ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1030
Ημερομ. Κατάθεσης: 4/11/2026

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΥΣΗ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 04/11/2026

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: **«Άρνηση δημοσιοποίησης στοιχείων για τις συγχωνεύσεις σχολικών τμημάτων και έλλειμμα διαφάνειας στην εκπαιδευτική πολιτική»**

Κύρια Υπουργέ,

Η διαφάνεια στη λειτουργία της δημόσιας διοίκησης και η λογοδοσία έναντι της κοινωνίας, αποτελούν θεμελιώδεις αρχές της δημοκρατικής διακυβέρνησης και προϋποθέσεις για την εμπέδωση εμπιστοσύνης μεταξύ πολιτείας, εκπαιδευτικής κοινότητας και πολιτών. Το τελευταίο διάστημα, έχουν πολλαπλασιαστεί οι καταγγελίες εκπαιδευτικών ομοσπονδιών, συλλόγων γονέων, εκπαιδευτικών και τοπικών κοινωνιών σχετικά με εκτεταμένες συγχωνεύσεις σχολικών τμημάτων σε όλες τις βαθμίδες της δημόσιας εκπαίδευσης. Ιδιαίτερα ανησυχητικό είναι το γεγονός ότι πολλές από αυτές τις συγχωνεύσεις, πραγματοποιούνται ακόμη και μετά την έναρξη του σχολικού έτους, ανατρέποντας τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό και δημιουργώντας σοβαρές δυσχέρειες στην εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Οι συγχωνεύσεις αυτές έχουν ως αποτέλεσμα την αύξηση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα, την υποβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και συνακόλουθα της παιδαγωγικής παρακολούθησης των μαθητών και την επιβάρυνση των εργασιακών συνθηκών των εκπαιδευτικών. Παράλληλα, δημιουργούνται εύλογοι προβληματισμοί για τη δυνατότητα ουσιαστικής εφαρμογής της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, ιδιαίτερα σε τμήματα όπου φοιτούν μαθητές με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ακόμη μεγαλύτερο προβληματισμό προκαλεί η συστηματική άρνηση ή απροθυμία του Υπουργείου Παιδείας να δημοσιοποιήσει τα σχετικά στοιχεία. Παρά τα επανειλημμένα αιτήματα εκπαιδευτικών οργανώσεων, φορέων και δημοσιογράφων, δεν έχει δοθεί στη δημοσιότητα ο ακριβής αριθμός των συγχωνεύσεων, ούτε τα συγκριτικά στοιχεία του πληροφοριακού συστήματος *«myschool»*, που θα επέτρεπαν την αντικειμενική αποτύπωση της έκτασης του φαινομένου.

Η πρακτική αυτή δημιουργεί σκιές, ως προς τη διαχείριση κρίσιμων εκπαιδευτικών δεδομένων και ενισχύει την εντύπωση ότι επιχειρείται η

απόκρυψη πραγματικών διαστάσεων ενός ζητήματος που επηρεάζει άμεσα χιλιάδες μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς, σε ολόκληρη τη χώρα. Ιδιαίτερα κρίσιμη είναι η κατάσταση στις δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, στα ΕΝΕΕΓΥΛ, στα ΕΕΕΕΚ, στα Τμήματα Ένταξης και στις περιπτώσεις μαθητών που υποστηρίζονται μέσω Παράλληλης Στήριξης, όπου η αύξηση του αριθμού μαθητών ανά τμήμα δύναται να υπονομεύσει την εξατομικευμένη εκπαιδευτική παρέμβαση που προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία και τις διεθνείς δεσμεύσεις της χώρας. Θεωρούμε ότι η δημόσια εκπαίδευση δεν μπορεί να αντιμετωπίζεται αποκλειστικά με λογιστικά και δημοσιονομικά κριτήρια. Τα σχολεία δεν είναι αριθμοί και στατιστικές, αλλά χώροι διαμόρφωσης της νέας γενιάς των Ελλήνων. Ως εκ τούτου, κάθε μεταβολή στη λειτουργία των σχολικών τμημάτων οφείλει να διενεργείται με απόλυτη διαφάνεια, πλήρη ενημέρωση της κοινωνίας και γνώμονα αποκλειστικά το συμφέρον των μαθητών και της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Πόσες συγχωνεύσεις σχολικών τμημάτων πραγματοποιήθηκαν ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης κατά τα σχολικά έτη 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 και 2026-2027;
2. Πόσες από τις ανωτέρω συγχωνεύσεις έγιναν μετά την επίσημη έναρξη της σχολικής χρονιάς;
3. Για ποιο λόγο το Υπουργείο δεν δημοσιοποιεί συστηματικά τα σχετικά στοιχεία, παρά τα επανειλημμένα αιτήματα εκπαιδευτικών οργανώσεων, δημοσιογράφων και πολιτών;
4. Υπάρχει πολιτική εντολή ή διοικητική οδηγία που περιορίζει τη διάθεση των στοιχείων του πληροφοριακού συστήματος *«myschool»* στη δημοσιότητα;
5. Ποια είναι τα ακριβή στοιχεία μαθητών και τμημάτων όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης κατά την 1η Σεπτεμβρίου και την 1η Οκτωβρίου 2026;
6. Πόσες συγχωνεύσεις πραγματοποιήθηκαν σε δομές Ειδικής Αγωγής, ΕΝΕΕΓΥΛ, ΕΕΕΕΚ και τμήματα ένταξης κατά το τρέχον σχολικό έτος;
7. Ποια μέτρα προτίθεται να λάβει το Υπουργείο ώστε να εξασφαλιστεί πλήρης διαφάνεια σχετικά με τις μεταβολές σχολικών τμημάτων και να αποκατασταθεί η εμπιστοσύνη της εκπαιδευτικής κοινότητας;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ