ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 303
Ημερομ. Κατάθεσης: 6/11/2026

Κοινοβουλευτική Ομάδα
Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τους κ. Υπουργούς Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού και Εσωτερικών

Θέμα: Αιτήματα των εκπαιδευτικών Γυμνασίου Λ.Τ. Καστελλόριζου

Καταθέτουμε **ΑΝΑΦΟΡΑ** τα αιτήματα των εκπαιδευτικών Γυμνασίου Λ.Τ. Καστελλόριζου.

Αθήνα 02/11/2026

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Κουτσούμπας Δημήτρης

Δελής Γιάννης

Κομνηνάκα Μαρία

Κτενά Αφροδίτη

Συντυχάκης Μανώλης

Μεγίστη (Καστελλόριζο)
22/10/26

Προς τον κ. Κουτσούμπα Δημήτριο, Γενικό Γραμματέα της Κεντρικής Επιτροπής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας & Πρόεδρο της Κοινοβουλευτικής Ομάδας του ΚΚΕ Βόρειου Τομέα Αθηνών.

1. Τα Λύκεια ολοκληρώνουν τα μαθήματά τους νωρίτερα από τα Γυμνάσια, γεγονός που δημιουργεί σοβαρές οργανωτικές δυσκολίες στα Γυμνάσια με Λυκειακές Τάξεις. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να ανταποκριθούν ταυτόχρονα στις διδακτικές και εξεταστικές υποχρεώσεις του Γυμνασίου και στις διαδικασίες των Εξετάσεων του Λυκείου, συμμετέχοντας ως εισηγητές θεμάτων ή σε επιτροπές προφορικής εξέτασης. Να θεσμοθέτηθεί ενιαία ημερομηνία λήξης των μαθημάτων, ώστε να διευκολυνθεί ο προγραμματισμός των εξετάσεων, να περιοριστεί η επιβάρυνση των εκπαιδευτικών και να εξασφαλιστεί η εύρυθμη λειτουργία των Γυμνασίων με Λυκειακές Τάξεις.

2. Να θεσμοθετηθεί με ΦΕΚ η έναρξη και λήξη του σχολικού έτους.

3. Να ξεκινούν νωρίτερα οι αιτήσεις για μεταθέσεις, αποσπάσεις και βελτιώσεις θέσεων των εκπαιδευτικών, και η διαδικασία των τοποθετήσεων να έχει ολοκληρωθεί μέχρι τον Νοέμβριο.

4. Τα λειτουργικά κενά να είναι γνωστά έως τις 30 Ιουνίου.

5. Στις περιπτώσεις που κάποιος αναπληρωτής δεν θα μπορέσει να υπηρετήσει στη σχολική μονάδα, να προσλαμβάνεται ο αμέσως επόμενος στον πίνακα του ΑΣΕΠ αναπληρωτής, ώστε να μη χρειάζεται να περιμένουμε την επόμενη φάση προσλήψεων για την κάλυψη του κενού.

6. Για τους υπεύθυνους των εργαστηρίων Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών να μειωθεί το εβδομαδιαίο διδακτικό ωράριο κατά τρεις ώρες, όπως ίσχυε παλαιότερα.

7. Να ισχύσει το παλαιότερο καθεστώς για τις Σχολικές Βιβλιοθήκες ΕΠΕΑΕΚ, δηλαδή η πλήρης ή 10ωρη απασχόληση.

8. Επαναφορά του θεσμού της Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης στο Λύκειο ανεξαρτήτως αριθμού μαθητών.

9. Ισχύς της Ενισχυτικής Διδασκαλίας στο Γυμνάσιο χωρίς τον περιορισμό του ελάχιστου αριθμού των τριών μαθητών/τριών στις ακριτικές περιοχές.

10. Όσοι εκπαιδευτικοί δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό διδακτικό τους ωράριο να μπορούν να το συμπληρώνουν με τη συμμετοχή τους σε Ομίλους, δράσεις της σχολικής μονάδας ή Ενισχυτική Διδασκαλία.

11. Οι εκπαιδευτικοί που έχουν συμπληρώσει το υποχρεωτικό διδακτικό τους ωράριο και αναλαμβάνουν επιπλέον Σχολικές Δράσεις ή Ομίλους να αμείβονται με υπερωριακή αποζημίωση.

12. Να καθιερωθεί η εξ αποστάσεως ορκωμοσία, καθώς η μετακίνηση για τη δια ζώσης ορκωμοσία κατά τη διάρκεια της τουριστικής σεζόν είναι δύσκολη και δαπανηρή.

13. Λόγω του αυξημένου κόστους διαμονής και διαβίωσης, να αυξηθεί το επίδομα παραμεθορίου και να δίνεται στις πραγματικά δυσπρόσιτες σχολικές μονάδες.

14. Όπως στους στρατιωτικούς έχουν δημιουργηθεί κατοικίες για τη διαμονή τους, έτσι να δημιουργηθούν και για τους εκπαιδευτικούς στις τουριστικές περιοχές. Μέχρι να δημιουργηθούν κατοικίες, να δοθεί επίδομα 200 ευρώ σε αυτές τις περιοχές. Τα αιτήματά μας στο Δήμο δεν έχουν εισακουστεί.

15. Όλοι οι εκπαιδευτικοί, όπου κι αν μετακινούνται, να δικαιούνται έκπτωση στα μεταφορικά καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

16. Να δοθεί επίδομα γραφικής ύλης στην έναρξη της σχολικής χρονιάς σε κάθε εκπαιδευτικό, μόνιμο ή αναπληρωτή.

17. Να δοθούν τάμπλετ σε όλους τους μαθητές του Γυμνασίου με Λυκειακές Τάξεις, καθώς οι υπάρχουσες συσκευές είναι παλιές και παρουσιάζουν σημαντικά προβλήματα ταχύτητας και λειτουργικότητας. Η διάθεση σύγχρονων συσκευών σε όλους τους μαθητές θα επιτρέψει την ενεργό συμμετοχή τους σε διαδραστικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, όπως το Kahoot, το Wordwall και οι QR codes του Πολλαπλού Βιβλίου. Παράλληλα,

λαμβάνοντας υπόψη τις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες και το γλωσσικό υπόβαθρο αρκετών μαθητών, η ύπαρξη ατομικής συσκευής για κάθε μαθητή -24 στο σύνολο- κρίνεται αναγκαία για την εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και την παροχή ίσων ευκαιριών μάθησης.

18. Να δοθούν φορητοί υπολογιστές (λάπτοπ) στο σχολείο για την εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς οι υπάρχοντες υπολογιστές είναι παλιοί και δεν δέχονται αναβάθμιση/ενημέρωση.

19. Το κτήριό μας χρειάζεται πολλές επισκευές, όπως περισσότερες πρίζες, κάλυψη εκτεθειμένων καλωδίων, αντιμετώπιση μούχλας στους τοίχους, και κατασκευή νέων τουαλετών στο πίσω μέρος των υφιστάμενων τουαλετών.

20. Το γηπεδάκι του σχολείου χρειάζεται περιμετρική σκίαση.

21. Να χτιστεί καινούργιο κτίριο, ώστε να καλυφθούν οι αυξημένες ανάγκες των τριών βαθμίδων σε επιπλέον αίθουσες, αφού και οι τρεις βαθμίδες έχουν Τμήματα Ένταξης και Παράλληλη Στήριξη.

Με εκτίμηση,

Οι Εκπαιδευτικοί Γυμνασίου Λ.Τ. Καστελλορίζου