ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1020
Ημερομ. Κατάθεσης: 4/11/2026

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΥΣΗ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 4/11/2026

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Την κ. Υπουργό Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας

ΘΕΜΑ: **«Καθυστερήσεις στην προμήθεια, επισκευή και αντικατάσταση εξειδικευμένου εξοπλισμού για μαθητές με αναπηρία»**

Κύριες Υπουργοί,

Πρόσφατα δημοσιεύματα και δημόσιες καταγγελίες αναδεικνύουν σοβαρές καθυστερήσεις στην προμήθεια, επισκευή, συντήρηση και αντικατάσταση εξειδικευμένου εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού εξοπλισμού, ο οποίος είναι απολύτως αναγκαίος για την ισότιμη συμμετοχή μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην εκπαιδευτική διαδικασία. Χαρακτηριστική είναι η περίπτωση αριστούχου μαθητή από το Αγρίνιο με ολική απώλεια όρασης, ο οποίος, σύμφωνα με σχετικό δημοσίευμα, στερείται επί μήνες την ηλεκτρονική γραφομηχανή Braille, που είναι απαραίτητη για την παρακολούθηση των μαθημάτων, την εκπόνηση των εργασιών και την αξιολόγησή του στο σχολείο. Σε άλλη περίπτωση, καταγγέλθηκε ότι, μαθητής με οπτική αναπηρία από τα Ιωάννινα παραμένει 3 χρόνια χωρίς τον απαραίτητο εξοπλισμό.

Παράλληλα, από δημόσιες παρεμβάσεις γονέων και φορέων, προκύπτουν ενδείξεις ότι δεν πρόκειται για μεμονωμένα περιστατικά. Αντιθέτως, αναδεικνύεται ένα ευρύτερο πρόβλημα έγκαιρης πρόσβασης στον αναγκαίο υποστηρικτικό εξοπλισμό, το οποίο επηρεάζει μαθητές με αναπηρία και τις οικογένειές τους σε διαφορετικές περιοχές της χώρας. Η πολύμηνη στέρηση βοηθημάτων, όπως γραφομηχανές και οθόνες Braille, λογισμικά προσβασιμότητας και άλλες υποστηρικτικές τεχνολογίες, δημιουργεί σοβαρά εμπόδια στην καθημερινή φοίτηση των μαθητών. Παράλληλα, διαταράσσει την εκπαιδευτική τους συνέχεια και υπονομεύει στην πράξη το δικαίωμά τους σε ισότιμη και συμπεριληπτική εκπαίδευση.

Η Πολιτεία οφείλει να διασφαλίζει όχι μόνο την αρχική διάθεση του απαραίτητου εξοπλισμού, αλλά και την απρόσκοπτη λειτουργία του καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής φοίτησης. Αυτό προϋποθέτει ταχείες διαδικασίες συντήρησης, επισκευής ή αντικατάστασης, καθώς και άμεση παροχή προσωρινού εξοπλισμού όταν το βοήθημα ενός μαθητή τίθεται εκτός λειτουργίας. Η έγκαιρη

πρόσβαση στον απαραίτητο υποστηρικτικό εξοπλισμό αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ουσιαστική άσκηση του δικαιώματος στην εκπαίδευση. Οι πολύμηνες καθυστερήσεις επιβαρύνουν δυσανάλογα τους μαθητές με αναπηρία και τις οικογένειές τους. Η απουσία εφεδρικού εξοπλισμού μπορεί να οδηγεί σε αποκλεισμό μαθητών από κρίσιμες πλευρές της διδασκαλίας και της αξιολόγησης. Οι σχετικές καταγγελίες δημιουργούν εύλογα ερωτήματα για την επάρκεια των υφιστάμενων διαδικασιών και την αποτελεσματική λειτουργία των αρμόδιων υπηρεσιών.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτώνται οι κυρίες Υπουργοί:

1. Πόσα αιτήματα για προμήθεια, επισκευή, συντήρηση ή αντικατάσταση εξειδικευμένου εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού εξοπλισμού για μαθητές με αναπηρία εκκρεμούν σήμερα πανελλαδικά και πόσα από αυτά αφορούν γραφομηχανές ή οθόνες Braille, λογισμικά προσβασιμότητας και λοιπά τεχνολογικά βοηθήματα;
2. Ποιος είναι ο μέσος χρόνος διεκπεραίωσης των αιτημάτων, από την ημερομηνία υποβολής τους έως την προμήθεια, επισκευή ή αντικατάσταση του εξοπλισμού και ποιος είναι ο μεγαλύτερος καταγεγραμμένος χρόνος αναμονής;
3. Ποια μέτρα εφαρμόζονται, ώστε οι μαθητές με αναπηρία να μη στερούνται τα αναγκαία βοηθήματά τους κατά το διάστημα επισκευής, συντήρησης ή αντικατάστασής τους;
4. Προβλέπεται η δημιουργία κεντρικού ή περιφερειακού αποθέματος εφεδρικού εξοπλισμού, ώστε να καλύπτονται άμεσα και προσωρινά οι ανάγκες των μαθητών;
5. Πόσα παράπονα, αναφορές ή καταγγελίες για καθυστερήσεις ή ελλείψεις στον συγκεκριμένο τομέα έχουν υποβληθεί κατά τα τελευταία τρία έτη, ανά έτος, περιφέρεια, είδος εξοπλισμού και χρόνο διεκπεραίωσης και ποιες ενέργειες έγιναν για την αντιμετώπισή τους;
6. Ποια ήταν, κατά τα τελευταία τρία έτη, η ετήσια χρηματοδότηση για την προμήθεια, επισκευή, συντήρηση και αντικατάσταση εξειδικευμένου εξοπλισμού για μαθητές με αναπηρία;
7. Προτίθεται το Υπουργείο Παιδείας να θεσπίσει ενιαίο σύστημα καταγραφής και παρακολούθησης των αιτημάτων, με σαφείς προθεσμίες, ενημέρωση των οικογενειών για την πορεία τους και μηχανισμό άμεσης παρέμβασης σε περιπτώσεις υπέρμετρης καθυστέρησης;
8. Ποιος είναι ο συνολικός σχεδιασμός της Κυβέρνησης για τη διασφάλιση της έγκαιρης, συνεχούς και απρόσκοπτης πρόσβασης όλων των μαθητών με αναπηρία στις αναγκαίες υποστηρικτικές τεχνολογίες και στα εκπαιδευτικά τους βοηθήματα;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ