ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1764
Ημερομ. Κατάθεσης: 24/11/2026

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΠΑΣΟΚ-ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Αθήνα, 24 Νοεμβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Χιλιάδες ακάλυπτα εκπαιδευτικά κενά και μετά τη Γ΄ φάση προσλήψεων αναπληρωτών – Αναγκαία η άμεση και πλήρης στελέχωση των σχολικών μονάδων»

Σοβαρά προβλήματα στη λειτουργία των σχολικών μονάδων της χώρας εξακολουθούν να καταγράφονται, σύμφωνα με τις καταγγελίες εκπαιδευτικών, ακόμη και μετά την ολοκλήρωση της Γ΄ φάσης προσλήψεων αναπληρωτών της 17ης Νοεμβρίου 2026.

Από όλες τις περιοχές της χώρες υπάρχουν καταγγελίες και διαμαρτυρίες για το γεγονός ότι οι πραγματοποιθείσες προσλήψεις δεν ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες των σχολικών μονάδων, με αποτέλεσμα χιλιάδες εκπαιδευτικά κενά να παραμένουν ακάλυπτα, σχεδόν τρείς μήνες μετά την έναρξη του σχολικού έτους.

Το πρόβλημα δεν περιορίζεται σε μεμονωμένους εκπαιδευτικούς κλάδους ή γεωγραφικές περιοχές. Αφορά το σύνολο των βαθμίδων της σχολικής εκπαίδευσης, τη Γενική και την Ειδική Αγωγή, καθώς και το Ειδικό Εκπαιδευτικό και το Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό.

Την έκταση και την ένταση των προβλημάτων επισημαίνουν και τεκμηριώνουν με ανοικτή επιστολή διαμαρτυρίας τους εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων της Γενικής και της Ειδικής Αγωγής.

Σύμφωνα με τα στοιχεία που παρατίθενται στην επιστολή, στη Γ΄ φάση πραγματοποιήθηκαν 1.551 νέες προσλήψεις και 34 αναβαθμίσεις στη Γενική Εκπαίδευση και 129 προσλήψεις εκπαιδευτικών στις καταγραφόμενες ειδικότητες της Ειδικής Αγωγής.

Ενδεικτικά, σύμφωνα με τις καταγραφές και τις αναφορές των εκπαιδευτικών:

- **Φιλόλογοι Ειδικής Αγωγής (ΠΕ02):** Αναφέρονται περισσότερα από 1.000 ακάλυπτα κενά πανελλαδικά, ενώ στη Γ΄ φάση πραγματοποιήθηκαν μόλις 41 προσλήψεις. Στη Θεσσαλονίκη, παρά τα περίπου 60 καταγεγραμμένα κενά, δεν πραγματοποιήθηκε καμία πρόσληψη.

- **Εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11):** Καταγγέλλονται περισσότερα από 650 ακάλυπτα κενά πανελλαδικά, ενώ στη Γ΄ φάση καταγράφηκαν 70 εγγραφές στη Γενική Εκπαίδευση και μόλις δύο προσλήψεις στην Ειδική Αγωγή.
- **Εκπαιδευτικοί Μουσικής (ΠΕ79.01):** Αναφέρεται ότι, παρά τους μόνιμους διορισμούς και τις διαδοχικές φάσεις προσλήψεων, εξακολουθούν να υφίστανται σχεδόν 450 κενά του κλάδου, μέρος των οποίων αντιμετωπίζεται με αναθέσεις σε εκπαιδευτικούς άλλων κλάδων.
- **Εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων ΕΠΑΛ:** Ενδεικτικά, στον κλάδο ΠΕ87.09 καταγράφονται περισσότερα από 40 κενά πανελλαδικά, ενώ στη Γ΄ φάση πραγματοποιήθηκαν μόλις επτά προσλήψεις.
- **Σχολικοί νοσηλευτές (ΠΕ25):** Αναφέρονται περίπου 500 ακάλυπτα κενά πανελλαδικά, ενώ στη Γ΄ φάση πραγματοποιήθηκαν μόλις 27 προσλήψεις.
- **Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ):** Πραγματοποιήθηκαν μόλις 31 προσλήψεις σε ολόκληρη τη χώρα, παρά τις αναφερόμενες σημαντικές ανάγκες υποστήριξης μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Παράλληλα, αναφέρονται πρακτικές αποσπασματικής κάλυψης των διδακτικών αναγκών, με αναθέσεις μαθημάτων σε εκπαιδευτικούς άλλων κλάδων, κατανομή εκπαιδευτικών σε έως και πέντε σχολικές μονάδες και περιορισμό των πραγματικά παρεχόμενων διδακτικών ωρών.

Ιδιαίτερα ανησυχητική είναι η κατάσταση στην Παράλληλη Στήριξη, καθώς μαθητές με εγκεκριμένα αιτήματα εξακολουθούν είτε να μη λαμβάνουν καθόλου την αναγκαία εκπαιδευτική υποστήριξη είτε να τη λαμβάνουν μερικώς, λόγω της ανεπαρκούς στελέχωσης και της κατανομής των διαθέσιμων εκπαιδευτικών σε περισσότερους μαθητές.

Την ίδια στιγμή, εύλογα ερωτήματα ανακύπτουν σχετικά με την επάρκεια, την κατανομή και τον βαθμό αξιοποίησης των διαθέσιμων πιστώσεων, συμπεριλαμβανομένων των κονδυλίων του ΕΣΠΑ που προορίζονται για τη στελέχωση των σχολικών μονάδων.

Επειδή η ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών σε ποιοτική δημόσια εκπαίδευση αποτελεί συνταγματική υποχρέωση της Πολιτείας.

Επειδή η επαρκής στελέχωση των σχολικών μονάδων αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για την ομαλή λειτουργία τους και τη διασφάλιση των μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών.

Επειδή οι ελλείψεις στην Ειδική Αγωγή, στην Παράλληλη Στήριξη, στο Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και στους σχολικούς νοσηλευτές έχουν άμεσες συνέπειες στην ισότιμη συμμετοχή, την αυτονομία, την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών.

Επειδή η αποτύπωση των πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών δεν μπορεί να συγχέεται με την τυπική ή αποσπασματική κάλυψή τους.

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Πόσα είναι σήμερα τα πραγματικά ακάλυπτα λειτουργικά κενά στη Γενική και την Ειδική Αγωγή, μετά την ολοκλήρωση της Γ΄ φάσης προσλήψεων; Προτίθεται το Υπουργείο να δημοσιοποιήσει αναλυτικά τα στοιχεία ανά

εκπαιδευτική βαθμίδα, ειδικότητα και Διεύθυνση Εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων των κενών ΕΕΠ και ΕΒΠ;

2. Για ποιους λόγους δεν καλύφθηκε το σύνολο των καταγεγραμμένων αναγκών κατά τις μέχρι σήμερα φάσεις προσλήψεων; Πότε θα πραγματοποιηθεί νέα φάση προσλήψεων αναπληρωτών, πόσες προσλήψεις προβλέπεται να πραγματοποιηθούν και με ποιο χρονοδιάγραμμα θα καλυφθεί το σύνολο των πραγματικών κενών;
3. Πόσα εγκεκριμένα αιτήματα Παράλληλης Στήριξης παραμένουν σήμερα πλήρως ή μερικώς ακάλυπτα; Σε ποιες άμεσες ενέργειες θα προβεί το Υπουργείο ώστε να εξασφαλιστεί σε κάθε μαθητή η εκπαιδευτική υποστήριξη που δικαιούται, σύμφωνα με τις διαπιστωμένες ανάγκες του;
4. Ποιος είναι ο σχεδιασμός του Υπουργείου για την πλήρη στελέχωση των Τμημάτων Ένταξης και των λοιπών δομών Ειδικής Αγωγής, καθώς και για την κάλυψη των αναγκών σε Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και σχολικούς νοσηλευτές;
5. Ποια μέτρα προτίθεται να λάβει ώστε να διασφαλιστεί η πλήρης κάλυψη των προβλεπόμενων διδακτικών ωρών όλων των μαθημάτων από εκπαιδευτικούς των αντίστοιχων ειδικοτήτων, χωρίς πρακτικές αποσπασματικής κάλυψης ή υποκατάστασης εξειδικευμένου προσωπικού;
6. Ποιο είναι το συνολικό ύψος των διαθέσιμων πιστώσεων, από εθνικούς πόρους και κονδύλια του ΕΣΠΑ, για τις προσλήψεις αναπληρωτών κατά το σχολικό έτος 2026–2027; Πώς κατανέμονται μεταξύ Γενικής και Ειδικής Αγωγής, ποιο ποσό έχει μέχρι σήμερα δεσμευθεί, ποιο έχει αξιοποιηθεί και ποιο παραμένει αδιάθετο; Εφόσον οι διαθέσιμες πιστώσεις δεν επαρκούν, προτίθεται το Υπουργείο να εξασφαλίσει πρόσθετους πόρους για την πλήρη κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών;

Ο ερωτών Βουλευτής

Στέφανος Παραστατίδης