ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1831
Ημερομ. Κατάθεσης: 25/11/2026

Ερώτηση

Προς το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Σοβαρές ελλείψεις εκπαιδευτικών και υποστηρικτικού προσωπικού στα σχολεία της Π.Ε. Πρέβεζας – Χαμένες διδακτικές ώρες και προβλήματα στην κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών»

Η εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων και η ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών σε ποιοτική δημόσια εκπαίδευση προϋποθέτουν την έγκαιρη κάλυψη όλων των εκπαιδευτικών αναγκών σε διδακτικό και υποστηρικτικό προσωπικό. Ωστόσο, η εικόνα που καταγράφεται στις σχολικές μονάδες της Περιφερειακής Ενότητας Πρέβεζας αποτυπώνει σημαντικές ελλείψεις, οι οποίες έχουν άμεσες επιπτώσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην καθημερινότητα μαθητών και εκπαιδευτικών.

Ειδικότερα, στην περιοχή της Πάργας, η θέση του μαθηματικού παραμένει ελλιπώς στελεχωμένη, έχοντας καλυφθεί από αναπληρωτή καθηγητή Ειδικής Αγωγής, ενώ εδώ και δύο χρόνια παραμένει ακάλυπτη η ανάγκη για καθηγητή Θεολογίας. Επίσης, στην Πρέβεζα καταγράφονται 14 κενά εκπαιδευτικών Γενικής Παιδείας, 3 κενά στην Ειδική Αγωγή και 1 κενό σε υποστηρικτικό προσωπικό, όπως λογοθεραπευτές ή ψυχολόγοι.

Ταυτόχρονα, με στόχο την πλήρη στελέχωση των σχολικών μονάδων και την απρόσκοπτη λειτουργία τους, εκπαιδευτικοί καλούνται να μετακινούνται και να υπηρετούν σε περισσότερες από μία σχολικές μονάδες, προκειμένου να συμπληρώνουν το υποχρεωτικό τους ωράριο.

Αντίστοιχα, στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑΛ) της Φιλιππιάδας και Καναλακίου, παραμένουν δύο κενά φιλολόγων μειωμένου ωραρίου για την υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. Πρόκειται για ελλείψεις που επηρεάζουν άμεσα τη δυνατότητα των μαθητών να ανταποκριθούν στις εκπαιδευτικές απαιτήσεις και να λάβουν την αναγκαία εξατομικευμένη υποστήριξη.

Πέραν των επιμέρους ελλείψεων, σοβαρό ζήτημα αποτελεί και ο τρόπος προγραμματισμού και υλοποίησης των προσλήψεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών. Η πρακτική των διαδοχικών φάσεων, σε συνδυασμό με τις καθυστερήσεις στην κάλυψη των κενών, έχει ως αποτέλεσμα να χάνονται χιλιάδες διδακτικές ώρες σε όλη τη χώρα. Την ίδια στιγμή, οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται σε αναμονή αναγκάζονται, λόγω των οικονομικών τους υποχρεώσεων, να αναζητούν άλλες επαγγελματικές διεξόδους, καθώς δεν μπορούν να παραμένουν για μεγάλο χρονικό διάστημα χωρίς εισόδημα περιμένοντας την πρόσληψή τους. Ενδεικτική είναι η περίπτωση του ΕΠΑΛ Καναλακίου, όπου εκπαιδευτικός ειδικότητας ηλεκτρολόγου δεν αποδέχθηκε την πρόσληψή του κατά την τρίτη φάση προσλήψεων.

Το πρόβλημα επιτείνεται από την οξύτατη στεγαστική κρίση και το αυξημένο κόστος διαβίωσης, ιδιαίτερα σε περιοχές όπου η εύρεση προσιτής κατοικίας είναι δύσκολη. Η αβεβαιότητα ως προς τον χρόνο πρόσληψης, σε συνδυασμό με την απουσία επαρκούς στεγαστικής μέριμνας, καθιστά ακόμη δυσκολότερη την αποδοχή και ανάληψη υπηρεσίας από αναπληρωτές εκπαιδευτικούς.

Επειδή η κάλυψη των εκπαιδευτικών κενών αποτελεί υποχρέωση της Πολιτείας και προϋπόθεση για την ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών στη δημόσια εκπαίδευση.

Επειδή η απώλεια διδακτικών ωρών και η ανεπαρκής υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες επιβαρύνουν πρωτίστως τους ίδιους τους μαθητές και τις οικογένειές τους.

Επειδή οι καθυστερήσεις στις προσλήψεις, η εργασιακή αβεβαιότητα και το αυξημένο στεγαστικό κόστος δημιουργούν πρόσθετα εμπόδια στην κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών.

Ερωτάται ο κ. αρμόδιος Υπουργός:

1. *Ποια είναι η πλήρης και επικαιροποιημένη εικόνα των κενών εκπαιδευτικών γενικής παιδείας, ειδικής αγωγής και υποστηρικτικού προσωπικού στα Γενικά Λύκεια της Περιφέρειας Πρέβεζας και για ποιους λόγους εξακολουθούν να παραμένουν ακάλυπτες οι συγκεκριμένες θέσεις;*

2. *Πώς προτίθεται να διασφαλίσει την κάλυψη των αναγκών των Γενικών Λυκείων σε ειδικό εκπαιδευτικό και υποστηρικτικό προσωπικό, όπως λογοθεραπευτές και ψυχολόγους, ώστε να παρέχεται η αναγκαία υποστήριξη στους μαθητές;*

3. *Ποιος είναι ο σχεδιασμός αναφορικά με τα κενά που παρατηρούνται στα ΕΠΑΛ της Περιφέρειας Πρέβεζας για την περιστολή περιστατικών μη αποδοχής πρόσληψης και σε ποιες πρωτοβουλίες προτίθεται να αναλάβει για την κάλυψη αυτών;*

4. *Για ποιο λόγο οι προσλήψεις αναπληρωτών εξακολουθούν να πραγματοποιούνται σε διαδοχικές φάσεις, με αποτέλεσμα την καθυστέρηση της συμπλήρωσης των εκπαιδευτικών κενών με συνέπεια τη μη έγκαιρη στελέχωση των σχολείων κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς;*

5. *Προτίθεται να προχωρήσει στην ενίσχυση της χρηματοδότησης της δημόσιας εκπαίδευσης, ώστε να διασφαλιστούν οι αναγκαίοι πόροι για την έγκαιρη κάλυψη των εκπαιδευτικών και υποστηρικτικών αναγκών των σχολικών μονάδων;*

Ο ερωτών Βουλευτής

Μπάρκας Κώστας