ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1623
Ημερομ. Κατάθεσης: 20/11/2026

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Αθήνα, 20 Νοεμβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Ακάλυπτα λειτουργικά κενά μετά τη Γ΄ φάση προσλήψεων αναπληρωτών και εξασφάλιση της εκπαιδευτικής και νοσηλευτικής υποστήριξης των μαθητών»

Περιήλθαν πρόσφατα σε γνώση μας αναφορές και καταγγελίες πολιτών και επαγγελματιών του χώρου της υγείας και της εκπαίδευσης σχετικά με τη συνεχιζόμενη υποστελέχωση των σχολικών μονάδων της χώρας, παρά την ολοκλήρωση της Γ΄ φάσης προσλήψεων αναπληρωτών στις 17 Νοεμβρίου 2026.

Ειδικότερα, επισημαίνεται ότι, ενώ βρισκόμαστε ήδη στα μέσα Νοεμβρίου, η πρόσφατη φάση προσλήψεων δεν επαρκεί για να καλύψει το σύνολο των αναγκών των σχολείων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και των δομών της Ειδικής Αγωγής.

Σύμφωνα με όσα καταγγέλλονται, ο αριθμός των προσλήψεων που τελικώς πραγματοποιήθηκαν υπολείπεται κατά πολύ των αρχικών προσδοκιών που είχαν καλλιεργηθεί στον εκπαιδευτικό κόσμο (που κάνει λόγο ακόμη και για 4000), ενώ διατυπώνονται ισχυρισμοί ότι τα πραγματικά λειτουργικά κενά που εξακολουθούν να παραμένουν ακάλυπτα σε ολόκληρη τη χώρα ανέρχονται ακόμη σε εκατοντάδες ή και χιλιάδες. Ιδιαίτερη ανησυχία εκφράζεται για την κατάσταση που επικρατεί στην Ειδική Αγωγή, όπου αναφέρονται σημαντικές ελλείψεις τόσο σε εκπαιδευτικούς όσο και σε Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (Ε.Β.Π.) και σε Σχολικούς Νοσηλευτές (ΠΕ25).

Όπως εύλογα τονίζεται στις σχετικές αναφορές, η παρουσία σχολικών νοσηλευτών και εξειδικευμένου βοηθητικού και εκπαιδευτικού προσωπικού δεν αποτελεί πολυτέλεια ούτε προαιρετική παροχή, αλλά στοιχειώδη προϋπόθεση για την προστασία της υγείας, της ασφάλειας, της αξιοπρέπειας και της ισότιμης

συμμετοχής των μαθητών με προβλήματα υγείας ή αυξημένες ανάγκες υποστήριξης στη σχολική ζωή.

Κάθε ακάλυπτη θέση στις ειδικότητες αυτές συνεπάγεται ότι μαθητές ενδέχεται να στερούνται την αναγκαία καθημερινή νοσηλευτική φροντίδα ή παιδαγωγική υποστήριξη κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου, γεγονός που δημιουργεί σοβαρά προβλήματα στις οικογένειές τους και την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Επιπλέον, τίθεται το ζήτημα της αδυναμίας κάλυψης συγκεκριμένων θέσεων λόγω έλλειψης διαθέσιμων υποψηφίων στις δηλωθείσες περιοχές προτίμησης, για το οποίο το άρθρο 86 του ν. 4547/2018 προβλέπει ότι μετά την 1η Οκτωβρίου κάθε σχολικού έτους, εφόσον διαπιστώνεται αδυναμία κάλυψης των λειτουργικών αναγκών σε σχολικές μονάδες και ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. λόγω άρνησης ανάληψης υπηρεσίας, παραίτησης ή μη επάρκειας του αριθμού των υποψηφίων στους αξιολογικούς πίνακες που έχουν υποβάλει δήλωση προτίμησης, μπορεί να πραγματοποιείται ειδική πρόσκληση πρόσληψης για την κάλυψη των κενών θέσεων, στην οποία οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση ανεξάρτητα από τις περιοχές που είχαν αρχικά δηλώσει.

Επειδή, σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 2 και 4 του Συντάγματος, η παιδεία αποτελεί βασική αποστολή του Κράτους, όλοι οι Έλληνες έχουν δικαίωμα δωρεάν παιδείας σε όλες τις βαθμίδες της στα κρατικά εκπαιδευτήρια και το Κράτος υποχρεούται να ενισχύει όσους έχουν ανάγκη από βοήθεια ή ειδική προστασία,

Επειδή, κατά το άρθρο 21 παρ. 6 του Συντάγματος σε συνδυασμό με το άρθρο 1 του ν. 3699/2008, τα άτομα με αναπηρίες έχουν δικαίωμα να απολαμβάνουν μέτρων που εξασφαλίζουν την αυτονομία και τη συμμετοχή τους στην κοινωνική ζωή της Χώρας, ενώ η Πολιτεία δεσμεύεται να κατοχυρώνει τον υποχρεωτικό χαρακτήρα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ως αναπόσπαστο μέρος της υποχρεωτικής και δωρεάν δημόσιας παιδείας και να διασφαλίζει ίσες ευκαιρίες στη μόρφωση και στην κοινωνική ένταξη,

Επειδή η δημόσια εκπαίδευση οφείλει να λειτουργεί με διαφάνεια, έγκαιρο προγραμματισμό και πλήρη κάλυψη των πραγματικών αναγκών των μαθητών, ώστε κανένα παιδί να μη στερείται την εκπαιδευτική ή νοσηλευτική υποστήριξη που δικαιούται,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Ποιος είναι ο ακριβής αριθμός των λειτουργικών κενών που παραμένουν ακάλυπτα στις σχολικές μονάδες της χώρας και στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. μετά την ολοκλήρωση της Γ΄ φάσης προσλήψεων αναπληρωτών, ανά βαθμίδα εκπαίδευσης, εκπαιδευτικό κλάδο και ειδικότητα, και πώς απαντά το Υπουργείο στους ισχυρισμούς ότι τα πραγματικά κενά ανέρχονται σε εκατοντάδες ή χιλιάδες;

2. Ποιος είναι ειδικότερα ο αριθμός των εγκεκριμένων αλλά ακάλυπτων θέσεων στην Ειδική Αγωγή, στο Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (Ε.Β.Π.) και στους Σχολικούς Νοσηλευτές (ΠΕ25), και με ποιον τρόπο διασφαλίζεται σήμερα η ασφαλής φοίτηση των μαθητών που χρήζουν αντίστοιχης υποστήριξης;

3. Πώς προσδιορίστηκε ο τελικός αριθμός των προσλήψεων της Γ΄ φάσης σε σχέση με τις καταγεγραμμένες από τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης ανάγκες και για ποιους λόγους δεν κατέστη δυνατή η πλήρης κάλυψη του συνόλου των αιτημάτων;

4. Προτίθεται το Υπουργείο να προχωρήσει άμεσα σε συμπληρωματική φάση προσλήψεων αναπληρωτών, προκειμένου να καλυφθούν τα εναπομείναντα λειτουργικά κενά, και ποιο είναι το ακριβές χρονοδιάγραμμα των ενεργειών του;

5. Προτίθεται να ενεργοποιήσει άμεσα τη διαδικασία της ειδικής πρόσκλησης για την επαναπροκήρυξη των θέσεων στις οποίες δεν βρέθηκαν διαθέσιμοι υποψήφιοι, αξιοποιώντας τους επόμενους διαθέσιμους υποψηφίους των ισχυόντων αξιολογικών πινάκων με δυνατότητα δήλωσης επιπλέον περιοχών;

Η ερωτώσα βουλεύτρια

Χρηστίδου Ραλλία