ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1191
Ημερομ. Κατάθεσης: 9/11/2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 04-11-2026

Προς: Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Σοβαρές ελλείψεις εκπαιδευτικών στα σχολεία του Νοτίου Τομέα Αθηνών – Μαθητές χωρίς βασικά μαθήματα σχεδόν δύο μήνες μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς

Σχεδόν δύο μήνες μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, πολλά δημόσια σχολεία του Νοτίου Τομέα Αθηνών εξακολουθούν να αντιμετωπίζουν σοβαρές ελλείψεις εκπαιδευτικών. Χάνονται διδακτικές ώρες, υπολειτουργούν ολοήμερα τμήματα και διαταράσσεται καθημερινά το πρόγραμμα μαθητών και οικογενειών.

Σύμφωνα με αναλυτικό ρεπορτάζ που δημοσιεύθηκε στις 2 Νοεμβρίου 2026 στο NouPou.gr, μετά την πρώτη φάση προσλήψεων είχαν καταγραφεί, σύμφωνα με τις πληροφορίες του δημοσιεύματος, 49 κενά εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής, 29 Αγγλικών, 33 Εικαστικών, 11 δασκάλων και 8 Πληροφορικής στα δημοτικά σχολεία της Δ΄ Αθήνας. Παρά τις προσλήψεις που ακολούθησαν, σημαντικός αριθμός θέσεων παρέμενε ακάλυπτος στις αρχές Νοεμβρίου.[1]

Ιδιαίτερη εντύπωση προκαλεί ότι η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ΄ Αθήνας αναγνώρισε πως, κατά την υποβολή των κενών για τη Β΄ φάση προσλήψεων, δεν καταχωρίστηκαν, από υπηρεσιακή παραδρομή, τα κενά της Γενικής Αγωγής. Ως αποτέλεσμα, δεν πραγματοποιήθηκαν οι αντίστοιχες προσλήψεις.[2]

Στις 9 Οκτωβρίου πραγματοποιήθηκε συμπληρωματική φάση προσλήψεων. Ωστόσο, σύμφωνα με το ρεπορτάζ του NouPou.gr, οι τοποθετήσεις στην περιοχή κάλυψαν μόνο ένα μέρος των αναγκών και τα προβλήματα συνεχίστηκαν.[3]

Από τη στιγμή που το λάθος αναγνωρίστηκε, γιατί δεν κατέστη δυνατή η ταχύτερη και πληρέστερη αποκατάστασή του; Είναι δυνατόν μια υπηρεσιακή παράλειψη να έχει συνέπειες στην εκπαίδευση των παιδιών επί εβδομάδες, χωρίς αποτελεσματική λύση;

Οι συνέπειες είναι συγκεκριμένες. Στο 5ο Δημοτικό Νέας Σμύρνης αναφέρονται 22 ακάλυπτες διδακτικές ώρες και αδυναμία πλήρους λειτουργίας του διευρυμένου ολοήμερου προγράμματος, παρά το ενδιαφέρον των γονέων. Στο 12ο Δημοτικό Παλαιού Φαλήρου, η έλλειψη εκπαιδευτικού Φυσικής Αγωγής οδηγεί σε προσωρινές λύσεις απασχόλησης των μαθητών τις ώρες του μαθήματος.[4]

Όσο φιλότιμες και αν είναι οι προσπάθειες των εκπαιδευτικών, δεν μπορεί η επιτήρηση ή η περιστασιακή απασχόληση των παιδιών να υποκαθιστά τη διδασκαλία από εκπαιδευτικό της

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1191
Ημερομ. Κατάθεσης: 9/11/2026

1 NouPou.gr, Ιωάννα Φωτιάδη, «Δημόσια Σχολεία: Πολλά τα κενά στα νότια προάστια ενάμιση μήνα μετά το πρώτο κουδούνι», 02.11.2026. Ηλεκτρονική πηγή

2 Alfavita.gr, Χ. Κάτσικας, «Κενά εκπαιδευτικών: Παρέμβαση γονέων τη Δευτέρα στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ΄ Αθήνας», 04.10.2026. Παρατίθεται η ανακοίνωση της Διεύθυνσης. Ηλεκτρονική πηγή

3 Υπουργείο Παιδείας, 09.10.2026, ανακοίνωση συμπληρωματικών προσλήψεων 2.096 αναπληρωτών (πανελλαδικά)· βλ. επίσης NouPou.gr, 02.11.2026, για τις ελλείψεις της Δ΄ Αθήνας. Ηλεκτρονική πηγή

4 NouPou.gr, Ιωάννα Φωτιάδη, ό.π., 02.11.2026: αναφορές στο 5ο Δημοτικό Νέας Σμύρνης και στο 12ο Δημοτικό Παλαιού Φαλήρου. Ηλεκτρονική πηγή

κατάλληλης ειδικότητας. Ούτε είναι λογικό οι ήδη υπηρετούντες εκπαιδευτικοί να καλούνται διαρκώς να καλύπτουν πρόσθετες ανάγκες, εις βάρος του εκπαιδευτικού τους έργου.

Εξίσου ανησυχητική είναι η κατάσταση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Σύμφωνα με δεύτερο δημοσίευμα του NouPou.gr, στις 2 Νοεμβρίου 2026, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 5ου Γυμνασίου Νέας Σμύρνης καταγγέλλει ότι το σύνολο των μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου και τμήματα της Β΄ τάξης δεν διδάσκονται Μαθηματικά. Κατά την ίδια καταγγελία, ένας από τους δύο μαθηματικούς μετακινήθηκε σε διοικητική θέση, χωρίς να έχει προηγουμένως εξασφαλιστεί αντικατάστασή του.[5]

Πρόκειται για βασικό μάθημα, στο οποίο η συστηματική διδασκαλία και η συνέχεια της ύλης είναι απαραίτητες. Πώς είναι δυνατόν μαθητές να φτάνουν στον Νοέμβριο χωρίς να διδάσκονται Μαθηματικά; Και πώς αποφασίζεται μια μετακίνηση εκπαιδευτικού όταν παραμένουν ακάλυπτες οι ώρες διδασκαλίας που αφήνει πίσω του;

Πέρα από την ανάγκη άμεσης τοποθέτησης εκπαιδευτικών, υπάρχει και το ζήτημα των ωρών που έχουν ήδη χαθεί. Δεν αρκεί να καλυφθούν οι θέσεις κάποια στιγμή μέσα στη σχολική χρονιά. Χρειάζεται συγκεκριμένος σχεδιασμός για την κάλυψη της διδακτέας ύλης και την αναπλήρωση των μαθημάτων όπου είναι εφικτό.

Οι μαθητές δεν ευθύνονται για διοικητικά λάθη και καθυστερήσεις. Οι γονείς δεν μπορούν να ανατρέπουν διαρκώς τον οικογενειακό και επαγγελματικό τους προγραμματισμό επειδή δεν λειτουργούν κανονικά τα ολοήμερα σχολεία. Η δημόσια εκπαίδευση οφείλει να λειτουργεί από την αρχή της σχολικής χρονιάς – όχι να φτάνει σταδιακά σε κανονικούς ρυθμούς όταν έχει ήδη χαθεί σημαντικό μέρος της.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Πόσα είναι σήμερα τα πραγματικά κενά εκπαιδευτικών, ανά σχολική μονάδα και ειδικότητα, στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του Νοτίου Τομέα Αθηνών; Επιβεβαιώνονται τα αριθμητικά στοιχεία που δημοσιοποιήθηκαν;

2. Γιατί δεν κατέστη δυνατή η άμεση και πλήρης διόρθωση της υπηρεσιακής παράλειψης που αναγνωρίστηκε από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ΄ Αθήνας; Ποιες διορθωτικές ενέργειες έγιναν και γιατί οι συμπληρωματικές προσλήψεις δεν επαρκούσαν;

3. Για ποιον λόγο εξακολουθούν να υπάρχουν ακάλυπτες διδακτικές ώρες σχεδόν δύο μήνες μετά το πρώτο κουδούνι; Ποιο είναι το συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα πλήρους στελέχωσης των σχολείων;

4. Τι ακριβώς συμβαίνει στο 5ο Γυμνάσιο Νέας Σμύρνης; Γιατί δεν εξασφαλίστηκε εγκαίρως η αντικατάσταση του μαθηματικού που, σύμφωνα με την καταγγελία των γονέων, μετακινήθηκε σε διοικητική θέση και πότε θα καλυφθούν τα κενά;

5 NouPou.gr, «5ο Γυμνάσιο Νέας Σμύρνης: Χωρίς Μαθηματικά μαθητές Β΄ και Γ΄ τάξης καταγγέλλει ο Σύλλογος Γονέων», 02.11.2026. Ηλεκτρονική πηγή

5. Πώς θα αντιμετωπιστούν οι διδακτικές ώρες που έχουν χαθεί και πώς θα εξασφαλιστεί η κανονική λειτουργία των ολοήμερων σχολείων, χωρίς προσωρινές λύσεις επιτήρησης αντί για προβλεπόμενη διδασκαλία;

6. Προτίθεται το Υπουργείο να εφαρμόσει ταχύτερη διαδικασία διόρθωσης και κάλυψης έκτακτων ή παραλειφθέντων κενών, ώστε ένα διοικητικό λάθος ή μια μετακίνηση εκπαιδευτικού να μην αφήνει σχολεία χωρίς απαραίτητα μαθήματα επί εβδομάδες;

Ο ερωτών βουλευτής

Ρούντας Ναπ. Γεώργιος