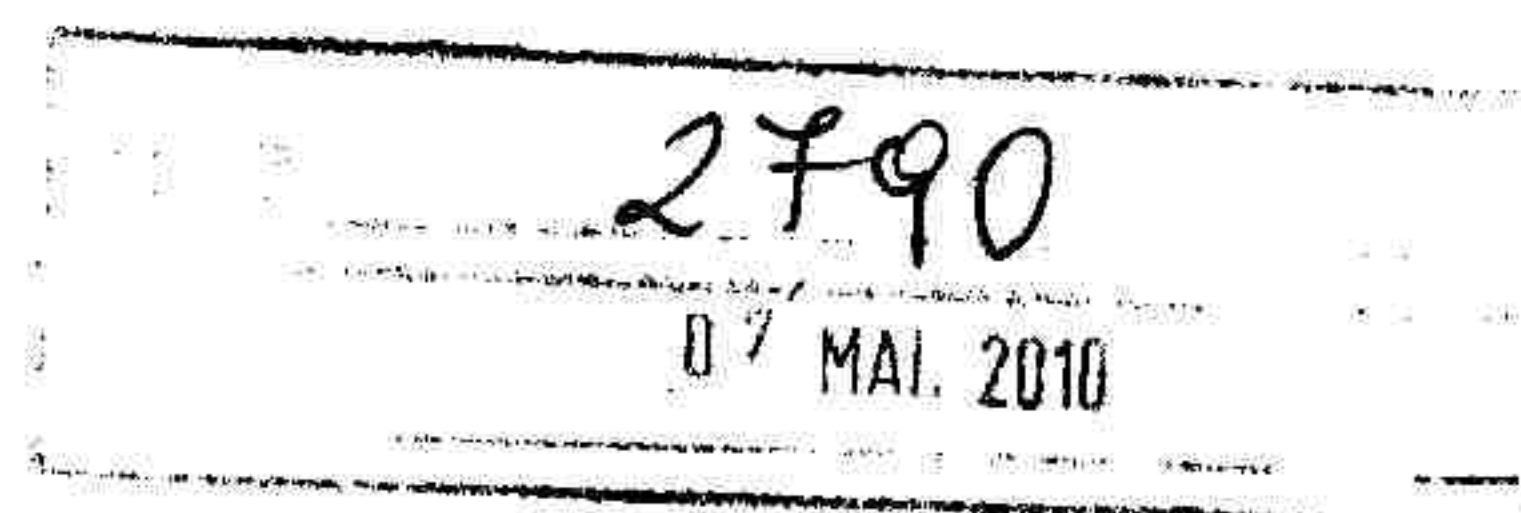
Επισυνάπτουμε το υπόμνημα και παρακαλούμε για την απάντησή σας.

Πειραιάς 4 Μαΐου 2010

Ο Καταθέτων Βουλευτής



ΝΙΩΤΗΣ ΓΡΗΓΟΡΗΣ



(Ηχοφωτιά)

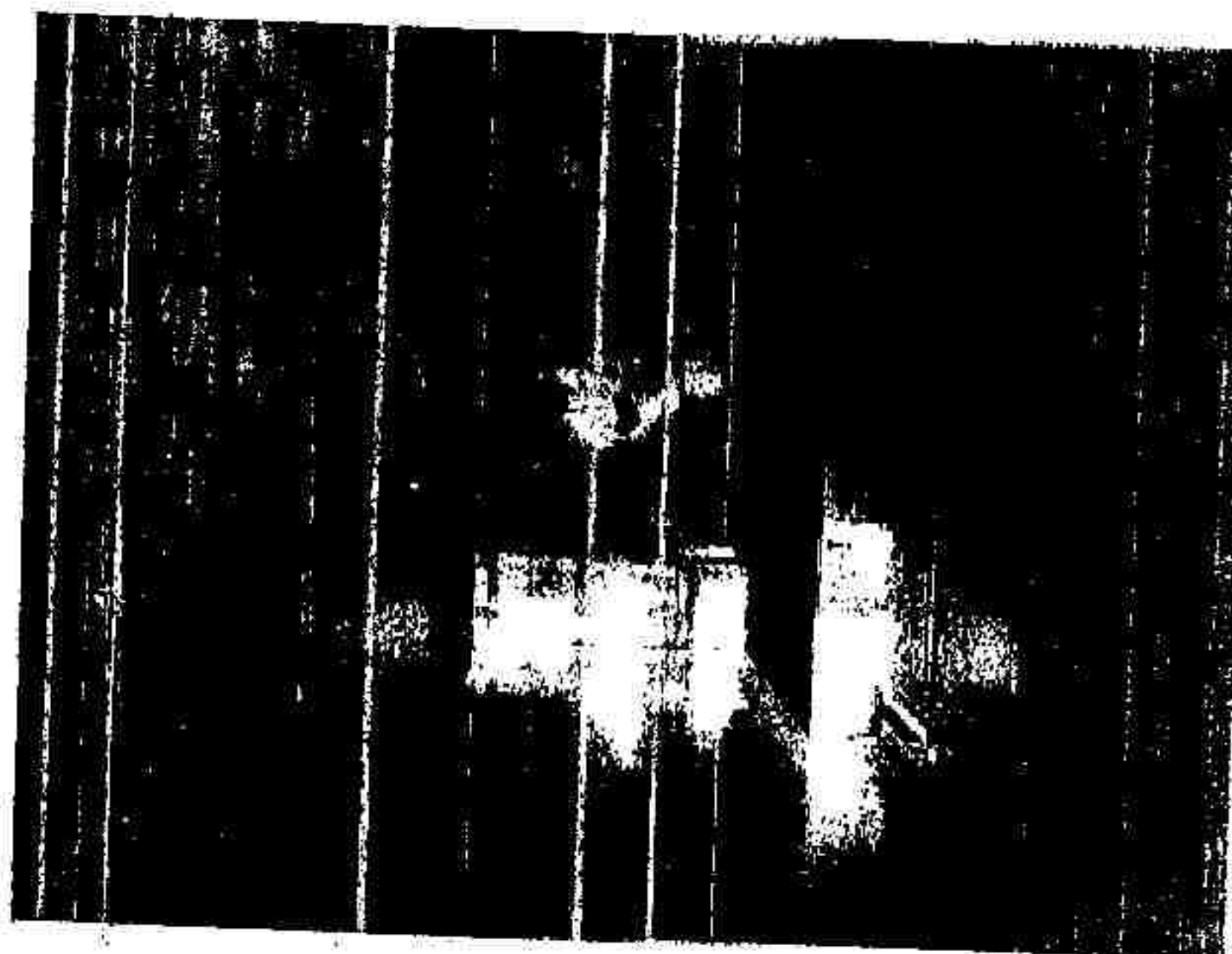
**ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΤΗΣ 9<sup>ΗΣ</sup>  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΕΛΕ, ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΚΤΙΡΙΑΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ  
ΤΩΝ ΣΜΕΑΕ ΠΕΙΡΑΙΑ**

16 ΜΑΡΤΙΟΥ 2010

13/3/2010

**1. ΠΡΩΤΟΒΛΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΕΙΡΑΙΑ**

**1<sup>Α</sup>. Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αυτιστικών Πειραιά**



Η παρούσα ΣΜΕΑΕ λειτουργεί ως πενταθέσια με περίπου 20 μαθητές. Στεγάζεται σε παραχωρημένους χώρους του 1ου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Πειραιά και φιλοξενείται σε επιφάνεια μικρότερη των 80 m<sup>2</sup> σε τέσσερις αίθουσες - γραφεία που αρχικά προοριζόνταν για το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό της συστεγαζόμενης σχολικής μονάδας.

Βραχυπρόθεσμα, προτείνεται να μισθωθεί το κτίριο (Σπάρτης & Γυθείου) στην περιοχή του Πειραιά για την προσωρινή στέγαση μέχρις ότου ολοκληρωθεί η μετεγκατάσταση σε νεόδμητο διδακτήριο. Σχετικά, διενεργήθηκε επιτόπιος έλεγχος από Επιτροπή που συστάθηκε από την Περιφερειακή Δ/ση Αττικής, το πρακτικό της οποίας προτείνει την καταλληλότητα του χώρου και εισηγείται τη μεταστέγαση του σχολείου με βάση ορισμένες προϋποθέσεις. Στη συνέχεια όμως, το πρακτικό καταλληλότητας απορρίφθηκε από της Νομαρχία Πειραιά και αναμένονται οι δικές της ενέργειες.

Σε μακροπρόθεσμο ορίζοντα προτείνεται η μετεγκατάσταση σε νέο διδακτήριο, το οποίο θα ανεγερθεί σε οικοπέδο παρακείμενου του 1ου Ειδικού Δημοτικού σχολείου Πειραιά (Μαυρογένους - Ρόδου). Σχετικά με το τελευταίο, τον Οκτωβρίου 2009 σε ενημέρωση που είχαμε από την υπεύθυνη στην ΟΣΚ ΑΕ ειπώθηκε ότι το θέμα δεν έχει προχωρήσει ανάλογα σχετικά με τη δέσμευση του οικοπέδου, αφού δεν έχει παραδοθεί το πρακτικό

κατολληλότητας από τον υπεύθυνο μηχανικό της ΟΣΚ ΑΕ, καίτοι έχει γίνει αυτοψία από τον Φεβρουάριο του 2008.

### 1<sup>η</sup> Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Σαλαμίνας



Το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Σαλαμίνας λειτουργεί ως διθέσιο. Στεγάζεται σε χώρο 25 m<sup>2</sup> περίπου, σε κτήριο, το οποίο έχει κατασκευαστεί ως αποθήκη. Βρίσκεται στο πίσω μέρος του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Σαλαμίνας, με ελλιπή φυσικό φωτισμό. Αποτελείται από δυο αίθουσες χωρίς βοηθητικούς ή άλλους χώρους. Η μια εκ των αιθουσών είναι ταυτόχρονα γραφείο και τάξη, η δε άλλη χρησιμοποιείται το μεσημέρι από το Ολοήμερο του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού. Επίσης, ο χώρος της τουαλέτας βρίσκεται σε απόσταση 30 μέτρων από τις αίθουσες του σχολείου δυσχεραίνοντας τη μετακίνηση και επίβλεψη των μαθητών.

Θα μπορούσε, σε βραχυπρόθεσμο ορίζοντα, το Ειδικό Δημοτικό να μεταστεγαστεί στο νυν διδακτήριο του Δημοτικού Σχολείου Παλουκίων, μετά την αποπεράτωση και παράδοση του νέου κτηρίου και την μεταφορά του τελευταίου εκεί.

Μια περισσότερο αξιωματική, αλλά εντελώς μακροπρόθεσμη προοπτική είναι η κατασκευή ενός νέου διδακτηρίου. Σχετικά με το τελευταίο, μετά από συνομιλία μας με τον κ. Δήμαρχο Σαλαμίνας ενημερωθήκαμε για την ύπαρξη οικοπέδου επί της οδού Αγ. Προκοπίου στην περιοχή Ρέστη Σαλαμίνας 4,5 με 6 στρεμμάτων δεσμευμένου από την ΟΣΚ ΑΕ. Συζητήσαμε και συμφωνήσαμε με το κ. Δήμαρχο, λόγω των υψηλών και διαρκώς αυξανόμενων αναγκών της νήσου Σαλαμίνας, στο μέλλον, να προταθεί η στέγαση στο παρόν οικόπεδο Νηπιαγωγείο ΕΑΕ, Δημοτικό Σχολείο ΕΑΕ καθώς και Ε.Ε.Ε.Γ.Κ.

### 1<sup>Γ</sup>. Ειδικό Δημοτικό Σχολείο ΠΙΚΠΑ Πειραιά

Το ΠΙΚΠΑ Πειραιά λειτουργεί ως οκταθέσιο με περίπου 40 μαθητές. Στεγάζεται σε κτίριο του 1897, το οποίο δεν πληροί τις προδιαγραφές υποδομής διδακτηρίου Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης.

Συγκεκριμένα, αποτελεί μη προσβάσιμο χώρο με 56 σκαλοπάτια που πρέπει να ανέβουν οι μαθητές για να φτάσουν στο πρώτο επίπεδο του σχολείου και άλλα 26 για το δεύτερο επίπεδο. Επίσης, οι αίθουσες έχουν πολύ μικρό εμβαδόν (9 m<sup>2</sup>), ενώ δεν υφίσταται κατάλληλοι και επαρκείς χώροι για το ειδικό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό καθώς όπως και ικανή αίθουσα πολλαπλών χρήσεων.

Βραχυπρόθεσμα, η επισκευή και παραχώρηση από το Μιχαήλνιο Τδρυμα αξιοποιήσιμου κτιρίου που υπάρχει στην αυλή του σχολείου (100 m<sup>2</sup>) θα διευκόλυνε ιδιαίτερα τη σοβαρή ανάγκη εξεύρεσης χώρου.

Σε μακροπρόθεσμο επίπεδο, προτείνεται η επίσπευση της διαδικασίας απαλλοτρίωσης του οικοπέδου, ιδιοκτησίας εταιρείας, το οποίο διεκδικείται από την Σχολική Επιτροπή για την ανέγερση κτιρίου που θα στεγάσει το σχολείο στην περιοχή του Ν. Φαλήρου. Σχετικά, ο κ. Ζωγόγιαννης Δημήτρης, Δ/ντης Π.Ε. Πειραιά, μας πληροφόρησε ότι "έχει γίνει αυτοψία και μελέτη των χώρων που πρότεινε η εταιρεία εναλλακτικά, με σκοπό την αποφυγή δέσμευσης του δικού της οικοπέδου". Η συσταθείσα Επιτροπή, με Πρόεδρο τον ανωτέρω, το Φεβρουάριο του 2008 επιθεώρησε όλους τους προτεινόμενους από την εταιρεία χώρους, έναν προς έναν, συνεδρίασε επί τόπου σε κάθε χώρο, κρατήθηκαν φωτογραφίες και σημειώσεις από τον αρμόδιο μηχανικό της Επιτροπής, αναφορικά με τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα κάθε πρότασης. Όμως, σύμφωνα με τον κ. Ζωγόγιαννη, "παρόλες τις επανειλημμένες οχλήσεις, οι οποίες από λόγους αβρότητας δεν έγιναν ακόμα έγγραφα, ουδέποτε έχει παραδοθεί πόρισμα από το μηχανικό της Επιτροπής."

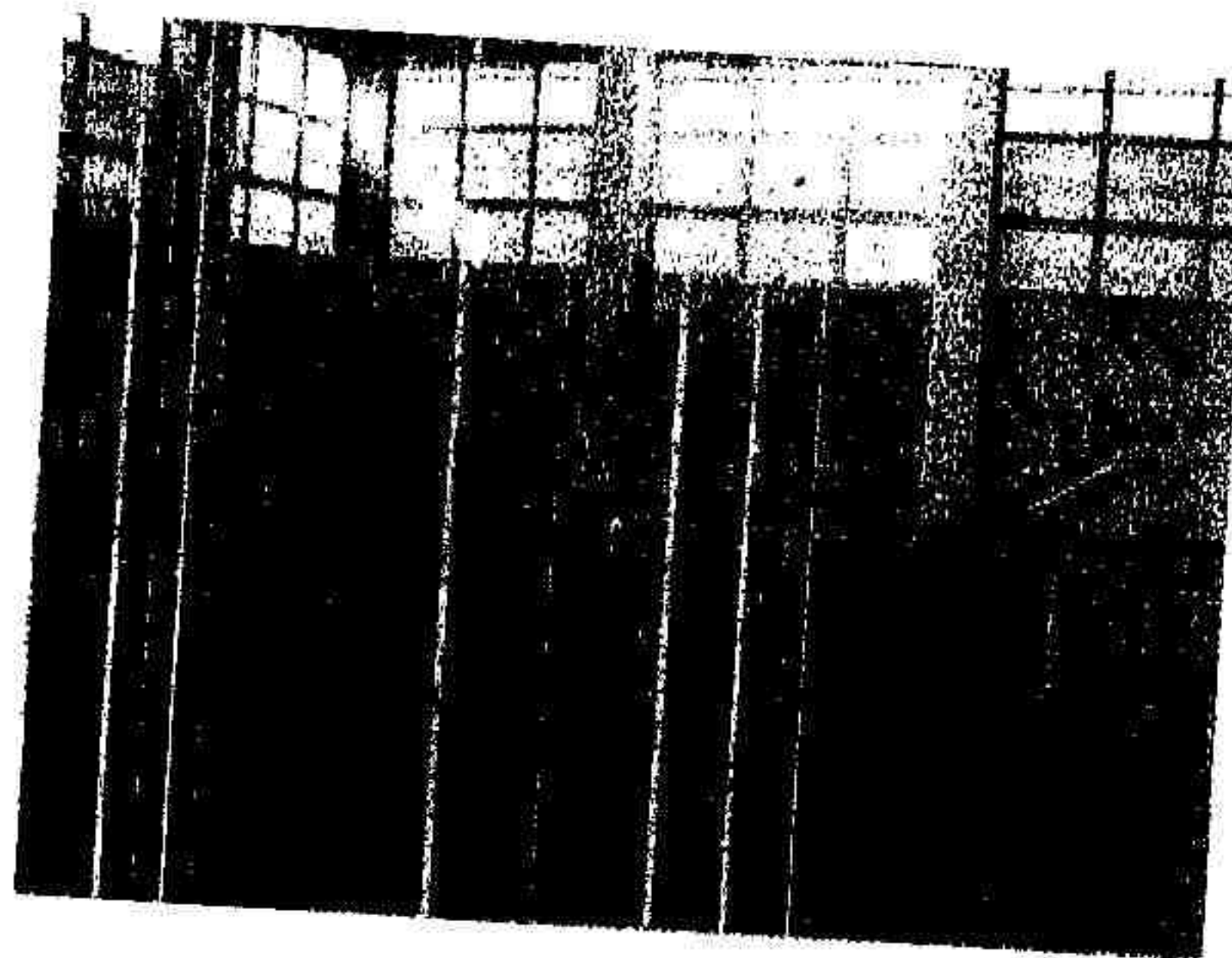
### 1<sup>Δ</sup>. Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Περάματος

Το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Περάματος λειτουργεί ως διθέσιο με 12 μαθητές. Στεγάζεται σε ημιυπόγειο χώρο του σχολικού συγκροτήματος του 1<sup>ου</sup> και 7<sup>ου</sup> Δημοτικών Σχολείων. Ο Δήμος Περάματος ανακοίνωσε το χώρο, όμως ο φυσικός φωτισμός του είναι ελλιπής, ενώ δεν υπάρχει ράμπα για πρόσβαση στην αυλή του συγκροτήματος και στο χώρο των εκδηλώσεων. Τα παιδιά έχουν ομαλή πρόσβαση μόνο σε μια μικρή, υποτυπώδη αυλή. Η ακατάλληλη στέγαση καθώς και η ελλιπής στελέχωση οδηγούν σε σταδιακή υποβάθμιση του σχολείου.

Προτείνεται εύρεση οικοπέδου για μεταστέγαση.

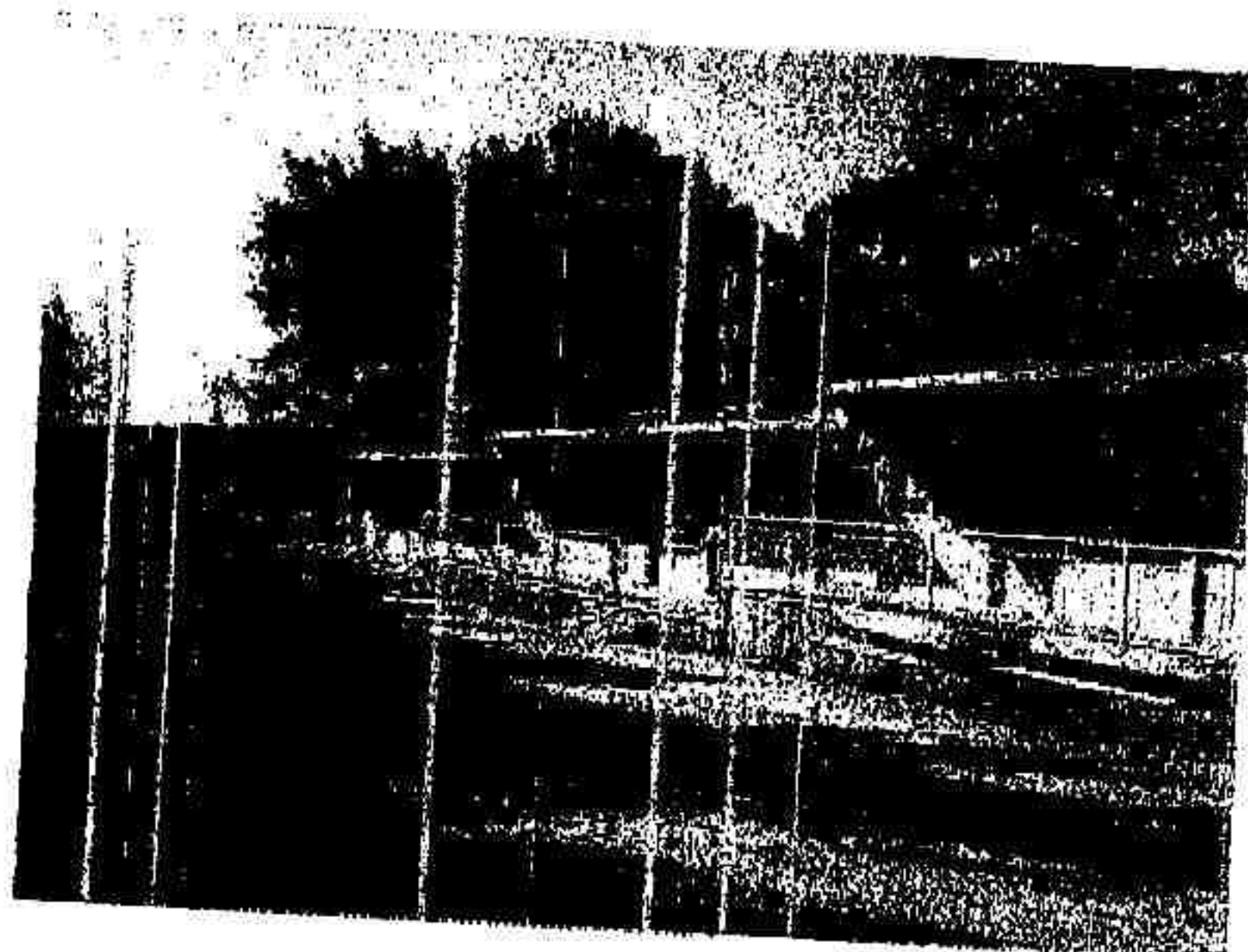
Σύμφωνα με πληροφορίες της Προϊσταμένης του σχολείου, ο Δήμος Περάματος είχε κάνει πρόταση στην ΟΣΚ ΑΓ. για οικόπεδο στις οδούς Αγίας Λαύρας και Τζαβέλα, όμως, δυστυχώς, το οικόπεδο αναμένεται να παραχωρηθεί για τη δημιουργία Νηπιαγωγείου.

1<sup>η</sup>. 1ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Πειραιά & 1<sup>ο</sup> Ειδικό Νηπιαγωγείο Πειραιά



Το 1ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Πειραιά, τη δεδομένη στιγμή αποτελεί τη μεγαλύτερη ΣΜΕΑΕ Π.Ε. Πειραιά, λειτουργεί ως εννιαθέσιο με 47 μαθητές. Το κτίριο του συγκεκριμένου σχολείου παραδόθηκε το 2000. Όμως, καίτοι σχετικά νεόδμητο, εμφανίζει σοβαρά ζητήματα τα οποία σχετίζονται με πλημμελή σχεδιασμό και κατασκευή. Συγκεκριμένα, ενώ διαθέτει πισίνα, αυτή δεν έχει λειτουργήσει ποτέ, επειδή δεν έχει γίνει δυνατόν μέχρι στιγμής να αποκτηθεί άδεια λειτουργίας! Μοιάζει ευτράπελο και τραγικό ταυτόχρονα το ότι κατασκευάζεται ένα σχολείο, αλλά οι χώροι του στερούνται της αυτονομίας της άδειας λειτουργίας! Επίσης, κακοτεχνίες στο στέγαστρο που καλύπτει μεγάλο μέρος του σχολείου, έχουν ως συνέπεια να πλημμυρίζουν διαρκώς η αίθουσα εκδηλώσεων, η αίθουσα ψυχοκινητικής, το κλειστό γυμναστήριο μπάσκετ, διαβρώνοντας τοίχους και δάπεδα, καθιστώντας δύσκολη τη χρήση του χώρου και κατ'επέκταση την εκπαιδευτική διαδικασία.

1<sup>η</sup> 1<sup>ο</sup> Ειδικό Δημοτικό σχολείο και 1<sup>ο</sup> Ειδικό Νηπιαγωγείο Κορυδαλλού



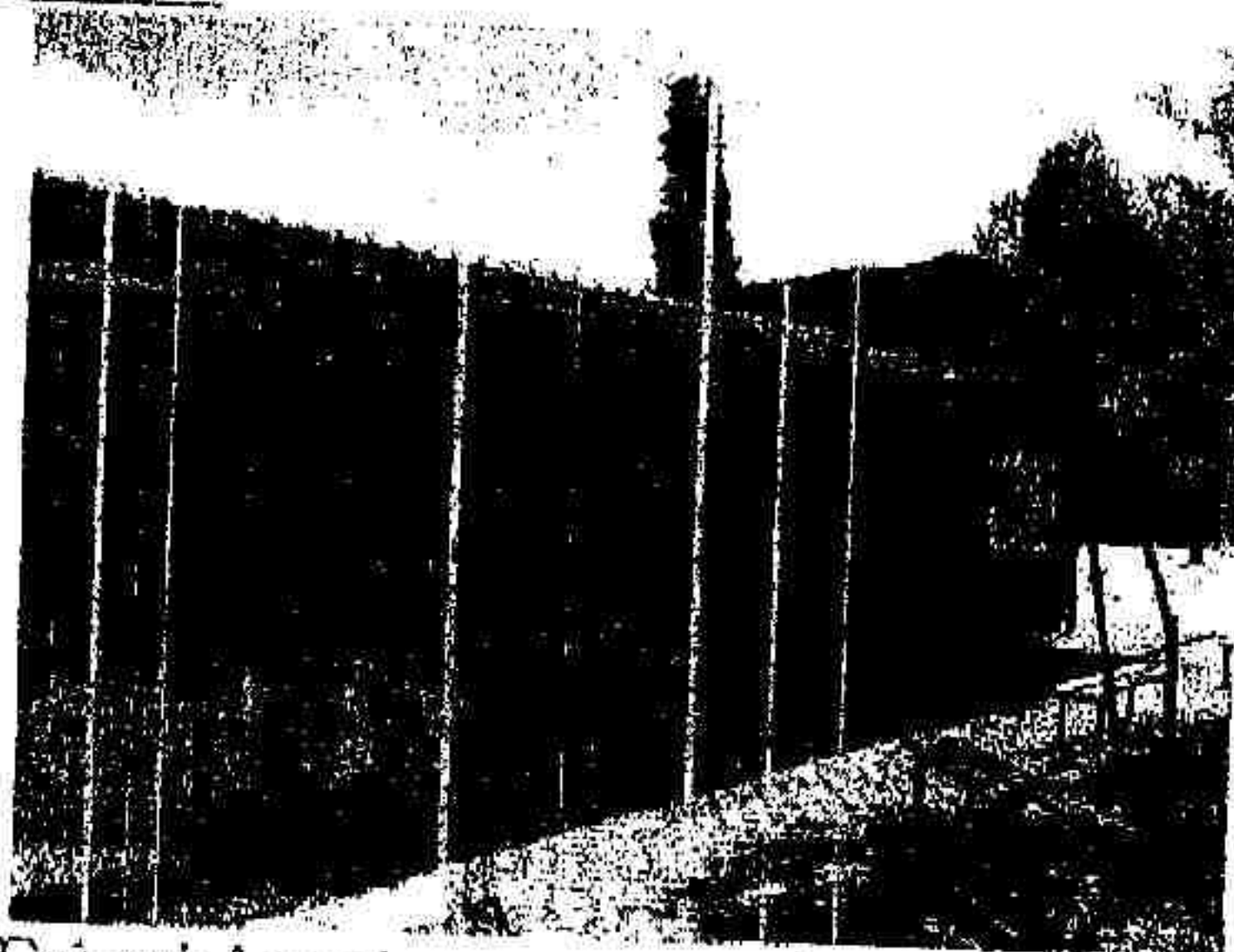
Το 1ο Ειδικό Δημοτικό σχολείο και 1ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Κορυδαλλού, εξαιτίας παλαιότερου σεισμού, σταγάζονται εδώ και δύο χρόνια σε λυόμενες κατασκευές. Αυτές, βρίσκονται προσωρινά τοποθετημένες σε πρώην πάρκινγκ του Δήμου Κορυδαλλού.

Για την στέγασή των ανωτέρω ΣΜΕΑΕ έχει δεσμευτεί οικόπεδο στην περιοχή Σταματοπούλου στον Κορυδαλλό. Σε συνάντησή μας με τον υπεύθυνο της ΟΣΚ ΑΕ, τον Οκτώβριο του 2009 πληροφορηθήκαμε ότι αναμένονταν η γεωτεχνική μελέτη, ενώ ταυτόχρονα, περιορίζοντας το χώρο του σχολείου, έχουν επιπλέον σχεδιαστεί Γυμνάσιο και Κλειστό Γυμναστήριο.

## **2. ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΕΙΡΑΙΑ**

Η ανάγκη για σχολικό πλαίσιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι υψηλή στην περιοχή του Πειραιά. Συγκεκριμένα, σας αναφέρουμε ότι το προηγούμενο σχολικό έτος 15 μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες δεν μπόρεσαν να εγγραφούν σε κάποια μονάδα. Η απαίτηση αυτή είναι περισσότερο επιτακτική την παρούσα χρονική στιγμή, μια και αναμένεται η αποφοίτηση έως και 58 μαθητών από πρωτοβάθμιες ΣΜΕΑΕ.

### **2<sup>Α</sup> Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Γαλατά**



Το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Γαλατά λειτουργήσε για πρώτη φορά την παρούσα σχολική χρονιά. Στεγάζεται σε 2 μικρές αίθουσες και απαιτούνται για την αριότερη λειτουργίας του άλλες τρεις στον ίδιο χώρο, οι οποίες χρησιμοποιούνται από τους Συλλόγους Διδασκόντων των συστεγαζόμενων σχολείων. Με μικρό κόστος μπορεί να ενοποιηθεί ο χώρος του σχολείου, χωρίς παράλληλα να διαταράσσεται η λειτουργία των συστεγαζόμενων.

### **2<sup>Β</sup> Άλλες ΣΜΕΑΕ Δ.Ε. Πειραιά**

Επίσης, σε επίπεδο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, έχουν ιδρυθεί και δεν λειτουργούν λόγω έλλειψης στέγης οι παρακάτω ΣΜΕΑΕ:

1. Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. «Η Άνοιξη».
2. Τ.Ε.Ε. Α' βαθμίδας Πειραιά.
3. Τ.Ε.Ε. Α' βαθμίδας Δραπετσώνας.

Αναφορικά με το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. «Η Άνοιξη», θεωρούμε ότι δεν είναι λειτουργική και σκόπιμη η συστεγάσή του με το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Πειραιά. Κάτι τέτοιο δεν ενδείκνυται λόγω κτιριακών αλλά και επιπλέον επιστημονικών και παιδαγωγικών ζητημάτων. Ο πλέον πρόσφορος χώρος, μέχρι την κατασκευή ανάλογου διδακτηρίου, πιστεύουμε ότι είναι αυτός που ελευθερώθηκε από τη μεταστεγάση δύο Λυκείων στα συστεγαζόμενα 14<sup>ο</sup> και 15<sup>ο</sup> Γυμνάσια Πειραιά (Κως και Αγ. Αναργύρων, όπισθεν ναού Μεταμορφώσεως Σωτήρος). Η συγκεκριμένη πρόταση δίνει άμεση λύση στο ζήτημα με την προϋπόθεση ότι θα γίνει εκ νέου ανακατανομή του χώρου στις συστεγαζόμενες σχολικές μονάδες. Εναλλακτικά, το κτίριο επί των οδών Θήρας, Ηλείας και Δοϊράνης στον Κορυθαλλό καίτοι έχει αρκετά θέματα, ίσως, μπορούσε προσωρινά να διευκολύνει, εφόσον αποδίδονταν εξ ολοκλήρου στο νέο Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.

Επίσης, με δεδομένο το μαθητικό πληθυσμό, ο οποίος αναζητεί πλαίσια εγγραφής σε αντίστοιχες δομές με αυτές των **Ειδικών Επαγγελματινών Γυμνασίων και Λυκείων**, θεωρούμε πλέον επιτακτική την ανάγκη λειτουργίας των ανωτέρω ΣΜΕΑΕ (2<sup>η</sup> και 3<sup>η</sup> περίπτωση). Οι ανάγκες αυτών των μαθητών δεν μπορούν να καλυφτούν αποτελεσματικά από τις γύρω περιοχές (π.χ. Γ' και Δ' Δ/νση Δ.Ε. Αθηνών), λόγω υψηλής απόστασης και κορεσμού των εγγραφών με εφήβους των δικών τους περιοχών.

## 2<sup>η</sup> Ίδρυση ΣΜΕΑΕ στην Νίκαια

Επιπροσθέτως, αναφορικά με την 1<sup>η</sup> Σχετική, επικροτώντας και ενισχύοντας το αίτημα του Νομάρχη Πειραιά, για τη δημιουργία Ειδικού Σχολείου στο Δήμο Νίκαιας, θεωρούμε ότι η δημιουργία Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (π.χ. Ε.Ε.Ε.Ε.Κ., Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο και Λύκειο) θα διευκόλυνε ιδιαίτερα την άμβλυνση των προβλημάτων που στο σύνολό τους οι γονείς και εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζουν. Από την άλλη, όμως, στην περίπτωση δημιουργίας Σχολικής Μονάδας Πρωτοβάθμιας Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης στην Νίκαια, ταυτόχρονα, αποδυναμώνονται σε δυναμικό και στελέχωση γειτονικές σχολικές μονάδες (1<sup>ο</sup> Ειδικό Δ. Σχ. Πειραιά και Ειδικό Δ. Σχ. Κορυθαλλού) τις οποίες η Πολιτεία έχει δημιουργήσει, σχεδιάσει (β' περίπτωση) και κατασκευάσει (α' περίπτωση) με προδιαγραφές που καλύπτουν την ευρύτερη περιοχή, συμπεριλαμβανομένης της Νίκαιας. Με αυτόν τον τρόπο, οδηγούμαστε στη δημιουργία πολλών και μικρών ΣΜΕΑΕ, οι οποίες συχνά υπολείπονται στελέχωσης (εκπαιδευτικών, ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, ειδικού βοηθητικού προσωπικού). Ως άμεση συνεπαγωγή του κατακερματισμού, προκαλείται διασπάθιση δυνάμεων και πόρων, δηλαδή, διογκώνεται το κόστος και παράλληλα προκαλείται μείωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης προς τους μαθητές μας. Εν κατακλείδι, θεωρούμε λειτουργική τη δημιουργία Σχολικής/κών Μονάδων

Δευτεροβάθμια Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης στην Νίκαια και μάλλον, λιγότερο απαραίτητη τη λειτουργία αντίστοιχης μονάδας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η ανωτέρω καταγραφή των θεμάτων, καθώς και οι προτεινόμενες λύσεις αποτελούν μέρος μόνο του ζητήματος, αφού εστιάζει αποκλειστικά στις ΣΜΕΑΕ. Θεωρούμε, ότι η συζήτηση, είναι ανάγκη μάλλον να επεκταθεί στην απουσία πρόβλεψης, κατάλληλου σχεδιασμού και κατασκευής χώρων στα σχολεία γενικής αγωγής που θα μπορούσαν να εξυπηρετήσουν με αξιοπρέπεια και υψηλή αποτελεσματικότητα ανάγκες μαθητών με εσα στα πλαίσια συνεκπαίδευσης (π.χ. Τμήματα Ένταξης).

Ο σχολικός σύμβουλος

Αδριανός Γ. Μουταβελής

Δάσκαλος στην Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση

Κιν. Τηλ. 6973588555  
4292641