ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1874
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 337
Ημερομ. Κατάθεσης: 26/11/2026

Αθήνα, 26 Νοεμβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ και ΑΙΤΗΣΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Προς: Την Υπουργό Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κα Σοφία Ζαχαράκη
Τον Υπουργό Υποδομών και Μεταφορών κ. Χρίστο Δήμα
Τον Υπουργό Εσωτερικών κ. Θεόδωρο Λιβάνιο
Τον Υπουργό Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας κ. Ευάγγελο Τουρνά

Θέμα: «Χιλιάδες σχολεία με σοβαρές φθορές και εκκρεμείς ελέγχους ασφάλειας παρά τις κυβερνητικές εξαγγελίες ανακαινίσεων»

Η κατάσταση των σχολικών κτηρίων στη χώρα μας προκαλεί σοβαρή ανησυχία για την ασφάλεια και τις συνθήκες εκπαίδευσης χιλιάδων μαθητών. Σχολεία με υγρασία, πλημμυρισμένες αίθουσες, φθαρμένες τουαλέτες, αποκολλήσεις σοβάδων και παιδιά που εξακολουθούν να κάνουν μάθημα σε προκατασκευασμένες αίθουσες συνθέτουν μια πραγματικότητα την οποία η κυβέρνηση γνωρίζει εδώ και χρόνια.

Σύμφωνα με εκτενή δημοσιογραφική έρευνα της 23ης Νοεμβρίου 2026[1], σε σύνολο περίπου 12.700 δημόσιων σχολικών μονάδων, 669 έχουν ανακαινιστεί μέσω του προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου», το οποίο ξεκίνησε το 2025. Πρόκειται για ποσοστό περίπου 5% του συνόλου, ενώ παραμένει άγνωστος ο συνολικός αριθμός σχολείων στα οποία πραγματοποιήθηκαν ουσιαστικές παρεμβάσεις μέσω άλλων κρατικών και δημοτικών προγραμμάτων από το 2019.

Το δημοσίευμα καταγράφει συγκεκριμένα περιστατικά στο 5ο Γυμνάσιο Ηλιούπολης, στο 12ο ΕΠΑΛ Θεσσαλονίκης, στα Ράλλεια Δημοτικά Σχολεία Πειραιά και στο 6ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς. Σε ορισμένες περιπτώσεις αναφέρονται αποκολλήσεις σοβάδων μέσα σε σχολικούς χώρους, ενώ, σύμφωνα με εκπρόσωπο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, περίπου το 12% των σχολικών τάξεων στεγάζεται σε προκατασκευασμένες αίθουσες.

Η σοβαρότητα της κατάστασης επιβεβαιώνεται και από το ίδιο το Υπουργείο Παιδείας. Στο Στρατηγικό Σχέδιο Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης 2025–2029[2] αναγνωρίζονται η χρόνια υποχρηματοδότηση των σχολικών υποδομών, η ανεπαρκής συντήρηση, οι επικίνδυνες φθορές και οι ελλείψεις προσβασιμότητας για μαθητές με αναπηρία.

Ακόμη σοβαρότερο είναι το ζήτημα των προσεισμικών ελέγχων. Σύμφωνα με στοιχεία που επικαλείται η ΟΛΜΕ[3], 5.770 δελτία πρωτοβάθμιου ελέγχου, που αντιστοιχούν σε 3.526 σχολικές μονάδες, έχουν καταταχθεί

[1] https://www.protothema.gr/greece/article/1913856/e-ohi-ki-etsi-epta-hronia-meta-apo-ta-12690-dimosia-sholeia-anakainistikan-molis-669-athlies-eikones-apo-oli-tin-ellada/

[2] https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2026/%CE%A3%CE%A4%CE%A1%CE%91%CE%A4%CE%97%CE%93%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%A3_%CE%A3%CE%A7%CE%95%CE%94%CE%99%CE%91%CE%A3%CE%9C%CE%9F%CE%A3_%CE%A4%CE%9F%CE%9C%CE%95%CE%91_%CE%A0%CE%91%CE%99%CE%94%CE%95%CE%99%CE%91%CE%A3_final_07042026.pdf

[3] https://www.ertnews.gr/eidiseis/ellada/ameso-kai-endelexi-proseismiko-elegxo-ton-sxoleion-zitise-i-olme/

στην Α΄ προτεραιότητα για περαιτέρω έλεγχο, ενώ σε 149 περιπτώσεις επισημαίνεται ανάγκη άμεσης κτηριακής παρέμβασης.

Τα συγκεκριμένα ευρήματα απαιτούν περαιτέρω τεχνική αξιολόγηση, καθώς ο πρωτοβάθμιος έλεγχος δεν αποτελεί οριστική πιστοποίηση στατικής επάρκειας ή καταλληλότητας χρήσης.

Παράλληλα, η κυβέρνηση έχει εξαγγείλει την ανακαίνιση περίπου 2.000 σχολείων έως το 2028, ενώ έχει ανακοινώσει πρόσθετη κρατική χρηματοδότηση για τη συντήρηση σχολικών κτηρίων από τους Δήμους. Απαιτείται να αποσαφηνιστεί ποιο είναι το πραγματικό ύψος των διαθέσιμων πόρων, πόσα έργα έχουν ολοκληρωθεί και πότε θα αντιμετωπιστούν οι σοβαρότερες ελλείψεις.

Ύστερα από επτά χρόνια κυβερνητικής θητείας, θεωρώ απαραίτητο να παρουσιαστεί πλήρης απολογισμός για την κατάσταση των δημόσιων σχολείων και τη χρηματοδότηση των αναγκαίων έργων. Η ασφάλεια των μαθητών και των εκπαιδευτικών απαιτεί συγκεκριμένες αποφάσεις, ελέγχους και δεσμευτικά χρονοδιαγράμματα.

Με βάση τα ανωτέρω, ερωτάσθε:

1. Πόσες δημόσιες σχολικές μονάδες έχουν ανακαινιστεί ή υποστεί ουσιαστικές κτηριακές παρεμβάσεις από τον Ιούλιο του 2019 έως σήμερα; Πόσες από αυτές εντάχθηκαν στο πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου», πόσες χρηματοδοτήθηκαν από άλλα κρατικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα και πόσα χρήματα έχουν πράγματι δαπανηθεί από κάθε πηγή χρηματοδότησης;

2. Σε πόσες από τις 149 περιπτώσεις για τις οποίες αναφέρθηκε ανάγκη άμεσης κτηριακής παρέμβασης έχουν ολοκληρωθεί οι απαιτούμενοι έλεγχοι και οι αναγκαίες εργασίες; Υπάρχουν σχολικές εγκαταστάσεις αυτής της κατηγορίας που εξακολουθούν να χρησιμοποιούνται χωρίς να έχουν ολοκληρωθεί οι προβλεπόμενες παρεμβάσεις; Ποια προσωρινά μέτρα προστασίας έχουν ληφθεί;

3. Πόσοι δευτεροβάθμιοι και τριτοβάθμιοι προσεισμικοί έλεγχοι έχουν ολοκληρωθεί στις 3.526 σχολικές μονάδες που κατατάχθηκαν στην Α΄ προτεραιότητα; Ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης των υπολοίπων και ποια χρηματοδότηση έχει εξασφαλιστεί για τις επισκευές που θα απαιτηθούν;

4. Πόσες σχολικές μονάδες λειτουργούν σήμερα σε προκατασκευασμένες αίθουσες, πόσες έχουν διαπιστωμένα προβλήματα υγρασίας, ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων, χώρων υγιεινής ή προσβασιμότητας και πόσες έχουν ζητήσει επείγουσες εργασίες αποκατάστασης; Υπάρχει ενιαία καταγραφή αυτών των αναγκών και με ποια κριτήρια καθορίζεται η σειρά προτεραιότητας;

5. Με ποια κριτήρια επιλέγονται τα σχολεία που εντάσσονται στο πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου»; Προηγούνται οι εγκαταστάσεις με τα σοβαρότερα προβλήματα ασφάλειας; Πόσα σχολεία προβλέπεται να παραδοθούν έως το τέλος του 2027 και ποιο είναι το συνολικό εξασφαλισμένο ποσό για τις επόμενες φάσεις του προγράμματος;

6. Πόσα χρήματα έχουν δοθεί στους Δήμους για τη συντήρηση σχολικών κτηρίων κατά την περίοδο 2019–2026 και ποια πρόσθετη χρηματοδότηση προβλέπεται για το 2027; Έχει εκτιμηθεί το συνολικό κόστος των εκκρεμών επισκευών και θα υπάρξει ειδική χρηματοδότηση για τους Δήμους που αδυνατούν να καλύψουν τις επείγουσες ανάγκες των σχολείων τους;

Και αιτούμεθα την κατάθεση των παρακάτω εγγράφων:

1. Αναλυτικό πίνακα ανά σχολική μονάδα και Δήμο με τις κτηριακές ανακαινίσεις και ουσιαστικές επισκευές που ολοκληρώθηκαν από το 2019 έως σήμερα, με αναφορά στο πρόγραμμα χρηματοδότησης, το αντικείμενο των εργασιών, τον εγκεκριμένο προϋπολογισμό, την τελική δαπάνη και την ημερομηνία παραλαβής.

2. Τον κατάλογο των 149 περιπτώσεων για τις οποίες έχει αναφερθεί ανάγκη άμεσης κτηριακής παρέμβασης, με το στάδιο τεχνικού ελέγχου, τις αποφασισθείσες εργασίες, τα προσωρινά μέτρα προστασίας, τη διαθέσιμη χρηματοδότηση και την ημερομηνία προβλεπόμενης ή ολοκληρωμένης αποκατάστασης.

3. Συγκεντρωτικό πίνακα προόδου των προσεισμικών ελέγχων, ανά Δήμο και σχολική μονάδα, με τις εκκρεμότητες δευτεροβάθμιου και τριτοβάθμιου ελέγχου, καθώς και το εγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσής τους.

4. Τον αναλυτικό κατάλογο των σχολείων που έχουν ενταχθεί στις επόμενες φάσεις του προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου», τις αποφάσεις επιλογής και τα εφαρμοσθέντα κριτήρια προτεραιότητας, μαζί με τις εγκεκριμένες πιστώσεις και το χρονοδιάγραμμα των έργων. Εφόσον οι επόμενες επιλογές εκκρεμούν, να κατατεθεί ο υφιστάμενος σχεδιασμός και να προσδιοριστεί το στάδιο έγκρισής του.

5. Αναλυτική κατάσταση της κρατικής χρηματοδότησης για συντήρηση σχολικών κτηρίων ανά Δήμο για τα έτη 2019–2026, με χωριστή αποτύπωση των ποσών που έχουν κατανεμηθεί στους 14 Δήμους της εκλογικής περιφέρειας Β1 Βόρειου Τομέα Αθηνών.

Σε περίπτωση που τα ζητούμενα στοιχεία δεν τηρούνται συγκεντρωτικά, να προσδιοριστούν οι αρμόδιες υπηρεσίες που διαθέτουν τα επιμέρους δεδομένα και ο λόγος για τον οποίο δεν υπάρχει ενιαία καταγραφή

Η Βουλευτής

Ασπασία Ιωάννη Κουρουπάκη
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β1' ΒΟΡΕΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ