ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1649
Ημερομ. Κατάθεσης: 20/11/2026

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Α. Τον κ. Υπουργό Εσωτερικών

Β. Τον κ. Υπουργό Κλιματικής Κρίσης κ Πολιτικής Προστασίας

Γ. Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Σοβαρά προβλήματα στις συνθήκες λειτουργίας και στις κτιριακές υποδομές του 1ου Γενικού Λυκείου Θήβας»

Στις 12 Νοεμβρίου 2026, οι μαθητές του 1ου Γενικού Λυκείου Θήβας προχώρησαν σε κατάληψη, καθώς αντιμετωπίζουν μια σειρά σοβαρών προβλημάτων που αφορούν στις συνθήκες φοίτησης και στην καθημερινή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Τα προβλήματα που ανέδειξαν αφορούν σε ζητήματα που απασχολούν ευρύτερα τη σχολική κοινότητα, τόσο στη Βοιωτία όσο και σε ολόκληρη τη χώρα και δεν αποτελούν μεμονωμένα περιστατικά. Η επάρκεια των σχολικών υποδομών, η ασφάλεια των σχολικών κτιρίων, η κάλυψη βασικών λειτουργικών αναγκών και η ψυχοσυναισθηματική και εκπαιδευτική υποστήριξη των μαθητών αποτελούν διαρκείς προκλήσεις για τη δημόσια εκπαίδευση.

Με αφορμή, ωστόσο, τις κινητοποιήσεις και τα αιτήματα των μαθητών του συγκεκριμένου σχολείου, η παρούσα ερώτηση εστιάζει στις συνθήκες λειτουργίας και στις εκπαιδευτικές ανάγκες του, προκειμένου να αποσαφηνιστεί ποια είναι η υφιστάμενη κατάσταση, ποιες ενέργειες έχουν αναληφθεί και ποιες παρεμβάσεις προγραμματίζονται για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που έχουν αναδειχθεί.

Σύμφωνα με τις καταγγελίες τους, ένα από τα κυριότερα προβλήματα είναι η ανεπαρκής θέρμανση του σχολείου. Ειδικότερα, αναφέρθηκε ότι η διαθέσιμη ποσότητα πετρελαίου επαρκεί για τη λειτουργία της θέρμανσης μόλις δύο ώρες ημερησίως, ενώ σε ορισμένες αίθουσες τα θερμαντικά σώματα δεν λειτουργούν αποτελεσματικά.

Πρόκειται για συνθήκες που, ενόψει της χειμερινής περιόδου, δημιουργούν εύλογη ανησυχία για την υγεία και την ασφάλεια μαθητών και εκπαιδευτικών, αλλά και για την ίδια την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Παράλληλα, οι μαθητές καταγγέλλουν ότι δεν υπάρχει δυνατότητα πρόσβασης σε πόσιμο νερό, με αποτέλεσμα να επιβαρύνονται οικονομικά για μια στοιχειώδη και αυτονόητη ανάγκη κατά τη διάρκεια της σχολικής ημέρας.

Ιδιαίτερη ανησυχία προκαλούν και οι αναφορές σχετικά με την καταλληλότητα των κτιριακών εγκαταστάσεων. Ειδικότερα, σύμφωνα με μαρτυρία μαθητή, υπήρξαν περιορισμοί στη χρήση της υπόγειας θεατρικής αίθουσας του σχολείου μετά από την πρόσφατη σεισμική δόνηση στα τέλη του Σεπτεμβρίου, χωρίς να είναι γνωστό εάν έχουν πραγματοποιηθεί οι αναγκαίοι τεχνικοί έλεγχοι και ποια είναι τα συμπεράσματά τους.

Στα παραπάνω προστίθενται οι καταγγελίες για ελλείψεις σε σύγχρονο τεχνολογικό εξοπλισμό σε ορισμένες αίθουσες. Παρότι το σχολείο διαθέτει σύγχρονα εκπαιδευτικά μέσα, αυτά δεν υπάρχουν σε όλες τις τάξεις, με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται η διδασκαλία και να απαιτείται σε ορισμένες περιπτώσεις η μετακίνηση σε άλλες αίθουσες.

Επιπλέον οι μαθητές έθεσαν το ζήτημα της ανάγκης παρουσίας ειδικών ψυχικής υγείας και κατάλληλου υποστηρικτικού προσωπικού στο σχολείο. Υπογράμμισαν το αυτονόητο, δηλαδή ότι παιδιά με ψυχοσυναισθηματικές δυσκολίες, μαθησιακές ιδιαιτερότητες ή ανάγκες πρόσθετης εκπαιδευτικής υποστήριξης πρέπει να έχουν πρόσβαση στην κατάλληλη βοήθεια μέσα στη σχολική κοινότητα.

Επειδή, τα αιτήματα αυτά δεν αφορούν δευτερεύουσες διεκδικήσεις αλλά τις προϋποθέσεις για την ασφαλή, αξιοπρεπή και στοιχειωδώς ποιοτική δημόσια εκπαίδευση.

Επειδή, η αντισεισμική ασφάλεια των σχολικών κτιρίων δεν μπορεί να αποτελεί αντικείμενο αβεβαιότητας, αλλά πρέπει να διασφαλίζεται με τους απαραίτητους ελέγχους και σαφή ενημέρωση της σχολικής κοινότητας.

Επειδή, η ευθύνη της κεντρικής διοίκησης δεν εξαντλείται στη μεταβίβαση αρμοδιοτήτων χωρίς τα ανάλογα μέσα και πόρους και οφείλει να διασφαλίζει τις προϋποθέσεις άσκησής τους, υποστηρίζοντας έμπρακτα την Τοπική Αυτοδιοίκηση,

Επειδή, η επάρκεια στη θέρμανση, η πρόσβαση σε πόσιμο νερό, η ασφάλεια των σχολικών εγκαταστάσεων και η κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών αποτελούν αυτονόητες υποχρεώσεις της Πολιτείας,

Ερωτώνται οι αρμόδιοι κ.κ. Υπουργοί:

1. Έχει πραγματοποιηθεί στο 1ο Γενικό Λύκειο Θήβας ο προβλεπόμενος πρωτοβάθμιος προσεισμικός έλεγχος, στο πλαίσιο του Εθνικού Προγράμματος Προσεισμικού Ελέγχου Κτιρίων Δημόσιας και Κοινωφελούς Χρήσης, και σε ποια κατηγορία προτεραιότητας περαιτέρω ελέγχου έχει καταταχθεί; Ειδικότερα, στο Δελτίο Πρωτοβάθμιου Προσεισμικού Ελέγχου έχουν εντοπιστεί βλάβες ή/ και φθορές (πεδία 29 και 30 αντίστοιχα της Ενότητας Ε του Δελτίου Πρωτοβάθμιου Προσεισμικού ελέγχου) και εάν ναι, έχει εξασφαλισθεί χρηματοδότηση για τις αναγκαίες παρεμβάσεις; 'Εάν δεν έχει γίνει ο Πρωτοβάθμιος Έλεγχος, για ποιον λόγο δεν έχει γίνει;
2. Εφόσον το ως άνω σχολείο έχει χαρακτηρισθεί προτεραιότητας Α, έχει προγραμματιστεί δευτεροβάθμιος προσεισμικός έλεγχος και υπάρχει πρόβλεψη για την χρηματοδότησή του; Εάν δεν έχει προγραμματιστεί, για ποιους λόγους και πότε προβλέπεται να πραγματοποιηθεί;
3. Έχει πραγματοποιηθεί μετασεισμικός έλεγχος, μετά τη σεισμική δόνηση του Σεπτεμβρίου 2026; Υπάρχει σχετική τεχνική έκθεση που να τεκμηριώνει την ασφάλεια χρήσης των σχολικών χώρων και ειδικότερα της υπόγειας θεατρικής αίθουσας, για την οποία έχουν αναφερθεί περιορισμοί στη χρήση της; Έχει ενημερωθεί σχετικά η σχολική κοινότητα για τα πορίσματα των ελέγχων;
4. Έχει γίνει καταγραφή των προβλημάτων στις εγκαταστάσεις θέρμανσης, στην πρόσβαση σε πόσιμο νερό και στις ελλείψεις σε εκπαιδευτικό εξοπλισμό της εν θέματι σχολικής μονάδας και ποια μέτρα προγραμματίζονται για την αντιμετώπισή τους; Έχει εξεταστεί από την κεντρική διοίκηση η επάρκεια των διαθέσιμων οικονομικών και τεχνικών πόρων για την κάλυψη αυτών των αναγκών, σε συνεργασία με τον Δήμο Θηβαίων;
5. Γενικότερα, έχει αξιολογηθεί από τις αρμόδιες υπηρεσίες της κεντρικής διοίκησης η επάρκεια των πόρων που διατίθενται στους Δήμους της Βοιωτίας για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των σχολικών μονάδων, ιδίως των δαπανών θέρμανσης, λαμβάνοντας υπόψη το κόστος προμήθειας καυσίμων και τις πραγματικές ενεργειακές ανάγκες των σχολικών κτιρίων;

6. Με ποια κριτήρια καθορίζεται η σχετική χρηματοδότηση και έχει εξεταστεί η ανάγκη αναπροσαρμογής ή πρόσθετης ενίσχυσης, ώστε να διασφαλίζεται η επαρκής θέρμανση όλων των σχολικών μονάδων της περιοχής, χωρίς η κάλυψη των αναγκών τους να εξαρτάται από τις περιορισμένες οικονομικές δυνατότητες των οικείων Δήμων;
7. Έχουν υποβληθεί αιτήματα προς τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την ενίσχυση της σχολικής μονάδας με ψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό και εκπαιδευτικό προσωπικό Ειδικής Αγωγής; Εάν ναι, ποια είναι η πορεία εξέτασης και ικανοποίησής τους;

Η ερωτώσα βουλευτής

Πούλου Παναγιού (Γιώτα)