ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1762
Ημερομ. Κατάθεσης: 24/11/2026

Αθήνα, 24.11.2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: Ανεπαρκείς προσλήψεις αναπληρωτών Θεολόγων (ΠΕ01), ανάθεση του μαθήματος σε άλλες ειδικότητες και ανάγκη διαφάνειας στα λειτουργικά κενά

Παρά τις επανειλημμένες επισημάνσεις, τις διαμαρτυρίες που πραγματοποιήθηκαν στις 9 Οκτωβρίου 2026 έξω από το Υπουργείο Παιδείας, τις πλείστες όσες κοινοβουλευτικές παρεμβάσεις και τη δημόσια συζήτηση που έχει αναπτυχθεί, στην τελευταία φάση προσλήψεων ανακοινώθηκαν μόλις 29 προσλήψεις πλήρους ωραρίου και 5 μειωμένου ωραρίου εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ01 (Θεολόγων), ενώ τα καταγεγραμμένα κενά ανέρχονταν σε περίπου 200.

Ως εκ τούτου, εξακολουθούν να υφίστανται λειτουργικά κενά και ανάγκες κάλυψης διδακτικών ωρών του μαθήματος των Θρησκευτικών στα σχολεία, την ώρα που εκπαιδευτικοί της ειδικότητας ΠΕ01 παραμένουν εκτός προσλήψεων και το μάθημα ανατίθεται σε εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων. Καθίσταται επομένως αναγκαία η πλήρης διαφάνεια ως προς τα πραγματικά λειτουργικά κενά ανά περιοχή, η άμεση ενίσχυση των προσλήψεων όπου υπάρχουν εκπαιδευτικές ανάγκες και η παροχή σαφών εξηγήσεων για τα κριτήρια που οδήγησαν στον περιορισμένο αριθμό προσλήψεων και στις αναθέσεις εκτός ειδικότητας.

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός

1. Ποια είναι τα πραγματικά, επικαιροποιημένα λειτουργικά κενά της ειδικότητας ΠΕ01 (Θεολόγων) ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης και ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης, και πώς αιτιολογείται ο περιορισμένος αριθμός προσλήψεων (29 πλήρους και 5 μειωμένου ωραρίου) στην τελευταία φάση σε σχέση με τα εκτιμώμενα κενά;

2. Προτίθεται το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. να προχωρήσει σε άμεσες πρόσθετες φάσεις προσλήψεων αναπληρωτών Θεολόγων ΠΕ01 ώστε να καλυφθούν τα υφιστάμενα κενά στα σχολεία από εκπαιδευτικούς της οικείας ειδικότητας;

3. Σε ποια έκταση και υπό ποιες προϋποθέσεις πραγματοποιούνται φέτος αναθέσεις διδακτικών ωρών του μαθήματος των Θρησκευτικών σε εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων, και ποιος είναι ο σχεδιασμός του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. ώστε να περιοριστούν στο απολύτως αναγκαίο μέτρο με σεβασμό στην παιδαγωγική επάρκεια και την ισότιμη αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών κλάδων;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Σπυρίδων Τσιρώνης
Βουλευτής Αχαΐας