ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1802
Ημερομ. Κατάθεσης: 24/11/2026

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΥΣΗ

Αθήνα, 24/11/2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: **«Διευκρινίσεις για την αλλαγή του τρόπου εξέτασης στο μάθημα της Οικονομίας στις Πανελλήνιες του 2027 μεσούσης της σχολικής χρονιάς»**

Κυρία Υπουργέ,

Με την Φ.253/146245/Α5 Υπουργική Απόφαση *«Τρόπος εξέτασης των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση υποψηφίων Γενικού Λυκείου από το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 και εφεξής σύμφωνα με τον ν. 4186/2013 (Α' 193) όπως τροποποιήθηκε με τον ν. 4610/2019 (Α' 70), με το άρθρο 7 του ν. 4692/2020 (Α' 111) και εκ νέου με τον ν. 4777/2021 (Α' 25)»* της 9ης Νοεμβρίου 2026, τροποποιήσατε την, υπό στοιχεία Φ.251/119188/Α5 Υπουργική Απόφαση, *«Τρόπος εξέτασης των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση υποψηφίων Γενικού Λυκείου από το ακαδημαϊκό έτος 2023-24 και εφεξής σύμφωνα με τον ν. 4186/2013 (Α' 193) όπως τροποποιήθηκε με τον ν. 4610/2019 (Α' 70), με το άρθρο 7 του ν. 4692/2020 (Α' 111) και εκ νέου με τον ν. 4777/2021 (Α' 25)».* Σύμφωνα με την Φ.251/119188/Α5 υπουργική απόφαση, η εξέταση του μαθήματος «Οικονομία» της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής, περιλαμβάνει τέσσερις (4) ομάδες ερωτήσεων. Η δεύτερη από τις ερωτήσεις, αποτελούνταν από μία ερώτηση, με την οποία ελεγχόταν η ικανότητα σύνθεσης, κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής στην καθημερινή πράξη των γνώσεων που απέκτησαν οι υποψήφιοι/ες. Σύμφωνα με την Φ.253/146245/Α5 Υπουργική Απόφαση, η δεύτερη ερώτηση θα *«…αποτελείται από ερωτήσεις με τις*

οποίες ελέγχεται η ικανότητα σύνθεσης και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής στην καθημερινή πράξη των γνώσεων που απέκτησαν οι υποψήφιοι/ες.». Η αλλαγή αυτή, προκάλεσε ενστάσεις και προβληματισμό στις/στους υποψήφιες/φίους, που θα λάβουν μέρος στις προσεχείς Πανελλαδικές Εξετάσεις αλλά και στις/στους εκπαιδευτικούς, που διδάσκουν το συγκεκριμένο μάθημα, όχι μόνο γιατί άλλαξε ξαφνικά ο τρόπος εξέτασης στα μέσα της σχολικής χρονιάς, αλλά και γιατί δεν δίνονται διευκρινίσεις, όσον αφορά στο πλήθος των ερωτήσεων και την κατανομή των μονάδων.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Για ποιους λόγους, η αλλαγή στον τρόπο εξέτασης του μαθήματος Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, έγινε μεσούσης της σχολικής χρονιάς και όχι από τις επόμενες Πανελλαδικές Εξετάσεις του 2028;
2. Πόσες ερωτήσεις θα δίνονται προς απάντηση στο 2ο Θέμα και πώς θα κατανέμονται οι μονάδες σε κάθε ερώτηση;
3. Θα εκδοθούν έγκαιρα οδηγίες διδασκαλίας και αξιολόγησης από το Ι.Ε.Π. με ενδεικτικά δείγματα θεμάτων, για τη νέα μορφή της δεύτερης ομάδας, ώστε η προετοιμασία μέσα στη σχολική χρονιά να είναι στοχευμένη και όχι βασισμένη σε εικασίες;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ