ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 294
Ημερομ. Κατάθεσης: 6/11/2026

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΦΑΜΕΛΛΟΣ
Βουλευτής Β' Θεσσαλονίκης

Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ
Για την Υπουργό κ. Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Ανάγκη θεσμικής αναμόρφωσης του συστήματος μεταθέσεων των εκπαιδευτικών των Μουσικών Σχολείων και καθιέρωσης αντικειμενικών κριτηρίων μοριοδότησης»

Ο Βουλευτής Β' Θεσσαλονίκης Σωκράτης Φάμελλος, καταθέτει προς την **κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού** ως Αναφορά την επιστολή **ομάδας εκπαιδευτικών Μουσικών Σχολείων από όλη τη χώρα**, με θέμα: «**Νέα εγκύκλιος μεταθέσεων Μουσικών Σχολείων χωρίς καμία αλλαγή – Αίτημα νέας κοινοβουλευτικής παρέμβασης**», με την οποία ζητείται η άμεση αντιμετώπιση των χρόνιων προβλημάτων που παρουσιάζει το ισχύον σύστημα μεταθέσεών τους, με νομοθετική ρύθμιση που θα προβλέπει σύστημα μοριοδότησης προσόντων και θα διαμορφώσει μια διαφανή και προβλέψιμη διαδικασία, όπως είχε δεσμευθεί παλαιότερα και πρόσφατα η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου.

Όπως επισημαίνουν οι εκπαιδευτικοί, η νέα εγκύκλιος μεταθέσεων που εκδόθηκε, είναι όμοια με την περσυνή και δεν προβλέπει σύστημα αντικειμενικής μοριοδότησης, αντίστοιχο με εκείνο που εφαρμόζεται για τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς, με αποτέλεσμα να απουσιάζουν σαφή, μετρήσιμα και εκ των προτέρων γνωστά κριτήρια αξιολόγησης. Η έκδοση της χωρίς ουσιαστικές αλλαγές, διαιωνίζει ένα καθεστώς που, σύμφωνα με τις καταγγελίες τους, δεν διασφαλίζει επαρκώς τη διαφάνεια, την αξιοκρατία, την ίση μεταχείριση και την αντικειμενική αξιολόγηση των υποψηφίων.

Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί γνωστοποιούν ότι έχουν υποβάλει στο Υπουργείο επίσημο αίτημα διοικητικού ελέγχου, με αρ. πρωτ. 158600/05-12-2025, για τη διερεύνηση καταγγελλόμενων παρατυπιών, ενώ έχουν προσφύγει στο Συμβούλιο της Επικρατείας με τη στήριξη της ΟΛΜΕ.

Επισυνάπτεται η επιστολή και το ΔΤ της ΟΛΜΕ.
Παρακαλούμε για την απάντηση και τις σχετικές ενέργειες και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Αθήνα, 30/10/2026

Ο καταθέτων Βουλευτής

Σωκράτης Φάμελλος

Gmail **Sokratis Famellos <sfamellos2001@gmail.com>**

Νέα εγκύκλιος μεταθέσεων Μουσικών Σχολείων χωρίς καμία αλλαγή – Αίτημα νέας κοινοβουλευτικής παρέμβασης

4 μηνύματα

Kathigites <kathigitesmousikasxoleia@gmail.com> 22 Οκτωβρίου 2026 στις 8:40 μ.μ.
Προς: e.akrita@parliament.gr
Κρυφή κοιν.: sfamellos2001@gmail.com

Αξιότιμες Κυρίες και Αξιότιμοι Κύριοι Βουλευτές,

Σας απευθυνόμαστε εκ νέου ως ομάδα εκπαιδευτικών Μουσικών Σχολείων όλης της χώρας, ζητώντας νέα κοινοβουλευτική παρέμβαση, καθώς εκδόθηκε η φετινή εγκύκλιος μεταθέσεων χωρίς καμία ουσιαστική αλλαγή, παρά τις επανειλημμένες διαμαρτυρίες μας, τις κοινοβουλευτικές παρεμβάσεις και τις δεσμεύσεις της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας.

Η νέα αυτή εξέλιξη προκαλεί εύλογη αγανάκτηση και απογοήτευση. Για τέταρτη συνεχή χρονιά αναγκαζόμαστε να **διεκδικούμε τα αυτονόητα: διαφάνεια, αξιοκρατία, ίση μεταχείριση και σαφείς, αντικειμενικούς κανόνες στη διαδικασία των μεταθέσεων.** Παρά τις δεκάδες επιστολές μας, τις εκατοντάδες ενστάσεις και τις είκοσι κοινοβουλευτικές Ερωτήσεις, Αναφορές και Επίκαιρες Ερωτήσεις που έχουν κατατεθεί από σχεδόν το σύνολο των κομμάτων της αντιπολίτευσης, το Υπουργείο εξακολουθεί να μην προχωρά σε ουσιαστική αντιμετώπιση του προβλήματος.

Η έκδοση μιας νέας εγκυκλίου χωρίς καμία αλλαγή δεν αποτελεί απλώς χαμένη ευκαιρία για την επίλυση του ζητήματος. Συνιστά τη συνέχιση μιας κατάστασης για την οποία η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου έχει ήδη ενημερωθεί επανειλημμένα και έχει αναλάβει δεσμεύσεις.

Όπως γνωρίζετε, η ισχύουσα διαδικασία μεταθέσεων των εκπαιδευτικών των Μουσικών Σχολείων δεν προβλέπει σύστημα αντικειμενικής μοριοδότησης, αντίστοιχο με εκείνο που εφαρμόζεται για τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς. Ως αποτέλεσμα, εξακολουθούν να απουσιάζουν εκ των προτέρων γνωστά και μετρήσιμα κριτήρια, τα οποία θα διασφάλιζαν ότι κάθε υποψήφιος αξιολογείται με τον ίδιο τρόπο και ότι κάθε απόφαση είναι επαρκώς αιτιολογημένη και ελέγξιμη.

Η κατάσταση αυτή έχει οδηγήσει σε επανειλημμένες καταγγελίες για διαφορετική εφαρμογή κριτηρίων, αυθαίρετες ερμηνείες της τεκμηριωμένης πενταετούς ενασχόλησης, ασυνέπεια στην αξιολόγηση της συνάφειας τίτλων σπουδών και ειδικεύσεων, μη εξέταση όλων των δηλωμένων προτιμήσεων, καθώς και ανεπαρκή αιτιολόγηση αποφάσεων και προβλήματα στη διαχείριση ενστάσεων και αιτήσεων θεραπείας.

Τα ζητήματα αυτά δεν είναι θεωρητικά ούτε έχουν τεθεί για πρώτη φορά. Έχουν τεθεί επανειλημμένα υπόψη του Υπουργείου και της Βουλής, χωρίς μέχρι σήμερα να έχει δοθεί οριστική θεσμική λύση.

Ιδιαίτερη σημασία έχει το γεγονός ότι **η ίδια η Υπουργός Παιδείας, απαντώντας σε κοινοβουλευτική Ερώτηση ,** αναγνώρισε ότι «είναι θεμιτό οι εκπαιδευτικοί να προσδοκούν μια διαδικασία μεταθέσεων απολύτως διαφανή και προβλέψιμη» και δεσμεύθηκε για νομοθετική ρύθμιση με σύστημα μοριοδότησης προσόντων (Αρ. Πρωτ. 43897/ ΥΣ/22-04-2025). **Αντίστοιχη δέσμευση διατυπώθηκε και από τον Υφυπουργό Παιδείας, κ. Βλάση**, κατά την απάντησή του σε Επίκαιρη Ερώτηση στις 25-06-2025.

Επιπλέον, **σύμφωνα με δελτίο Τύπου της ΟΛΜΕ**, στις 28 Αυγούστου 2026 αναφέρθηκε ότι είχε δοθεί ενημέρωση πως *«μέχρι τέλος Σεπτεμβρίου ή αρχές Οκτωβρίου θα υπάρξει γενικευμένη νομοθετική παρέμβαση στην οποία θα εντάσσονται αντικειμενικά κριτήρια για τις μεταθέσεις».*

Η συγκεκριμένη ενημέρωση δημιούργησε εύλογες προσδοκίες ότι το ζήτημα θα αντιμετωπιζόταν άμεσα και ότι θα υπήρχε επιτέλους συγκεκριμένη θεσμική λύση. Ωστόσο, ενώ το χρονικό διάστημα που αναφέρθηκε έχει πλέον παρέλθει, εκδόθηκε εκ νέου η εγκύκλιος μεταθέσεων των Μουσικών Σχολείων χωρίς καμία ουσιαστική αλλαγή. Η εξέλιξη αυτή καθιστά αναγκαία την παροχή σαφών απαντήσεων από το Υπουργείο σχετικά με το εάν, πότε και με ποιο περιεχόμενο πρόκειται να υλοποιηθεί η εξαγγελθείσα νομοθετική παρέμβαση.

Σας υπενθυμίζουμε, επίσης, ότι έχουμε ήδη καταθέσει επίσημο αίτημα διοικητικού ελέγχου στο ΥΠΑΙΘΑ (αρ. πρωτ. 158600/05-12-2025), ζητώντας τη διερεύνηση συγκεκριμένων **καταγγελλόμενων παρατυπιών**, ενώ έχουμε προσφύγει στο Συμβούλιο της Επικρατείας με τη στήριξη της ΟΛΜΕ, μετά την άρνηση του Υπουργείου να προχωρήσει στον αναγκαίο έλεγχο και στη θεσμική διευθέτηση του ζητήματος.

Με δεδομένο ότι η νέα εγκύκλιος διατηρεί αμετάβλητο το υφιστάμενο πλαίσιο, θεωρούμε επιτακτική την ανάγκη να υπάρξει άμεση κοινοβουλευτική πίεση, πριν η ίδια προβληματική διαδικασία επαναληφθεί και φέτος, δημιουργώντας

νέες αδικίες και νέες αμφισβητήσεις.

Για τον λόγο αυτό, σας ζητούμε εκ νέου:

1. **Να προβείτε άμεσα σε νέα κοινοβουλευτική παρέμβαση**, με Ερώτηση, Αναφορά ή άλλο πρόσφορο κοινοβουλευτικό μέσο, ζητώντας από το Υπουργείο να αιτιολογήσει γιατί εξέδωσε εκ νέου εγκύκλιο χωρίς καμία ουσιαστική αλλαγή, παρά τις προηγούμενες δεσμεύσεις του.

2. **Να ζητήσετε σαφές χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της εξαγγελθείσας νομοθετικής ρύθμισης** με αντικειμενικά, διαφανή και εκ των προτέρων γνωστά κριτήρια μοριοδότησης, αντίστοιχα με εκείνα που ισχύουν για τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς.

3. **Να αναδείξετε στη Βουλή την ανάγκη ουσιαστικού ελέγχου των καταγγελλόμενων παρατυπιών**

Η επανάληψη της ίδιας διαδικασίας, χωρίς καμία διορθωτική παρέμβαση, παρά τις δημόσιες δεσμεύσεις και τις συνεχείς κοινοβουλευτικές πιέσεις, εντείνει το αίσθημα αδικίας και ανασφάλειας στους εκπαιδευτικούς των Μουσικών Σχολείων. Δεν ζητούμε προνομιακή μεταχείριση ούτε ειδική μεταχείριση εις βάρος άλλων συναδέλφων. Ζητούμε ισότιμη αντιμετώπιση, κανόνες που να ισχύουν για όλους με τον ίδιο τρόπο και αποφάσεις που να μπορούν να ελεγχθούν ως προς τη νομιμότητα και την αιτιολόγησή τους.

Πιστεύουμε ότι η δική σας νέα παρέμβαση μπορεί να συμβάλει καθοριστικά στην επαναφορά του ζητήματος στο επίκεντρο του κοινοβουλευτικού ελέγχου και στην απαίτηση συγκεκριμένων απαντήσεων και δεσμεύσεων από το Υπουργείο, ώστε να δοθεί επιτέλους οριστική θεσμική λύση σε ένα ζήτημα που παραμένει άλυτο επί σειρά ετών.

Συνημμένα σας αποστέλλουμε το δελτίο τύπου της ΟΛΜΕ (αναφορά στο εν λόγω θέμα στη σελίδα 2)

Τα ονόματα των υπογραφόντων εκπαιδευτικών βρίσκονται στη διάθεσή σας, εφόσον ζητηθούν.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τον χρόνο και το ενδιαφέρον σας. Είμαστε στη διάθεσή σας για οποιοδήποτε διευκρίνιση.

Με εκτίμηση

Οι πληττόμενοι εκπαιδευτικοί των Μουσικών Σχολείων

Επικοινωνία: kathigitesmousikasxoleia@gmail.com

ΟΛΜΕ.pdf
203K

Ο.Λ.Μ.Ε.
Ερμού & Κορνάρου 2
ΤΗΛ: 210 32 30 073 – 32 21 255
www.olme.gr
e-mail: olme@otenet.gr

Αθήνα, 28/8/2026
Α.Π.: 31

Δελτίο τύπου για την συνάντηση της ΟΛΜΕ με την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι, στις 25/08/2026 πραγματοποιήθηκε συνάντηση του Διοικητικού Συμβουλίου της ΟΛΜΕ με την Υπουργό Παιδείας Σοφία Ζαχαράκη και τον Γενικό Γραμματέα του υπουργείου Γιάννη Παπαδομαρκάκη. Μετά από συνεδρίασή του το Διοικητικό Συμβούλιο της ΟΛΜΕ αποφάσισε να θέσει τα εξής ζητήματα:

1ος θεματικός άξονας: Υλικοί όροι διαβίωσης εκπαιδευτικών

α)ΣΣΕ, αυξήσεις στους μισθούς, 13ος-14ος, επιδόματα
β) Στέγαση-μετακίνηση. Ειδικό θέμα ορκωμοσία σε περιοχή εκτός σχολείου υπηρέτησης.
γ) Άδειες, εξίσωση δικαιωμάτων αναπληρωτών (επ' απειλούμενη, ανατροφής, αναρρωτική), 4μηνη
δ) μεταθέσεις-αποσπάσεις μουσικά-καλλιτεχνικά, ελληνόγλωσση εκπαίδευση

Η απάντηση του υπουργείου ήταν:

Α) Για αυξήσεις μισθών ήταν ξεκάθαρη ότι δεν θα υπάρχει κάποια αύξηση μισθών για τον κλάδο αλλά θα κυμανθεί σε οριζόντιο επίπεδο με τους υπόλοιπους δημόσιους υπαλλήλους με βάση τις εξαγγελίες του πρωθυπουργού στη ΔΕΘ. Δεν θα δοθεί κάποιο ειδικό επίδομα (όπως βιβλιοθήκης,) ο 13ος και 14ος μισθός, αλλά ούτε το ΜΚ του 16-17 και ούτε θα καταργηθεί η εισφορά 2% για την ανεργία.

Β) Θα υπάρξει διπλή επιστροφή ενοικίου ανεξαρτήτως εισοδήματος για τους συναδέλφους που είναι στην περιφέρεια, όπου τα χρήματα για την επιστροφή αυτή θα δοθούν τέλος Σεπτεμβρίου για το 2024 και τον Νοέμβριο για το 2025. Επίσης θα υπάρξει φοροαπαλλαγή για τους ανθρώπους που θα ενοικιάζουν στους εκπαιδευτικούς. Η Ομοσπονδία διατύπωσε τον σκεπτικισμό της για την πραγματική απόδοση του μέτρου δεδομένης της αδυναμίας πολλών συναδέλφων να λάβουν αποδείξεις ή του γεγονότος ότι παίρνουν κατά πολύ χαμηλότερες από το πραγματικό ποσό. Η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου δεν έδωσε καμία απάντηση στο συγκεκριμένο επιχείρημα της Ομοσπονδίας. Αρνήθηκε επιπρόσθετα το πάγιο αίτημα του κλάδου για επιδότηση ενοικίου.
Για την στέγαση υπήρξε από το Υπουργείο η θέση πως θα υπάρξει αξιοποίηση της ακίνητης περιουσίας του δημοσίου και των δήμων ενώ μέσα από τους δήμους θα δοθούν επιδόματα για την σίτιση και στέγαση. Αναμένεται από το Υπουργείο Εθνικής Άμυνας η κατανομή των διαμερισμάτων από τα ανενεργά στρατόπεδα εκ των οποίων θα δοθεί το 10 – 15% στους εκπαιδευτικούς.

Γ) Για την 4μηνη άδεια ανατροφής τέκνου ώστε να δίνεται οποιαδήποτε στιγμή μέσα στο έτος δηλώθηκε αδυναμία εκπλήρωσης του αιτήματος με το δικαιολογητικό της διαχείρισης των αναγκών και των λειτουργικών κενών των σχολείων. Δεν υπήρχε καμία δέσμευση για την εξίσωση των αδειών μονίμων-αναπληρωτών.

Δ) Για τις μεταθέσεις στα μουσικά και καλλιτεχνικά δόθηκε η ενημέρωση πως θα υπάρξει μέχρι τέλος Σεπτεμβρίου ή αρχές Οκτωβρίου γενικευμένη νομοθετική παρέμβαση στην οποία θα εντάσσονται αντικειμενικά κριτήρια για τις μεταθέσεις αυτές όπως γίνεται στις μεταθέσεις της γενικής.

2ος θεματικός άξονας: Λειτουργία σχολικής μονάδας

α) Διορισμοί, κενά, προσλήψεις αναπληρωτών
β) Κατάσταση σχολικής στέγης ανέγερση-συντήρηση, χρηματοδότηση-κατάργηση σχολικών επιτροπών
γ) Καταργήσεις-συμπτύξεις τμημάτων, αριθμός μαθητών ανά τάξη
δ) Τμήματα ένταξης-παράλληλη στήριξη- εκκρεμότητα με καθηκοντολόγιο

Η απάντηση του υπουργείου ήταν:

Α) Στην κριτική της Ομοσπονδίας ότι οι διορισμοί απέχουν δραματικά από το να χαρακτηριστούν επαρκείς σε σχέση με τις πραγματικές ανάγκες, με μόνο 922 στη γενική εκπαίδευση τη στιγμή που οι συνταξιοδοτήσεις ήταν πάνω από 2500 και προσλήψεις αναπληρωτών το 2025-2206 πάνω από 8000, δόθηκε η απάντηση ότι έγιναν με βάση τα οργανικά κενά που έδωσαν οι υπηρεσίες.
Για τις προσλήψεις αναπληρωτών, παρά την κριτική της Ομοσπονδίας ότι ο αριθμός που έχει εξαγγελθεί δεν επαρκεί, καθώς πέρσι οι προσλήψεις είχαν ξεπεράσει τις 45000 σε όλες τις βαθμίδες ειδική και γενική, και θα υπάρχουν μεγάλα προβλήματα με την έναρξη της χρονιάς, η Υπουργός επέμεινε ότι στην Α φάση θα είναι 30000 και στη Β Φάση 6000 και στις επόμενες φάσεις θα εξετάσουν εκ νέου τις ανάγκες.

Β) Για το θέμα αυτό δηλώθηκε πως υπάρχουν 669 σχολεία σε πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια ήδη ανακαινισμένα και υπάρχουν σε μελέτες άλλα 500 σχολεία για ανακαίνιση από το καλοκαίρι του 2027 με σκοπό να φτάσουν τα 2000 σχολεία μέσα από το πρόγραμμα Μαριέττα Γιαννάκου. Υπάρχουν 17 σχολεία που κατασκευάζονται στην κεντρική Μακεδονία που 12 από αυτά θα δοθούν με την έναρξη των μαθημάτων. Θα υπάρξουν σχολεία σε νησιωτικά και ορεινά μέρη με έγκριση για ενεργειακή αναβάθμιση. Είναι προφανές ότι πρόκειται για σταγόνα στον ωκεανό μπροστά στην εκρηκτική κατάσταση που επικρατεί στη σχολική στέγη. Για την απαράδεκτη κατάσταση που επικρατεί με την κατάργηση των σχολικών επιτροπών δε υπήρξε καμία δέσμευση ότι θα αλλάξει.

Γ) Για την έγκριση ολιγομελών τμημάτων ο σχεδιασμός απαντήθηκε πως θα είναι ίδιος με πέρσι.
Δεσμεύτηκε ότι θα υπάρξει καινούργια μοριοδότηση των δυσπρόσιτων περιοχών.

Δ) Για την ΕΑΕ υποστήριξε ότι θα υπάρξει καθηκοντολόγιο μέσα στην νομοθετική ρύθμιση του Σεπτεμβρίου και ότι θα διατηρηθεί το καθεστώς που ίσχυσε πέρσι όταν στην ουσία καταργήθηκε ο χαρακτήρας των τμημάτων ένταξης με τη λειτουργίας εντός του τμήματος, πολιτική η οποία επισημάνθηκε ως εξαιρετικά προβληματική από την Ομοσπονδία.

3ος θεματικός άξονας: δομή-περιεχόμενο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

α) Αξιολόγηση σχολικής μονάδας-ατομική αξιολόγηση εκπαιδευτικών
β) Εθνικό απολυτήριο, ενημέρωση για τις νομοθετικές πρωτοβουλίες της κυβέρνησης
γ) Πολλαπλό βιβλίο
δ) Κατηγοριοποίηση σχολείων Ωνάσεια-Πρότυπα-ΙΒ

Η απάντηση του υπουργείου ήταν:

Α) Για την αξιολόγηση οι θέσεις του υπουργείου παραμένουν σταθερές, ότι δηλαδή θα επιμείνει στην εφαρμογή της. Δεν προχώρησε σε απάντηση σχετικά με αιτιάσεις που διατυπώθηκαν αναφορικά με τους

όρους εφαρμογής της διαδικασίας όπως αποτυπώθηκαν σε γεγονότα και τα οποία καταδεικνύουν μια σοβαρή απομείωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας αλλά και των συντελεστών της. Στην νομοθετική ρύθμιση του Σεπτεμβρίου θα υπάρξει συγχώνευση του Α1 και Α2. Θα υπάρξει αύξηση των αριθμών των σχολικών συμβούλων εκπαίδευσης.

Β) Για το Εθνικό απολυτήριο δεν έχει καταλήξει το Υπουργείο ακόμη σε κάποια συγκεκριμένη σχηματοποίηση της πρότασης του και η επιτροπή δεν έχει τελειώσει τις εργασίες της όπου αναμένεται να δώσει τα πορίσματά της τέλος Νοεμβρίου. Θα υπάρξει δημόσια ψηφιακή συζήτηση του Υπουργείου μέσα από πλατφόρμα που θα δημιουργήσει ο Διόφαντος που θα ξεκινήσει από τον Σεπτέμβρη. Στόχος είναι να τελειώσουν οι εργασίες αυτές μέχρι τον Ιανουάριο.

Γ) Για το πολλαπλό βιβλίο θα ξεκινήσει με όποια προβλήματα έχουν υπάρξει.

Δ) Για το διεθνές απολυτήριο (ΙΒ) σε αυτή την χρονιά θα ξεκινήσει σε 11 σχολεία από τα 13 σχολεία που είχαν πιστοποιηθεί γιατί δεν υπήρχε ικανός αριθμός αιτήσεων.
Υποστήριξε ότι τα δημόσια Ωνάσεια θα διευρυνθούν και φέτος και ότι το Υπουργείο δηλώνει ικανοποιημένο από την εφαρμογή της μέχρι τώρα λειτουργίας τους.

<u>4ος θεματικός άξονας: Διοικητική Αυστηροποίηση - Πειθαρχικά</u>

α) Πειθαρχικά για την Α-Α από την ατομική-αξιολόγηση, αθωωτικές αποφάσεις
β) άρση της δυνητικής αργίας
γ) Κλήσεις σε γραπτές εξηγήσεις, ΕΔΕ, πειθαρχικά για ζητήματα λειτουργίας της σχολικής μονάδας, προστασία του εκπαιδευτικού
δ) Αυτόφωρη διαδικασία για εκπαιδευτικούς εντός εργασιακού ωραρίου.

Η απάντηση του υπουργείου ήταν:

Α) Το Υπουργείο δεν πρόκειται να κάνει καμία υπαναχώρηση σε σχέση με τις διώξεις των εκπαιδευτικών παρά τις αθωωτικές αποφάσεις των πειθαρχικών σε Πελοπόννησο και Θράκη. Πάρα την έντονη κριτική που άσκησε η Ομοσπονδία για το απαράδεκτο καθεστώς των συνδικαλιστικών διώξεων και την ευθεία αμφισβήτηση του απεργιακού δικαιώματος απάντησε ότι το Υπουργείο θα συνεχίσει τις κλήσεις. Δεν θα μονιμοποιήσει τους νεοδιόριστους στην διετία, παρά τις δικαστικές αποφάσεις στην Κρήτη και αλλού.

Β) Η . επιστρέφει στο σχολείο της καθώς έληξε η δυνητική της αργία με απόφαση της υπουργου.

Γ) Δεσμεύτηκε ότι θα συμβάλλει ώστε να εξομαλυνθεί η κατάσταση σε σχέση με τις κλήσεις σε γραπτές εξηγήσεις, ΕΔΕ και πειθαρχικά για ζητήματα λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Δ) Για το απαράδεκτο καθεστώς της αυτόφωρης διαδικασίας εντός σχολείου είπε ότι το υπουργείο παρεμβαίνει σε κάθε περίπτωση αλλά ότι δεν υπάρχει κάποια νομοθετική πρωτοβουλία ώστε να λυθεί το πρόβλημα.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι, από την συνάντηση της Ομοσπονδίας με την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας φάνηκε ξεκάθαρα ότι η λογική της συνεχίζει να είναι η ίδια χωρίς να δώσει καμία ουσιαστική διέξοδο στα τεράστια προβλήματα του κλάδου με πρώτο και κυρίαρχο το ζήτημα της επαναφοράς του 13ου και 14ου μισθού, των μισθών μας, του στεγαστικού και των συνθηκών εργασίας και επιμένει δυστυχώς σε μία λογική επιβολής και ιδιαίτερα στα θέματα της αξιολόγησης και της απεργίας αποχής σε αυτή. Κάναμε ξεκάθαρο στην πολιτική ηγεσία του υπουργείου ότι οι διώξεις, η απουσία διαλόγου με

τους εκπαιδευτικούς, η στοχοποίηση του κλάδου, δημιουργούν ένα τοξικό κλίμα το οποίο εν τέλει δημιουργεί μεγάλα προβλήματα στην ίδια τη λειτουργία του σχολείου.

Δυστυχώς αποτυπώθηκε με τρόπο ξεκάθαρο η πολιτική επιλογή της κυβέρνησης να μην εντάξει τα αιτήματα του κόσμου της εκπαίδευσης ως κυρίαρχα στις προτεραιότητες της εν όψει ΔΕΘ. Μια πολιτική που διαμορφώνει όρους κυριαρχίας για τους λίγους και ισχυρούς και η οποία στέκει πολύ μακριά από τις ανάγκες των πολλών. Τα κέρδη των τραπεζών, των εφοπλιστών, των πετρελαϊκών εταιρειών και των μεγάλων επιχειρηματικών ομίλων προκρίνονται ως η σημαντική μεταβλητή της κυβερνητικής πολιτικής ενώ την ίδια ώρα η ΔΕΘ για άλλη μια φορά θα επιβεβαιώσει την απουσία από τις κυβερνητικές εξαγγελίες προτάσεων για τη πτωχοποίηση μας, τις σχολικές κτιριακές υποδομές, αλλά και για προσλήψεις εκπαιδευτικών ώστε να καλυφθούν τα χιλιάδες κενά.

Η κατάσταση με την έναρξη της σχολικής χρονιάς διαμορφώνεται με όρους εξαιρετικά ανησυχητικούς αν όχι εκρηκτικούς. Δεν χωρά καμία αναμονή, ο κλάδος πρέπει να είναι σε εγρήγορση.

Καλούμε τον κόσμο της εκπαίδευσης να δώσει απάντηση σε αυτήν την πολιτική με τη μαζική συμμετοχή του στις αποφάσεις, τις κινητοποιήσεις και τις δράσεις της ΟΛΜΕ, αρχής γενομένης με το μεγάλο συλλαλητήριο του κόσμου της εργασίας στη ΔΕΘ στις 5 Σεπτέμβρη στη Θεσσαλονίκη.

Για το ΔΣ της ΟΛΜΕ

Ο Πρόεδρος
Ανδρέας Καργόπουλος

ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ -1924-

Η Γενική Γραμματέας
Φανή Πύρζα