ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1012
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 187
Ημερομ. Κατάθεσης: 4/11/2026

Αθήνα, 04.11.2026

ΕΡΩΤΗΣΗ με Α.Κ.Ε.

ΠΡΟΣ: Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Συγχωνεύσεις σχολικών τμημάτων και δημοσιοποίηση των στοιχείων που τεκμηριώνουν τις σχετικές αποφάσεις»

Αξιότιμε κυρία Υπουργέ,

Οι συγχωνεύσεις σχολικών τμημάτων επηρεάζουν άμεσα τις συνθήκες διδασκαλίας και τη δυνατότητα των εκπαιδευτικών να ανταποκρίνονται στις ανάγκες κάθε μαθητή. Η συγκρότηση των τμημάτων οφείλει να στηρίζεται σε παιδαγωγικά κριτήρια, λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των μαθητών, την καταλληλότητα των αιθουσών και τις ανάγκες υποστήριξης των παιδιών. Η τήρηση των αριθμητικών ορίων, από μόνη της, δεν αρκεί για να τεκμηριώσει την εκπαιδευτική σκοπιμότητα μιας συγχώνευσης.

Ιδιαίτερα όταν οι αλλαγές αποφασίζονται μετά την έναρξη των μαθημάτων, ανατρέπεται ο προγραμματισμός σχολείων και οικογενειών. Οι μαθητές καλούνται να προσαρμοστούν σε νέα σύνθεση τμήματος και ενδεχομένως σε διαφορετικούς εκπαιδευτικούς, ενώ διαταράσσεται η συνέχεια της μαθησιακής διαδικασίας. Οι συνέπειες αυτές χρειάζονται ιδιαίτερη συνεκτίμηση για τα παιδιά με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και για όσα χρειάζονται σταθερό πλαίσιο υποστήριξης.

Σύμφωνα με σχετικό δημοσίευμα της 29ης Οκτωβρίου 2026, στις 5 Οκτωβρίου υποβλήθηκε προς το Υπουργείο αίτημα χορήγησης συγκεντρωτικών στοιχείων μαθητών και τμημάτων από το πληροφοριακό σύστημα myschool, με ημερομηνίες αναφοράς την 1η Σεπτεμβρίου και την 1η Οκτωβρίου 2026. Στις 9 Οκτωβρίου γνωστοποιήθηκε ότι το αίτημα διαβιβάστηκε για έγκριση στην πολιτική ηγεσία και στην αρμόδια Διεύθυνση, χωρίς, κατά το δημοσίευμα, να έχουν χορηγηθεί τα στοιχεία μέχρι τις 27 Οκτωβρίου. Στο ίδιο ρεπορτάζ αναφέρεται ότι αντίστοιχα στοιχεία έχουν ζητήσει η ΔΟΕ και η ΟΛΜΕ, χωρίς να τα έχουν λάβει.

Η αναφερόμενη καθυστέρηση δημιουργεί εύλογα ερωτήματα για την πρόσβαση στα δεδομένα με τα οποία σχεδιάζεται και αξιολογείται η εκπαιδευτική πολιτική. Χωρίς δημοσιοποιημένα στοιχεία και τις αντίστοιχες αποφάσεις, δεν μπορεί να αποτιμηθεί η έκταση των συγχωνεύσεων, η κατανομή τους ανά περιοχή ή η επίδρασή τους στις συνθήκες μάθησης. Ούτε μπορεί να ελεγχθεί αν οι μεταβολές υπηρετούν τεκμηριωμένες εκπαιδευτικές ανάγκες ή αν συνδέονται κυρίως με τη διαχείριση ελλείψεων προσωπικού.

Η προστασία των προσωπικών δεδομένων των μαθητών μπορεί να διασφαλιστεί με την κατάλληλη συγκεντρωτική παρουσίαση των στοιχείων. Το Υπουργείο οφείλει να εξηγήσει τυχόν ειδικούς περιορισμούς στη χορήγησή τους και να εξασφαλίσει την ουσιαστική ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Η δημοσιοποίηση των δεδομένων και της αιτιολόγησης των αποφάσεων αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση λογοδοσίας. Επιτρέπει να κριθεί αν η οργάνωση των τμημάτων ανταποκρίνεται στις μορφωτικές ανάγκες των παιδιών και να εντοπιστούν εγκαίρως περιπτώσεις που απαιτούν επανεξέταση.

Ερωτάται η κυρία Υπουργός:

1. Πόσα σχολικά τμήματα συγχωνεύθηκαν ή καταργήθηκαν το σχολικό έτος 2026–2027, πόσα μετά την έναρξη των μαθημάτων και με ποια κριτήρια;
2. Έχουν χορηγηθεί τα ζητηθέντα συγκεντρωτικά στοιχεία μαθητών και τμημάτων; Αν όχι, για ποιον λόγο και πότε θα χορηγηθούν και θα δημοσιοποιηθούν;

Παρακαλείσθε όπως μου **καταθέσετε τα παρακάτω έγγραφα**:

1. Συγκριτικό πίνακα μαθητών και τμημάτων ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης και βαθμίδα, κατά την 1η Σεπτεμβρίου, την 1η Οκτωβρίου 2026 και την τελευταία διαθέσιμη ημερομηνία.
2. Τις αποφάσεις συγχώνευσης ή κατάργησης τμημάτων μετά την έναρξη των μαθημάτων, με την αιτιολόγησή τους.

Τα στοιχεία να χορηγηθούν χωρίς προσωπικά δεδομένα μαθητών και, όπου είναι διαθέσιμα, σε επεξεργάσιμη ηλεκτρονική μορφή.

Ο Ερωτών Βουλευτής

Α΄ Ανατολικής Αττικής

Τάσος Οικονομόπουλος