ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 928
Ημερομ. Κατάθεσης: 2/11/2026

Αθήνα, 2 Νοεμβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: Την Υπουργό Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: «Μαθητές χωρίς βασικά μαθήματα στο Γυμνάσιο Νέας Απολλωνίας – Σοβαρές ελλείψεις εκπαιδευτικών και χαμένες διδακτικές ώρες»

Σοβαρές ελλείψεις εκπαιδευτικού προσωπικού αντιμετωπίζει το Γυμνάσιο Νέας Απολλωνίας του Δήμου Βόλβης, στη Θεσσαλονίκη, με αποτέλεσμα οι 47 μαθητές του να στερούνται σημαντικό μέρος της προβλεπόμενης διδασκαλίας, σχεδόν δύο μήνες μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Σύμφωνα με επιστολή των γονέων προς τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης[1], καταγράφονται σοβαρά κενά στις ειδικότητες Θεολόγων, Φιλολόγων, Αγγλικής και Γερμανικής Φιλολογίας, Καλλιτεχνικών, Μουσικής και Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής. Το αίτημα των γονέων πρωτοκολλήθηκε στις 30 Οκτωβρίου 2026 με αριθμό 30176.

Όπως καταγγέλλει η πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, στο σχολείο υπηρετεί μία μόνο φιλόλογος για τις τρεις τάξεις, με αποτέλεσμα να παραμένουν ακάλυπτες ώρες ακόμη και σε βασικά μαθήματα, όπως η Νεοελληνική Γλώσσα και η Ιστορία. Η ίδια αναφέρει ότι τα τρία προηγούμενα σχολικά έτη υπήρχε σοβαρό πρόβλημα με τη διδασκαλία των Μαθηματικών, ενώ φέτος τοποθετήθηκε καθηγητής της συγκεκριμένης ειδικότητας.

Οι γονείς καταγγέλλουν ότι οι μαθητές προχωρούν στις επόμενες τάξεις έχοντας διδαχθεί μόνο μέρος της απαιτούμενης ύλης, γεγονός που δημιουργεί σοβαρά μαθησιακά κενά και δυσκολίες κατά τη μετάβασή τους στο Λύκειο.

Ανάλογα προβλήματα καταγράφονται και σε άλλες σχολικές μονάδες του Δήμου Βόλβης. Στο Γυμνάσιο Αρέθουσας, σύμφωνα με ρεπορτάζ της ΕΡΤ στις 30 Οκτωβρίου 2026[2], υπηρετούν μόλις τέσσερις εκπαιδευτικοί, με τους μαθητές να πραγματοποιούν περιορισμένο ημερήσιο πρόγραμμα μαθημάτων.

Η κατάσταση αυτή δημιουργεί σοβαρά ερωτήματα για τον προγραμματισμό των προσλήψεων και την κατανομή του εκπαιδευτικού προσωπικού. Οι οικογένειες της ελληνικής περιφέρειας δικαιούνται σχολεία με πλήρες πρόγραμμα διδασκαλίας και εκπαιδευτικούς όλων των προβλεπόμενων ειδικοτήτων. Η παρατεταμένη απώλεια διδακτικών ωρών επιβαρύνει τους μαθητές και διευρύνει τις εκπαιδευτικές ανισότητες.

[1] https://www.typosthes.gr/thessaloniki/447062_thessaloniki-gymnasio-gia-3-hronia-horis-kathigiti-mathimatikon-diamartyria
[2] https://www.ertnews.gr/ert3/tesseris-kathigites-sto-gymnasio-tis-arethousas-ta-paidia-kanoun-treis-ores-mathima/

Με βάση τα ανωτέρω, ερωτάσθε:

1. Πόσα εκπαιδευτικά κενά, ανά κλάδο και ειδικότητα, παραμένουν στο Γυμνάσιο Νέας Απολλωνίας και πόσες προβλεπόμενες διδακτικές ώρες δεν πραγματοποιούνται εβδομαδιαίως; Για ποιον λόγο τα συγκεκριμένα κενά δεν έχουν καλυφθεί μέχρι σήμερα, παρά τις διαδοχικές φάσεις προσλήψεων αναπληρωτών;

2. Αληθεύουν οι καταγγελίες ότι κατά τα τρία προηγούμενα σχολικά έτη υπήρξαν παρατεταμένες ελλείψεις στη διδασκαλία των Μαθηματικών; Πόσες ώρες διδασκαλίας χάθηκαν συνολικά, ανά μάθημα και σχολικό έτος, και ποιες ενέργειες έγιναν για την αναπλήρωσή τους;

3. Ποια άμεσα μέτρα προτίθεται να λάβει το Υπουργείο για την πλήρη κάλυψη των εκπαιδευτικών κενών και την αναπλήρωση της χαμένης διδακτέας ύλης; Υπάρχει συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα τοποθέτησης εκπαιδευτικών στο Γυμνάσιο Νέας Απολλωνίας;

4. Πόσα αντίστοιχα εκπαιδευτικά κενά καταγράφονται στις υπόλοιπες σχολικές μονάδες του Δήμου Βόλβης και συνολικά στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης; Ποιος είναι ο σχεδιασμός του Υπουργείου για τη διασφάλιση πλήρους διδασκαλίας στα σχολεία της περιφέρειας, όπου παρατηρούνται επαναλαμβανόμενες ελλείψεις προσωπικού;

Η Βουλευτής

Ασπασία Ιωάννη Κουρουπάκη
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β1' ΒΟΡΕΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ