ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1163
Ημερομ. Κατάθεσης: 9/11/2026

Κοινοβουλευτική Ομάδα
Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΕΡΩΤΗΣΗ
Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: Για τις ελλείψεις σε ειδικό επιστημονικό προσωπικό και εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων στα ειδικά δημοτικά σχολεία και νηπιαγωγεία της Ξάνθης

Μπήκαμε στον Νοέμβρη και είναι τουλάχιστον απαράδεκτη η κατάσταση που υπάρχει στα ειδικά δημοτικά σχολεία και νηπιαγωγεία της Ξάνθης με την παντελή έλλειψη ψυχολόγου, τη μερική κάλυψη με κοινωνικό λειτουργό, εργοθεραπευτή, την παντελή έλλειψη εδώ και χρόνια των ειδικοτήτων της θεατρικής αγωγής και των εικαστικών.

Πρόσφατα με ανακοίνωσή του ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 1ου Ειδικού ΔΣ Ξάνθης ανέδειξε τη σοβαρότητα του προβλήματος, ιδιαίτερα της έλλειψης ψυχολόγου και κοινωνικών λειτουργών με ανακοίνωση με τον εύλογο τίτλο «Ο ψυχολόγος είναι ανάγκη και όχι πολυτέλεια». Σήμερα υπάρχουν όλες οι δυνατότητες το πρόγραμμα των ειδικών σχολείων να έχει όλες τις αναγκαίες ειδικότητες που προσφέρουν τη γνώση με σύγχρονους όρους εργασίας (ειδικοί παιδαγωγοί, εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων, ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, φυσικοθεραπευτες).

Είναι επιστημονικά τεκμηριωμένο ότι η ολόπλευρη διεπιστημονική στήριξη, σε κατάλληλα σχολικά κτίρια, με τις αναγκαίες υποδομές και αίθουσες, τα τεχνικά και τεχνολογικά μέσα, καθώς και το κατάλληλο επιστημονικό προσωπικό, συμβάλλουν στην ολόπλευρη στήριξη τους. Μέσα από αυτά τα προγράμματα, παιδαγωγικά, επιστημονικά, θεραπευτικά και βοηθητικά μπορούν να κατακτήσουν σημαντικές δεξιότητες όπως είναι η αυτονομία και οι δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης, παραπέρα τις δεξιότητες γλωσσικής, καλλιτεχνικής έκφρασης, σωματικής ανάπτυξης. Δυστυχώς, όλα τα παραπάνω θυσιάζονται κάτω από το βάρος των ιεραρχήσεων και του πολιτικού σχεδιασμού κυβέρνησης και Υπουργείου Παιδείας καθώς λογίζονται ως κόστος, στερώντας όλα τα παραπάνω που είναι αναγκαία για την ολόπλευρη στήριξη και ανάπτυξη των μαθητών με αναπηρία .

Την ίδια στιγμή είναι προκλητικό να διατίθενται δισεκατομμύρια για πολεμικούς εξοπλισμούς και για επιδοτήσεις επιχειρηματικών ομίλων, ενώ από την αβάσταχτη φορολογία μας να μην διατίθεται η αναγκαία χρηματοδότηση για την επαρκή στελέχωση των σχολείων, τις κατάλληλες σχολικές υποδομές, την ασφαλή μεταφορά των μαθητών.

ΕΡΩΤΑΤΑΙ η κα. Υπουργός:

- Σε ποιες άμεσες ενέργειες θα προβεί για να καλυφθούν πλήρως οι ανάγκες για ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, εργοθεραπευτές, εκπαιδευτικούς θεατρικής αγωγής και εικαστικών στα ειδικά δημοτικά σχολεία και νηπιαγωγεία της Ξάνθης.

- Ποιος είναι ο συνολικότερος σχεδιασμός ώστε η ειδική αγωγή και εκπαίδευση να αντιστοιχηθεί με τις σύγχρονες επιστημονικές δυνατότητες και να εξασφαλιστούν ασφαλή και σύγχρονα ειδικά σχολεία, πλήρως στελεχωμένα από όλο το αναγκαίο προσωπικό, σύγχρονα επιστημονικά αναλυτικά προγράμματα. Ολόπλευρη προετοιμασία για την ισότιμη ένταξη των μαθητών με αναπηρία στην ζωή και την παραγωγική δραστηριότητα.

Οι Βουλευτές
Δελής Γιάννης
Στολτίδης Λεωνίδας