ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1549
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 272
Ημερομ. Κατάθεσης: 18/11/2026

ΣΥΡΙΖΑ
ΠΡΟΟΔΕΥΤΙΚΗ ΣΥΜΜΑΧΙΑ

Αθήνα, 18 Νοεμβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΙΤΗΣΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Προς τους κ.κ. Υπουργούς

Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Υγείας

Θέμα: «Διαφάνεια και ισονομία στις διαδικασίες εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση – Διερεύνηση καταγγελιών για αθλητικές διακρίσεις, κατ' οίκον διδασκαλία και δικαιολογητικά ειδικού τρόπου εξέτασης»

Με το υπ' αριθ. 5868/11.11.2026 δελτίο Τύπου της, η Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδας (ΟΙΕΛΕ) θέτει σοβαρά ερωτήματα για την αποτελεσματικότητα των ελέγχων σε διαδικασίες που συνδέονται με την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι καταγγελίες αφορούν στην πιστοποίηση αθλητικών διακρίσεων, στην έγκριση κατ' οίκον διδασκαλίας και στη διαπίστωση των προϋποθέσεων ειδικού τρόπου εξέτασης στις Πανελλαδικές Εξετάσεις.

Ως προς τις αθλητικές διακρίσεις, η ΟΙΕΛΕ καταγγέλλει περιπτώσεις εικονικών διοργανώσεων ή αμφισβητούμενων αγωνιστικών προϋποθέσεων. Η εισαγωγή διακριθέντων αθλητών διέπεται από το άρθρο 34 του ν. 2725/1999, όπως ισχύει, και από τις σχετικές ετήσιες διαδικασίες του Υπουργείου Παιδείας. Για το ακαδημαϊκό έτος 2026–2027 εκδόθηκε η εγκύκλιος Φ.152/121702/Α5/17.9.2026, ενώ στις 5.11.2026 ανακοινώθηκαν τα αποτελέσματα εισαγωγής της ειδικής κατηγορίας. Επομένως, είναι εφικτός και αναγκαίος ο απολογιστικός έλεγχος των διαδικασιών πιστοποίησης και των τυχόν καταγγελιών.

Ως προς την κατ' οίκον διδασκαλία μαθητών, η περ. γ΄ της παρ. 4 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 προβλέπει τη δυνατότητα αυτή, όταν σοβαρά προβλήματα υγείας δεν επιτρέπουν τη μετακίνηση και φοίτηση στο σχολείο, με την προβλεπόμενη διοικητική έγκριση και ιατρική τεκμηρίωση. Η ΟΙΕΛΕ κάνει λόγο για αύξηση αιτήσεων και ζητεί ουσιαστικό έλεγχο των

προϋποθέσεων. Οι καταγγελίες χρήζουν διερεύνησης και δεν μπορούν να θεωρηθούν, ασφαλώς, αποδεδειγμένες, χωρίς την ύπαρξη συγκεκριμένων στοιχείων.

Αντίστοιχα, η ΟΙΕΛΕ αναφέρει σημαντική αύξηση των υποψηφίων που εξετάζονται με ειδικό τρόπο, λόγω αναπηρίας ή ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και εκφράζει επιφυλάξεις για ορισμένα προσκομιζόμενα δικαιολογητικά. Η αύξηση αυτή δεν αποτελεί αφ' εαυτής ένδειξη παρατυπίας. Η έγκαιρη αναγνώριση των αναγκών και η παροχή εύλογων προσαρμογών συνιστούν ουσιώδεις εγγυήσεις ισότιμης συμμετοχής. Ο έλεγχος της γνησιότητας και νομιμότητας των δικαιολογητικών οφείλει να διασφαλίζει ταυτόχρονα την προστασία των προσωπικών δεδομένων και να μην οδηγεί σε γενικευμένη αμφισβήτηση των δικαιωμάτων των υποψηφίων.

Επειδή το κύρος των Πανελλαδικών Εξετάσεων προϋποθέτει αντικειμενικούς, διαφανείς και ελέγξιμους κανόνες,

Επειδή οι καταγγελίες της ΟΙΕΛΕ πρέπει να διερευνηθούν με συγκεκριμένα στοιχεία και όχι με γενικές διαβεβαιώσεις,

Επειδή η καταπολέμηση τυχόν καταχρήσεων δεν μπορεί να συνεπάγεται περιορισμό των νόμιμων δικαιωμάτων μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ερωτώνται οι αρμόδιοι κ.κ. Υπουργοί:

1. **Έχουν περιέλθει στις υπηρεσίες τους οι συγκεκριμένες καταγγελίες της ΟΙΕΛΕ; Ποιες ενέργειες διερεύνησης έχουν πραγματοποιηθεί ή προγραμματιστεί και με ποιο χρονοδιάγραμμα;**

2. Ποιοι προληπτικοί και εκ των υστέρων έλεγχοι διενεργούνται για τη γνησιότητα των αθλητικών διακρίσεων και τη νομιμότητα των διοργανώσεων που θεμελιώνουν δικαίωμα ειδικής εισαγωγής ή μοριοδότησης; Πόσες περιπτώσεις παρατυπιών έχουν διαπιστωθεί από το 2021 έως και το 2026 και ποιες ενέργειες ακολούθησαν;

3. Πόσες αιτήσεις κατ' οίκον διδασκαλίας μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης υποβλήθηκαν, εγκρίθηκαν και απορρίφθηκαν ανά σχολικό έτος, από το 2020–2021 έως το 2025–2026, με διάκριση δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων; Ποιοι έλεγχοι νομιμότητας και επανεξέτασης των εγκρίσεων εφαρμόζονται;

4. Πόσοι υποψήφιοι συμμετείχαν στις Πανελλαδικές με ειδικό τρόπο εξέτασης ανά έτος από το 2015 έως το 2026 και ανά προβλεπόμενη κατηγορία δικαιολογητικού/αρμόδιου φορέα, σε συγκεντρωτική και ανωνυμοποιημένη μορφή; Έχουν εντοπιστεί πλαστά ή μη νόμιμα δικαιολογητικά και ποιες διαδικασίες ακολουθήθηκαν;

5. Πώς διασφαλίζεται ο ουσιαστικός έλεγχος της νομιμότητας των γνωματεύσεων, χωρίς αμφισβήτηση της επιστημονικής κρίσης των αρμόδιων φορέων, χωρίς επαναλαμβανόμενη επιβάρυνση των μαθητών και με πλήρη σεβασμό στα δικαιώματα αναπηρίας και στην προστασία ευαίσθητων δεδομένων;

6. Προτίθεται το Υπουργείο Παιδείας να οργανώσει θεσμικό διάλογο με εκπαιδευτικούς, εκπροσώπους μαθητών με αναπηρία, αρμόδιους επιστημονικούς φορείς και αθλητικούς φορείς για την ενίσχυση της διαφάνειας και των ελεγκτικών εγγυήσεων;

Αίτηση Κατάθεσης Εγγράφων

Παρακαλούνται οι αρμόδιοι κ.κ. Υπουργοί να καταθέσουν στη Βουλή, σε συγκεντρωτική ή ανωνυμοποιημένη μορφή και χωρίς προσωπικά ή ιατρικά δεδομένα:

Α. **Πίνακες ανά ακαδημαϊκό έτος 2021–2022 έως 2026–2027 με αιτήσεις, εγκρίσεις και εισαγωγές διακριθέντων αθλητών, ανά κατηγορία διάκρισης, καθώς και συγκεντρωτικά στοιχεία ελέγχων, απορρίψεων και ανακλήσεων.**

Β. Πίνακες ανά σχολικό έτος 2020–2021 έως 2025–2026 με αριθμό αιτήσεων, εγκρίσεων και απορρίψεων κατ' οίκον διδασκαλίας, χωριστά για δημόσια και ιδιωτικά σχολεία και ανά βαθμίδα.

Γ. Συγκεντρωτικούς πίνακες υποψηφίων που εξετάστηκαν με ειδικό τρόπο στις Πανελλαδικές 2015–2026, ανά έτος και προβλεπόμενη κατηγορία, χωρίς στοιχεία ταυτοποίησης ή διάγνωσης.

Δ. Τυχόν πορίσματα διοικητικών ελέγχων, εγκυκλίους ή υπηρεσιακές οδηγίες της περιόδου 2021–2026 για τον έλεγχο αθλητικών διακρίσεων, εγκρίσεων κατ' οίκον διδασκαλίας και δικαιολογητικών ειδικού τρόπου εξέτασης, με απαλοιφή στοιχείων που προστατεύονται από τη νομοθεσία.

Οι Ερωτώντες και Αιτούντες Βουλευτές

Αμανατίδης Ιωάννης

Βαρδάκης Σωκράτης

Κυριακόπουλος Γεώργιος

Παπαηλιού Γεώργιος