

ΜΙΧΑΛΗΣ Β. ΜΠΕΚΙΡΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΩΝΟΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ
Αριθ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ 9263
Ημερομηνία καταθέσεως 6 5 10

9263

Αθήνα 06-05-10

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: τον Υπουργό Εσωτερικών Αποκέντρωσης & Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης.

Θέμα: Κατάργηση των Περιφερειακών Ινστιτούτων Επιμόρφωσης (ΠΙΝΕΠ)

Από το 2005 – 2006, στις έδρες των 11 Περιφερειών της χώρας, δημιουργήθηκαν τα Περιφερειακά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης τα οποία λειτουργούν σαν αποκεντρωμένες Μονάδες του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης. Η δημιουργία των Περιφερειακών Ινστιτούτων Επιμόρφωσης έχουν σαν στόχο τη βελτίωση της οργάνωσης και λειτουργίας των Δημόσιων Υπηρεσιών και των Υπηρεσιών της Τοπικής Αυτοδιοίκησης καθώς και στην αναβάθμιση του Ανθρώπινου Δυναμικού τους.

Η μέχρι σήμερα θετική πορεία των Περιφερειακών Ινστιτούτων Επιμόρφωσης, αποδεικνύει ότι ήταν ένας απόλυτα επιτυχημένος θεσμός. Η επιμόρφωση είναι πλέον το μόνο εφόδιο που μπορούμε να δώσουμε στους υπαλλήλους του Δημόσιου Τομέα και της Αυτοδιοίκησης αν θέλουμε μια Ελλάδα ανταγωνιστική σε όλους τους τομείς.

Με την κατάργηση των 11 ΠΙΝΕΠ, όπως φαίνεται στο προσχέδιο Νόμου, ότι θα γίνει εκτός του ΠΙΝΕΠ Θεσσαλονίκης, θα υπάρχουν στην ουσία μόνο 2 προνομιούχες περιοχές που θα μπορούν να επιμορφώνονται οι υπάλληλοι. Τα αυτοτελή τμήματα εκπαίδευσης που δημιουργούνται στις Διοικήσεις των Περιφερειών όπως φαίνεται στο προσχέδιο Νόμου του ΚΑΛΛΙΚΡΑΤΗ δεν θα έχουν το επιστημονικό προσωπικό, την υποδομή και δεν θα ανήκουν στο ΕΚΔΔΑ, κατά συνέπεια δεν θα μπορούν να παρέχουν ανάλογες υπηρεσίες με αυτές των ΠΙΝΕΠ. Εκτός Αθήνας και Θεσσαλονίκης υπάρχουν περίπου 150.000 Υπάλληλοι. Η μετακίνηση τους σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη στις περισσότερες περιπτώσεις μπορεί να μην είναι εφικτή λόγω οικογενειακών υποχρεώσεων αλλά και λόγω του ότι και το ΠΙΝΕΠ Θεσσαλονίκης και το ΙΝΕΠ δεν θα μπορούν να ανταπεξέλθουν σε αυτό τον όγκο. Επιπλέον η ενδεχόμενη μετακίνηση των υπαλλήλων θα επιβαρύνει το κρατικό προϋπολογισμό ενώ με την υπάρχουσα κατάσταση δεν υπήρχε τέτοια επιβάρυνση.

Κατόπιν αυτών και με δεδομένο ότι η Επιμόρφωση είναι πολύ κοντά στο τόπο εργασίας και κατοικίας του υπαλλήλου, **ΕΡΩΤΑΤΑΙ** ο κ. Υπουργός 1.) Ποιος σχεδιασμός υπάρχει για την επιμόρφωση των περίπου 150.000 Υπαλλήλων της Περιφέρειας έτσι ώστε να μην δημιουργηθούν Υπάλληλοι και υπηρεσίες δύο κατηγοριών και ταχυτήτων. 2.) Υπάρχει οικονομική μελέτη για το πόσο θα επιβαρυνθεί ο Κρατικός Προϋπολογισμός από τις ενδεχόμενες μετακινήσεις των Υπαλλήλων; ή μήπως τελικά για τη μη επιβάρυνση του κράτους δεν θα πραγματοποιούνται μετακινήσεις για την επιμόρφωση των υπαλλήλων. 3.) Πως περιγράφετε ακριβώς τη λειτουργία των Αυτοτελών Τμημάτων Εκπαίδευσης των Διοικήσεων των Περιφερειών γιατί υπάρχει ασάφεια στο προσχέδιο; 4.) Τα Αυτοτελή Τμήματα Εκπαίδευσης θα λειτουργούν όπως και οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης των Κεντρικών Υπηρεσιών που διαχειρίζονται τις αιτήσεις των υπαλλήλων προς επιμόρφωση για να τις αποστέλλουν στο ΙΝΕΠ ή στα ΠΙΝΕΠ; 5.) Πως θα διεξάγεται η ανίχνευση εκπαιδευτικών αναγκών των υπηρεσιών στην Περιφέρεια.

Ο Ερωτών Βουλευτής

Μιχάλης Β. Μπεκίρης