ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1099
Ημερομ. Κατάθεσης: 6/11/2026

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΠΑΣΟΚ-ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 06.11.2026

Προς: Την κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Σχολικές βιβλιοθήκες: καθυστερημένη στελέχωση, προβληματική γεωγραφική κατανομή και ανάγκη διασφάλισης της μόνιμης λειτουργίας τους»

Οι σχολικές βιβλιοθήκες αποτελούν αναπόσπαστο μέρος μιας σύγχρονης δημόσιας εκπαίδευσης. Δεν είναι απλώς χώροι φύλαξης και δανεισμού βιβλίων, αλλά οργανωμένες εκπαιδευτικές υποδομές που η ουσιαστική λειτουργία τους προϋποθέτει κατάλληλους χώρους, εξοπλισμό και κυρίως, συστηματική υποστήριξη από εξειδικευμένο προσωπικό.

Η ανάπτυξη των σχολικών βιβλιοθηκών στην Ελλάδα συνδέθηκε με σημαντικές πρωτοβουλίες της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης του ΠΑΣΟΚ στα τέλη της δεκαετίας του 1990. Η εμπειρία των προηγούμενων δεκαετιών ανέδειξε, ωστόσο, την ανάγκη η δημιουργία βιβλιοθηκών να συνοδεύεται από σταθερή στελέχωση και χρηματοδότηση, ώστε να διασφαλίζεται η συνέχεια της λειτουργίας τους.

Τον Σεπτέμβριο του 2026 ανακοινώθηκε η ένταξη της πράξης «Ίδρυση, Ενίσχυση και Εμπλουτισμός Σχολικών Βιβλιοθηκών» στο ΕΣΠΑ 2021–2027, συνολικού προϋπολογισμού 56,21 εκατ. ευρώ. Ο σχεδιασμός περιλαμβάνει την ίδρυση 252 νέων σχολικών βιβλιοθηκών, την αναβάθμιση υφιστάμενων, τον εμπλουτισμό περισσότερων από 8.000 σχολικών μονάδων με βιβλία και την πρόσληψη 400 βιβλιοθηκονόμων με συμβάσεις ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου.

Η ενίσχυση των σχολικών βιβλιοθηκών αποτελεί αναγκαία παρέμβαση. Ωστόσο, ο τρόπος υλοποίησης του προγράμματος εγείρει σοβαρά ερωτήματα ως προς τον χρόνο έναρξης, τη γεωγραφική κατανομή του προσωπικού, τους όρους εργασίας και, κυρίως, τη διασφάλιση της λειτουργίας των βιβλιοθηκών μετά την ολοκλήρωση της χρηματοδότησης.

Ειδικότερα, η απόφαση κατανομής των 400 θέσεων (αρ. πρωτ. 143739/Ν4/26.10.2026, ΑΔΑ: ΡΠΤΤ46ΝΚΠΔ-ΨΨΚ) εκδόθηκε σχεδόν δύο μήνες μετά την έναρξη του σχολικού έτους, ενώ το άρθρο 73 του ν. 5291/2026 προβλέπει για το προσωπικό ΙΔΟΧ δεκάμηνη απασχόληση, από την 1η Σεπτεμβρίου έως την 30ή Ιουνίου. Η καθυστέρηση αυτή δημιουργεί εύλογες ανησυχίες για τον πραγματικό

χρόνο απασχόλησης των βιβλιοθηκονόμων και την έγκαιρη λειτουργία των βιβλιοθηκών.

Ιδιαίτερα προβληματική εμφανίζεται και η γεωγραφική κατανομή των θέσεων. Ενδεικτικά, στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων προβλέπεται μία θέση βιβλιοθηκονόμου με σχολείο τοποθέτησης στη Νάουσα Πάρου και σχολεία υποστήριξης στη Σίφνο, την Κέα και τη Μύκονο. Αντίστοιχα, στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου προβλέπεται μία θέση με σχολείο τοποθέτησης στη Ρόδο και σχολεία υποστήριξης στη Ρόδο, την Κω και την Κάλυμνο.

Οι συγκεκριμένες κατανομές γεννούν ερωτήματα για τον τρόπο με τον οποίο θα οργανωθεί η παρουσία και η παροχή υπηρεσιών, τις απαιτούμενες μετακινήσεις, το κόστος τους και τη συμβατότητα των τελικών αναθέσεων με το νομοθετικό όριο υποστήριξης έως τριών σχολικών βιβλιοθηκών ανά εργαζόμενο.

Παράλληλα, οι προβλεπόμενες δεκάμηνες συμβάσεις, σε συνδυασμό με τις απαιτήσεις μετακίνησης μεταξύ διαφορετικών σχολικών μονάδων, ενδέχεται να αποθαρρύνουν εξειδικευμένους αποφοίτους βιβλιοθηκονομίας, ιδιαίτερα όσους ήδη εργάζονται σε άλλες θέσεις, από το να συμμετάσχουν στη διαδικασία πρόσληψης. Χωρίς σαφείς και βιώσιμους όρους απασχόλησης, υπάρχει ο κίνδυνος θέσεις να παραμείνουν ακάλυπτες ή η λειτουργία των βιβλιοθηκών να εξαρτάται από διαδοχικές προσωρινές προσλήψεις.

Με τα άρθρα 71–73 του ν. 5291/2026 θεσπίστηκε νέο πλαίσιο για την οργάνωση και λειτουργία των σχολικών βιβλιοθηκών, ενώ προβλέφθηκε και η σύσταση 100 θέσεων βιβλιοθηκονόμων, με δυνατότητα κάλυψής τους μέσω μόνιμων διορισμών. Η πρόβλεψη αυτή καθιστά ακόμη πιο επιτακτική την ανάγκη να αποσαφηνιστεί ο σχεδιασμός του Υπουργείου για τη σταθερή στελέχωση των βιβλιοθηκών, πέρα από τις προσωρινές συμβάσεις του ΕΣΠΑ.

Η δημιουργία και ο εξοπλισμός σχολικών βιβλιοθηκών οφείλει να συνοδεύεται από τη διασφάλιση της ουσιαστικής και συνεχούς λειτουργία τους.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. **Για ποιον λόγο καθυστέρησε η κατανομή των 400 θέσεων βιβλιοθηκονόμων** έως τις 26 Οκτωβρίου 2026, ενώ η προβλεπόμενη περίοδος απασχόλησης αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου; Ποιο είναι το ακριβές χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης των προσλήψεων, ανάληψης υπηρεσίας και έναρξης της πλήρους λειτουργίας των σχολικών βιβλιοθηκών;

2. **Ποιοι είναι οι προβλεπόμενοι όροι απασχόλησης των 400 βιβλιοθηκονόμων**, ιδίως ως προς τις μικτές μηνιαίες αποδοχές, το ωράριο, τα καθήκοντα και τη μισθολογική κατάταξη; Πώς διασφαλίζεται ότι οι όροι αυτοί είναι επαρκώς ελκυστικοί για εξειδικευμένους αποφοίτους βιβλιοθηκονομίας, ιδιαίτερα στις νησιωτικές και απομακρυσμένες περιοχές;

3. **Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια και μεθοδολογία πραγματοποιήθηκε η γεωγραφική κατανομή των θέσεων και των σχολικών μονάδων υποστήριξης;** Πώς προβλέπεται να αντιμετωπιστούν περιπτώσεις όπως αυτές

των Κυκλάδων και των Δωδεκανήσων, όπου στην ίδια κατανομή περιλαμβάνονται σχολεία διαφορετικών νησιών; Έχουν υπολογιστεί οι πραγματικές αποστάσεις, ο χρόνος και το κόστος μετακίνησης και προβλέπεται η πλήρης κάλυψη των σχετικών δαπανών;

4. **Πόσες σχολικές βιβλιοθήκες θα υποστηρίζει τελικά κάθε βιβλιοθηκονόμος**, με πόσες ώρες φυσικής παρουσίας ανά σχολική μονάδα και με ποιο πρόγραμμα; Πώς διασφαλίζεται η τήρηση του ορίου των τριών σχολικών βιβλιοθηκών ανά εργαζόμενο που προβλέπει το άρθρο 73 του ν. 5291/2026 και πώς θα οργανώνεται η υποστήριξη επιπλέον σχολείων μέσω δικτύων;

5. **Πόσες σχολικές μονάδες διαθέτουν σήμερα οργανωμένη και λειτουργική βιβλιοθήκη**, ανά Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης; Πόσες διαθέτουν κατάλληλο χώρο, οργανωμένη συλλογή, σύστημα διαχείρισης και εξειδικευμένο προσωπικό; Προτίθεται το Υπουργείο να δημοσιοποιήσει τα αναλυτικά αποτελέσματα της πανελλαδικής χαρτογράφησης των σχολικών βιβλιοθηκών;

Ο ερωτών Βουλευτής

Στέφανος Παραστατίδης