

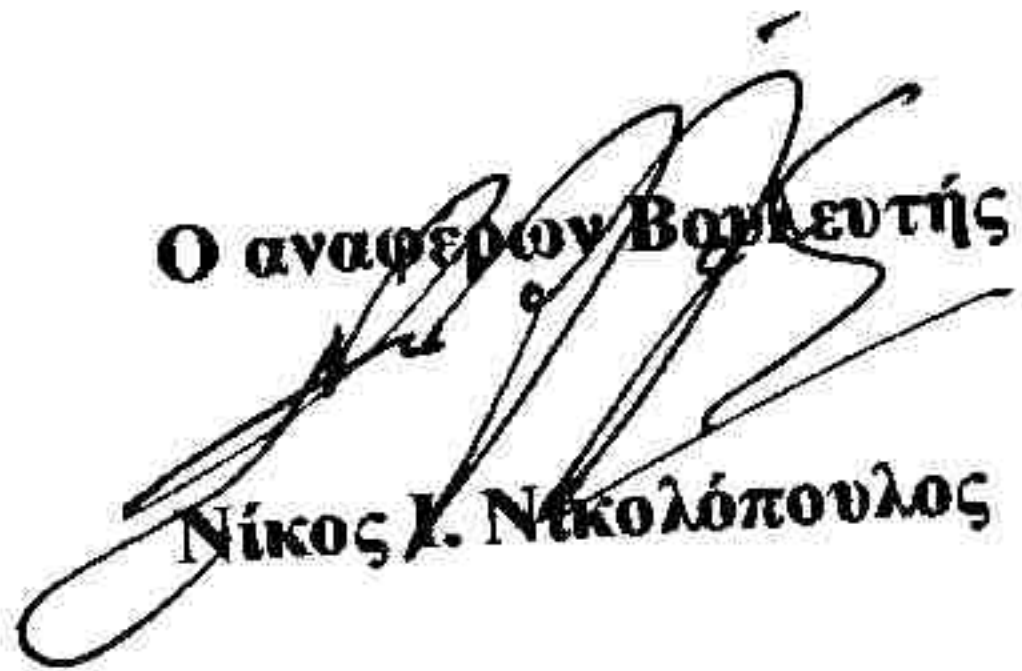
Π.Δ.Ε.	2750
06 ΜΑΙ. 2010	

ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ : ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΧΑΪΑΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ
• ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα : «Προσλήψεις μέσω ΑΣΕΠ πολυτέκνων εκπαιδευτικών»

Σχετικά με την επιστολή του κ. Παναγιώτη Πολυδωρόπουλου που αφορά τις προσλήψεις μέσω ΑΣΕΠ των Πολυτέκνων εκπαιδευτικών

Ο αναφερόντων Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος



Νίκος Νικολόπουλος <ninikolopoulos@gmail.com>

ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΣΤΕ ΤΟΥΣ ΠΟΛΥΤΕΚΝΟΥΣ

1 μήνυμα

Panagiotis Polydoropoulos <ppolyd@hotmail.com>

24 Απριλίου 2010 10:25 π.μ.

Προς: anerantzis@parliament.gr, ninikolopoulos@gmail.com, argyris@dinopoulos.gr, info@npanagiotopoulos.gr, rpanagiotopoulos@parliament.gr, elsapapademetriou@parliament.gr, info@papathanassiou.gr, k.papasiozos@parliament.gr, ppavliopoulos@prokopispavliopoulos.gr, fripili@yahoo.gr

Προς: Αξιότιμο Πρωθυπουργό κ. Γεώργιο Παπανδρέου
Κοιν.: Αξιότιμους κ.κ. Βουλευτές της Νέας Δημοκρατίας

Αξιότιμε κ. Πρωθυπουργέ,

Αθήνα 23 Απριλίου 2010

Η Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων κ. Άννα Διαμαντοπούλου, στο πλαίσιο της προσπάθειάς της να αλλάξει με το πολυνομοσχέδιο για την Παιδεία τον τρόπο πρόσληψης των εκπαιδευτικών, προωθεί την κατάργηση ενός θεσπισμένου ανταποδοτικού ευεργετήματος προς τους πολύτεκνους, της πρόσληψής τους δηλαδή στη δημόσια εκπαίδευση χωρίς προηγούμενη συμμετοχή και επιτυχία σε εξετάσεις του Α.Σ.Ε.Π. Με την παρούσα επιστολή μου θα επιθυμούσα να σας γνωστοποιήσω σύντομα μερικές σκέψεις, τις οποίες είμαι σίγουρη ότι θα κατανοήσετε ως μέλος πολύτεκνης οικογένειας αλλά και ως πολιτικός που ευαγγελίζεσθε τη στήριξη της ελληνικής οικογένειας στους χαλεπούς καιρούς που ζούμε.

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΥΑΙΣΘΗΣΙΑ

Είναι γνωστή η ευαισθησία της ελληνικής πολιτείας και η κατανόηση των ιδιαίτερων συνθηκών υπό τις οποίες οι πολύτεκνες οικογένειες προσπαθούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των καιρών. Αυτός, άλλωστε, είναι ο λόγος που διαχρονικά, πέρα από συντεχνιακές σκοπιμότητες και αντικατοπτρίζοντας την ευαισθησία αλλά και τη βούληση της ελληνικής κοινωνίας, το Σύνταγμα και οι νόμοι προβλέπουν την ιδιαίτερη φροντίδα αυτής της κοινωνικής ομάδας, ακόμη και σε εποχές που το δημογραφικό πρόβλημα της Ελλάδας δεν ήταν τόσο έντονο. Στο πλαίσιο αυτό οι Κυβερνήσεις και του ΠΑ.ΣΟ.Κ. (2002) και της Ν.Δ. (2004) θέσπισαν ιδιαίτερο καθεστώς με βάση το οποίο διορίζονται οι πολύτεκνοι εκπαιδευτικοί στη δημόσια εκπαίδευση, αναγνωρίζοντας προφανώς την αδυναμία τους, λόγω των οικογενειακών τους υποχρεώσεων, να προετοιμαστούν επαρκώς και να συμμετάσχουν ισότιμα στο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. Βεβαίως, ο λόγος δεν ήταν μόνο αυτός· ήταν και η αναγνώριση της συμβολής των πολύτεκνων οικογενειών στην αντιμετώπιση του δημογραφικού προβλήματος που αντιμετωπίζει η χώρα μας -θέμα άμεσα σχετιζόμενο και με τη λειτουργία της εκπαίδευσης- και η προσφορά στους πολύτεκνους εκπαιδευτικούς ενός ανταποδοτικού ευεργετήματος. Επειδή κανένας από τους λόγους που οδήγησαν στις νομοθετικές πρωτοβουλίες του 2002 και του 2004 δεν ακυρώθηκε και, αντιθέτως, η οικονομική κρίση επιδεινώνει τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι οικογένειες των πολύτεκνων εκπαιδευτικών, ελπίζω ότι ούτε εσείς ούτε τα μέλη του Κοινοβουλίου θα επιτρέψουν την κατάργηση όσων προβλέπονται για την ευαίσθητη αυτή κοινωνική ομάδα.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΤΟΥ Α.Σ.Ε.Π.

Είναι γνωστό ότι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στον ολιγόωρο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. θεσπίστηκε, ώστε να υπάρχει ένας τρόπος επιλογής τους από το σύνολο των βάσει αντικειμενικών προσόντων (πτυχίο) ικανών υποψηφίων. Μάλιστα, δεν έχει αποδειχθεί ότι η συμμετοχή σε αυτές τις ολιγόωρες εξετάσεις του Α.Σ.Ε.Π. αποτελεί το προσφορότερο μέσο για την επιλογή των ικανότερων εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στο δύσκολο έργο τους μέσα και έξω από την τάξη. Προϋπόθεση, όμως, συμμετοχής στο διαγωνισμό αυτό είναι η αποστήθιση μεγάλου όγκου ύλης που προϋποθέτει φροντιστήρια, χρόνο και χρήμα που αντικειμενικά δεν είναι σε θέση να διαθέσουν οι πολύτεκνοι εκπαιδευτικοί. Άρα, αυτομάτως, η υποχρέωση συμμετοχής τους στο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. θα σήμαινε τον αποκλεισμό τους από τη δημόσια εκπαίδευση. Αυτός ο αποκλεισμός είναι άδικος και αδικαιολόγητος. Άδικος, διότι προφανώς οι πολύτεκνοι εκπαιδευτικοί δεν αντιμετωπίζονται ισότιμα με τους υπολοίπους, εφόσον ουσιαστικά αποκλείονται από τη δημόσια εκπαίδευση χωρίς παρόλα αυτά να πλησιάζει το ποσοστό των προς διορισμό πολύτεκνων εκπαιδευτικών στο όριο του 20% που ισχύει για τις προσλήψεις στον υπόλοιπο δημόσιο τομέα.

Αδικοπλόγητος, διότι η θέση της Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων Κ. Α. Ν. Διαμαντοπούλου «όλοι οι εκπαιδευτικοί θα προσλαμβάνονται μέσω Α.Σ.Ε.Π.» αποτελεί γενίκευση, πλήττει πρωτίστως τους πολύτεκνους εκπαιδευτικούς, προδίδει έλλειψη ευαισθησίας αλλά και κατανόησης της δυσχερούς θέσης στην οποία βρίσκονται και ασυνέπεια προς διαχρονικές και συνταγματικές επιταγές της ελληνικής πολιτείας.

ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΕΙΑΣ, ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΡΙΣΗ

Η πολιτική στήριξης των πολύτεκνων εκπαιδευτικών την οποία ακολουθούν όλες οι κυβερνήσεις μέχρι σήμερα, πλην των αποδεδειγμένων θετικών αποτελεσμάτων που έχει όσον αφορά την αντιμετώπιση του δημογραφικού προβλήματος, δίνει τη δυνατότητα σε γονείς εκπαιδευτικούς, που απταπόδεικτα αγαπούν τα παιδιά, κατά προτεραιότητα να δημιουργήσουν πολύτεκνες οικογένειες και να προγραμματίσουν για αργότερα την ένταξη τους στην ενεργή εκπαιδευτική κοινότητα. Άλλωστε, αυτή τη λογική έχει, εκτός από το χαρακτήρα ανταποδοτικού ευεργετήματος και της αναγνώρισης της αδυναμίας τους να συμμετάσχουν ισότιμα στο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π., το κίνητρο που δίνεται βάσει του ισχύοντος νόμου στους εκπαιδευτικούς να δημιουργούν πολύτεκνες οικογένειες και κατόπιν να διορίζονται απευθείας, χωρίς διαγωνισμό. Η ρύθμιση αυτή, βέβαια, όχι μόνο απαλλάσσει την πολιτεία από την υποχρέωσή της να αδειοδοτεί λόγω εγκυμοσύνης και ανατροφής τέκνων την πολύτεκνη εκπαιδευτικό, έως ότου διορισθεί, μετά τη γέννηση του τέταρτου παιδιού της, αλλά μειώνει και τα κενά διδακτικού προσωπικού που θα προέκυπταν, εφόσον αυτή ήδη υπηρετούσε, έχοντας επιλέξει να συμμετάσχει στο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. τουλάχιστον προ οκταετίας, αν δεν ίσχυαν τα προβλεπόμενα από το νόμο για τους πολύτεκνους εκπαιδευτικούς. Συνεπώς, οποιαδήποτε αλλαγή στον τρόπο πρόσληψης των πολύτεκνων εκπαιδευτικών θα πρόδιδε έλλειψη αξιοπιστίας εκ μέρους της πολιτείας. Αποτελεί ειρωνεία η παρούσα κυβέρνηση να αγωνίζεται για την ανάκτηση της αξιοπιστίας της ελληνικής πολιτείας στο εξωτερικό και να την πλήττει με τον πλέον άδικο τρόπο στο εσωτερικό, προδίδοντας έλλειψη ευαισθησίας απέναντι στους πολύτεκνους εκπαιδευτικούς και αίροντας τις δεσμεύσεις που ανέλαβε η ίδια απέναντί τους με νόμο. Οι πολύτεκνοι εκπαιδευτικοί που υπολογίζουν σε διορισμό τους τη νέα σχολική χρονιά δε θα αντέξουν οικονομικά, αν η πολιτεία δε σταθεί συνεπής απέναντί τους. Υπολογίζουν στο διορισμό τους και στο μισθό από την εργασία τους, όχι για την ικανοποίησή τους ατομικά, αλλά για να ανταποκριθούν στις αυξημένες οικογενειακές τους ανάγκες. Ο αποκλεισμός τους από τη δημόσια εκπαίδευση θα σημάνει την απώλεια της ελπίδας για την αντιμετώπιση των συνεπειών της οικονομικής κρίσης, την απώλεια της ελπίδας για την επαγγελματική τους αποκατάσταση, και, ίσως το χειρότερο, την απώλεια της εμπιστοσύνης των πολιτών στην κοινωνική ευαισθησία όσων υπερψηφίσουν την κατάργηση του μέχρι σήμερα καθεστώτος πρόσληψης των πολυτέκνων εκπαιδευτικών στη δημόσια εκπαίδευση.

Αξιότιμε κ. Πρωθυπουργέ,

Μην επιτρέψετε άδικες γενικεύσεις να ανατρέψουν την πολιτική προστασίας των πολυτέκνων και αντιμετώπισης του δημογραφικού προβλήματος της χώρας, την οποία ακολούθησαν όλες οι κυβερνήσεις των τελευταίων ετών. Προστατεύστε την αξιοπιστία της ελληνικής πολιτείας και δώστε τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς, εν μέσω οικονομικής κρίσης, να συνεχίσουν να γεννούν ό,τι πολυτιμότερο γι' αυτούς, παιδιά, Ελληνόπουλα για την πατρίδα, μαθητές για την εκπαίδευση.

Με εκτίμηση, ελπίδα και εμπιστοσύνη στο φιλότιμο και στην ευαισθησία όλων των μελών του Κοινοβουλίου και υμών προσωπικά
Ελένη Σταματοπούλου – Πολυδωροπούλου

Hotmail: Trusted email with Microsoft's powerful SPAM protection. [Sign up now.](#)