ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1817
Ημερομ. Κατάθεσης: 25/11/2026

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Οικονόμου Γιάννης

Βουλευτής Φθιώτιδας-Νέα Δημοκρατία

25-11-2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα. Ζαχαράκη Σοφία

Θέμα: Δυσκολίες στην πραγματοποίηση σχολικών μετακινήσεων λόγω του νέου πλαισίου και επιπτώσεις στην εκπαιδευτική δραστηριότητα των σχολικών μονάδων.

Οι εκπαιδευτικές μετακινήσεις αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της σχολικής ζωής, καθώς δίνουν τη δυνατότητα στους μαθητές να αποκτούν βιωματικές εμπειρίες και να διευρύνουν τις γνώσεις τους, μέσω της επαφής με χώρους πολιτισμού, μουσεία, θέατρα, ιστορικά μνημεία, επιστημονικούς και εκπαιδευτικούς φορείς, αλλά και μέσω της συμμετοχής τους σε ποικίλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες εκτός σχολικής αίθουσας.

Ωστόσο, σύμφωνα με το νέο πλαίσιο που διέπει την οργάνωση και την πραγματοποίηση των σχολικών μετακινήσεων, οι εκπαιδευτικοί καλούνται να επωμιστούν αυξημένες διοικητικές απαιτήσεις, όπως συλλογή και έλεγχο πληθώρας δικαιολογητικών, αλλά και όλες τις άλλες απαιτούμενες γραφειοκρατικές διαδικασίες, προκειμένου να πραγματοποιηθεί η οποιαδήποτε σχολική μετακίνηση. Η ανάληψη όμως αυτών των πρόσθετων και πολυπλοκότερων ευθυνών που καλούνται να ακολουθήσουν οι σχολικές μονάδες, έχουν οδηγήσει πολλούς από τους εκπαιδευτικούς να επιλέγουν κατά κύριο λόγο επισκέψεις σε κοντινές αποστάσεις και περιπάτους με τα πόδια, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται σημαντικές δυσκολίες στην υλοποίηση σχολικών μετακινήσεων με λεωφορείο, και κατ’ επέκταση την πραγματοποίηση σχολικών επισκέψεων σε χώρους πολιτισμού, όπως μουσεία, θέατρα κλπ.

Το ζήτημα αυτό αναδεικνύεται χαρακτηριστικά και στο δημοσίευμα της εφημερίδας «Η Καθημερινή», στις 19 Νοεμβρίου 2026, με τίτλο «Κενές θέσεις στις παιδικές παραστάσεις», στο οποίο καταγράφονται οι επιπτώσεις που έχουν οι δυσκολίες οργάνωσης των σχολικών επισκέψεων στη λειτουργία των θεατρικών σκηνών.

Σύμφωνα με το δημοσίευμα, παρατηρείται σημαντική μείωση των σχολικών επισκέψεων σε θεατρικές παραστάσεις σε σχέση με πέρυσι, ενώ εκπρόσωποι του θεατρικού χώρου επισημαίνουν ότι οι νέες διαδικασίες και οι πρόσθετες απαιτήσεις, καθιστούν δυσκολότερο τον προγραμματισμό και την πραγματοποίησή τους.

Παράλληλα, στο ίδιο δημοσίευμα καταγράφονται προβληματισμοί εκπαιδευτικών σχετικά με τον αυξημένο όγκο γραφειοκρατικών υποχρεώσεων, την ευθύνη ελέγχου των απαραίτητων εγγράφων και των προϋποθέσεων μετακίνησης, καθώς και τους περιορισμούς που δυσχεραίνουν την οργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων.

Είναι προφανές ότι το πρόβλημα δεν περιορίζεται στις θεατρικές παραστάσεις. Οι ίδιες δυσκολίες μπορούν να επηρεάσουν κάθε μορφή εκπαιδευτικής μετακίνησης, περιορίζοντας στην πράξη τις δυνατότητες των σχολείων να οργανώνουν επισκέψεις και δράσεις με εκπαιδευτικό, πολιτιστικό αλλά και κοινωνικό περιεχόμενο.

Στο ίδιο πλαίσιο αναφοράς, ιδιαίτερα προβληματική είναι η διάσταση του ζητήματος για τις σχολικές μονάδες της περιφέρειας και των απομακρυσμένων περιοχών. Για τα σχολεία αυτά, η μετακίνηση των μαθητών αποτελεί συχνά τη μοναδική δυνατότητα πρόσβασης σε σημαντικούς πολιτιστικούς και εκπαιδευτικούς προορισμούς, οι οποίοι βρίσκονται σε μεγαλύτερη γεωγραφική απόσταση. Οι αυξημένες διαδικαστικές απαιτήσεις σε συνδυασμό με τις αντικειμενικές δυσκολίες οργάνωσης που καλούνται να επωμιστούν οι εκπαιδευτικοί, φαίνεται να λειτουργούν αποτρεπτικά στην υλοποίηση επισκέψεων σε χώρους εκπαιδευτικού, πολιτιστικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος, δημιουργώντας στην πράξη άνισες ευκαιρίες συμμετοχής των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Ειδικά για τους μαθητές και τις μαθήτριες στην ελληνική περιφέρεια οι σχολικές εκδρομές και επισκέψεις είναι πολλές φορές η μόνη ευκαιρία πολιτισμικών εμπειριών υψηλού επιπέδου.

Η ανάγκη διασφάλισης της ασφάλειας των μαθητών κατά τις σχολικές μετακινήσεις είναι αυτονόητη και αδιαπραγμάτευτη. Ωστόσο, η προστασία αυτή θα πρέπει να συνδυάζεται με ένα λειτουργικό και αναλογικό πλαίσιο, το οποίο δεν θα μεταφέρει δυσανάλογο διοικητικό βάρος στους εκπαιδευτικούς, ούτε θα καθιστά υπερβολικά δύσκολη την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων.

Είναι, συνεπώς, αναγκαίο να αξιολογηθούν οι δυσκολίες που έχουν προκύψει από την εφαρμογή του νέου πλαισίου και να εξεταστούν παρεμβάσεις που θα διευκολύνουν τις σχολικές μετακινήσεις, διατηρώντας όμως παράλληλα στο ακέραιο, όλες τις απαραίτητες εγγυήσεις ασφάλειας και προστασίας των μαθητών.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Έχει αξιολογήσει το Υπουργείο τις δυσκολίες που έχουν προκύψει για τις σχολικές μονάδες από την εφαρμογή του νέου πλαισίου για τις εκπαιδευτικές μετακινήσεις; Υπάρχουν στοιχεία σχετικά με την επίδρασή του στον αριθμό των σχολικών επισκέψεων και εκδρομών, καθώς και στη δυνατότητα υλοποίησης εκπαιδευτικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων εκτός σχολείου;
2. Προτίθεται το Υπουργείο να επανεξετάσει και να απλοποιήσει τις προβλεπόμενες διαδικασίες, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και τις διοικητικές υποχρεώσεις των σχολικών μονάδων, ώστε να περιοριστεί η γραφειοκρατική επιβάρυνση των εκπαιδευτικών και να διευκολυνθεί η οργάνωση των σχολικών μετακινήσεων, χωρίς να υποβαθμίζονται οι αναγκαίες προϋποθέσεις ασφάλειας;
3. Ποια μέτρα προτίθεται να λάβει το Υπουργείο, ώστε να διασφαλιστεί η ισότιμη δυνατότητα συμμετοχής όλων των μαθητών σε εκπαιδευτικές μετακινήσεις και δραστηριότητες, με ιδιαίτερη μέριμνα για τις σχολικές μονάδες της περιφέρειας και των απομακρυσμένων περιοχών, όπου οι γεωγραφικές αποστάσεις δημιουργούν πρόσθετα εμπόδια;

Ο ερωτών Βουλευτής

Οικονόμου Γιάννης