ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1121
Ημερομ. Κατάθεσης: 6/11/2026

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΥΣΗ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 06/11/2026

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: **«Σοβαρές ελλείψεις εκπαιδευτικού προσωπικού σε δημόσια σχολεία της Δ΄ Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αθήνας»**

Κυρία Υπουργέ,

Σύμφωνα με δημοσιεύματα του Τύπου, ανακοινώσεις συλλόγων γονέων και καταγγελίες της σχολικής κοινότητας, δύο μήνες από την έναρξη του σχολικού έτους εξακολουθούν να υφίστανται σοβαρότατες ελλείψεις εκπαιδευτικών στα δημοτικά σχολεία της Δ΄ Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας. Ειδικότερα, αναφέρεται ότι καταγράφονται δεκάδες κενά σε εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής, Αγγλικής Γλώσσας, Εικαστικών, Πληροφορικής, καθώς και σε εκπαιδευτικούς γενικής εκπαίδευσης, με αποτέλεσμα την απώλεια σημαντικού αριθμού διδακτικών ωρών, τη μη διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων και την υπολειτουργία ή ακόμη και την αδυναμία πλήρους λειτουργίας ολοήμερων και διευρυμένων ολοήμερων σχολείων.

Παράλληλα, πολλές σχολικές μονάδες αναγκάζονται να εφαρμόζουν έκτακτες και προσωρινές λύσεις, όπως μετακινήσεις μαθητών σε άλλες τάξεις για ορισμένες διδακτικές ώρες, ανάθεση εποπτείας σε διαθέσιμους εκπαιδευτικούς και περιορισμό του ωραρίου λειτουργίας του ολοήμερου σχολείου. Είναι χαρακτηριστικό ότι σε ορισμένα σχολεία μαθητές δεν έχουν παρακολουθήσει ούτε μία διδακτική ώρα δεύτερης ξένης γλώσσας από την αρχή της σχολικής χρονιάς, ενώ σε άλλα σχολεία η έλλειψη γυμναστών στερεί από τους μαθητές τη δυνατότητα συμμετοχής στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής για εβδομάδες. Η παραπάνω κατάσταση αποκτά ακόμη μεγαλύτερη σημασία εάν ληφθεί υπόψη ότι το ίδιο το Υπουργείο προωθεί προγράμματα αντιμετώπισης της παιδικής παχυσαρκίας και ενίσχυσης της σωματικής άσκησης των μαθητών, καθιστώντας αντιφατική τη διατήρηση εκτεταμένων ελλείψεων σε εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής.

Επιπλέον, η αδυναμία πλήρους λειτουργίας των ολοήμερων και διευρυμένων ολοήμερων σχολείων, επιβαρύνει δυσανάλογα τους εργαζόμενους γονείς, οι οποίοι αναγκάζονται να αναζητούν ιδιωτικές λύσεις φύλαξης, με αποτέλεσμα να υπονομεύεται ο κοινωνικός σκοπός της θεσμοθέτησης των συγκεκριμένων δομών. Ιδιαίτερη ανησυχία προκαλεί το γεγονός ότι, σύμφωνα με τα δημοσιεύματα, η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ΄ Αθήνας, παραδέχθηκε επισήμως ότι κατά τη διαδικασία υποβολής των κενών για τη Β΄ Φάση πρόσληψης αναπληρωτών, δεν καταχωρήθηκαν τα κενά Γενικής Αγωγής, γεγονός που είχε ως συνέπεια τη σημαντική καθυστέρηση στην

κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών εκατοντάδων μαθητών. Σοβαρό εκπαιδευτικό κενό κατήγγελλε και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων στο 5ο Γυμνάσιο Νέας Σμύρνης. Από τους δύο καθηγητές Μαθηματικών που υπηρετούσαν στο Γυμνάσιο, ο ένας μετακινήθηκε σε διοικητική θέση, με αποτέλεσμα να μην υπάρχει πλέον επαρκής κάλυψη των αναγκών του σχολείου στο συγκεκριμένο μάθημα. Η θέση παραμένει ακάλυπτη, με συνέπεια ολόκληρη η Γ΄ Γυμνασίου και ορισμένα τμήματα της Β΄ να μην έχουν κάνει Μαθηματικά από την αρχή της σχολικής χρονιάς.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Ποιος είναι σήμερα ο ακριβής αριθμός των κενών εκπαιδευτικών ανά ειδικότητα στη Δ΄ Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας;

2. Πόσα από τα κενά αυτά αφορούν εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής, Αγγλικών, Γαλλικών, Εικαστικών, Πληροφορικής και δασκάλους γενικής εκπαίδευσης;

3. Για ποιους λόγους δεν καλύφθηκαν εγκαίρως τα κενά που είχαν δηλωθεί από τις σχολικές μονάδες ήδη από την έναρξη του σχολικού έτους;

4. Ποια ήταν η ακριβής έκταση της υπηρεσιακής αστοχίας που οδήγησε στη μη καταχώριση των κενών Γενικής Αγωγής κατά τη Β΄ Φάση πρόσληψης αναπληρωτών;

5. Διερευνήθηκαν πειθαρχικά ή διοικητικά οι συνθήκες υπό τις οποίες σημειώθηκε η εν λόγω παράλειψη και ποια μέτρα λήφθηκαν για την αποφυγή επανάληψης αντίστοιχων περιστατικών;

6. Πόσα δημοτικά σχολεία λειτουργούν σήμερα με ελλιπές ωρολόγιο πρόγραμμα λόγω έλλειψης εκπαιδευτικών;

7. Σκοπεύετε να παρέμβετε για την άμεση κάλυψη του εκπαιδευτικού κενού με την τοποθέτηση καθηγητή Μαθηματικών στο 5ο Γυμνάσιο Νέας Σμύρνης;

8. Ποια ειδικά μέτρα προτίθεται να λάβει το Υπουργείο για την αποκατάσταση των χαμένων διδακτικών ωρών που στερήθηκαν οι μαθητές;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ