

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 863
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 153
Ημερομ. Κατάθεσης: 30/10/2026



Αθήνα, 30 Οκτωβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ και ΑΙΤΗΣΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Προς: Την Υπουργό Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: «Μόλις τέσσερις καθηγητές για 33 μαθητές στο Γυμνάσιο Αρέθουσας Θεσσαλονίκης – Σοβαρά κενά στη διδασκαλία και στο Τμήμα Ένταξης»

Σοβαρά προβλήματα στη λειτουργία του Γυμνασίου Αρέθουσας, στον Δήμο Βόλβης Θεσσαλονίκης, καταγγέλλει ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς ενάμιση μήνα μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς εξακολουθούν να υπάρχουν σημαντικές ελλείψεις εκπαιδευτικών, με αποτέλεσμα οι μαθητές να στερούνται τη διδασκαλία βασικών μαθημάτων.

Στο συγκεκριμένο Γυμνάσιο φοιτούν 33 μαθητές από χωριά της ευρύτερης περιοχής της Αρέθουσας, οι οποίοι διανύουν καθημερινά σημαντικές αποστάσεις για να παρακολουθήσουν τα μαθήματά τους. Πρόκειται για μια αγροτική περιοχή που αντιμετωπίζει έντονα δημογραφικά προβλήματα και όπου η λειτουργία του σχολείου αποτελεί βασική προϋπόθεση για την παραμονή των οικογενειών στον τόπο τους.

Με αίτησή του στις 19 Οκτωβρίου 2026 προς τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, διά του προέδρου του Ευρυπίδη Ιατρού, κατήγγειλε ότι στο σχολείο υπηρετούν μόλις τέσσερις εκπαιδευτικοί και ζήτησε την άμεση τοποθέτηση τριών φιλολόγων, ενός θεολόγου και δύο εκπαιδευτικών για τη λειτουργία του Τμήματος Ένταξης.

Σύμφωνα με την καταγγελία, δεν καλύπτονται πλήρως οι διδακτικές ανάγκες σε βασικά μαθήματα, όπως τα Αρχαία Ελληνικά, η Ιστορία, η Νεοελληνική Γλώσσα και τα Θρησκευτικά, ενώ σοβαρές ελλείψεις καταγράφονται και στην παροχή ειδικής εκπαιδευτικής υποστήριξης.

Το πρόβλημα επιβεβαιώνεται ως προς την έκτασή του από τις δηλώσεις του προέδρου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων στο Thestival.gr στις 29 Οκτωβρίου 2026¹, σύμφωνα με τις οποίες οι μαθητές παρακολουθούν καθημερινά μόλις τρεις ώρες μαθημάτων, λόγω της ανεπαρκούς στελέχωσης.

Στο ίδιο δημοσίευμα αναφέρεται ότι η διεύθυνση του σχολείου έχει επανειλημμένα απευθυνθεί στις αρμόδιες εκπαιδευτικές υπηρεσίες και ότι αντίστοιχα προβλήματα είχαν εμφανιστεί και κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά.

Ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, κ. Αλέξανδρος Κόπτης, δήλωσε στις 29 Οκτωβρίου ότι έχουν βρεθεί ένας φιλόλογος και ένας θεολόγος που πρόκειται να τοποθετηθούν στο σχολείο, ενώ συνεχίζεται η αναζήτηση εκπαιδευτικών άλλων ειδικοτήτων. Αναγνώρισε επίσης ότι η μεγάλη απόσταση της Αρέθουσας από τη Θεσσαλονίκη δυσχεραίνει την κάλυψη των θέσεων.

¹ <https://www.thestival.gr/eidiseis/koinonia/thessaloniki-molis-tesseris-kathigite/>

Παρά τις ανακοινωθείσες προσλήψεις αναπληρωτών σε πανελλαδικό επίπεδο, μεταξύ των οποίων και οι 2.096 προσλήψεις της 9ης Οκτωβρίου 2026², το συγκεκριμένο σχολείο εξακολουθεί, σύμφωνα με τις καταγγελίες, να αντιμετωπίζει σοβαρό πρόβλημα στελέχωσης.

Η απώλεια διδακτικών ωρών επηρεάζει την πρόοδο των μαθητών, δημιουργεί εκπαιδευτικά κενά και επιβαρύνει ιδιαίτερα τα παιδιά που χρειάζονται υποστήριξη από το Τμήμα Ένταξης. Οι οικογένειες της περιοχής καταβάλλουν ήδη σημαντική προσπάθεια για να εξασφαλίσουν στα παιδιά τους πρόσβαση στη δημόσια εκπαίδευση.

Η ανάγκη πλήρους στελέχωσης του σχολείου είναι άμεση. Παράλληλα, απαιτείται πρόβλεψη για την αναπλήρωση της διδακτέας ύλης που έχει χαθεί και για τη διασφάλιση της απρόσκοπτης λειτουργίας του σχολείου καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

Με βάση τα ανωτέρω, ερωτάσθε:

1. Πόσες είναι οι πραγματικές ελλείψεις εκπαιδευτικών στο Γυμνάσιο Αρέθουσας, ανά κλάδο και ειδικότητα, και σε ποιες άμεσες ενέργειες θα προβεί το Υπουργείο για την πλήρη κάλυψή τους; Έχουν αναλάβει υπηρεσία ο φιλόλογος και ο θεολόγος για τους οποίους έγινε δημόσια αναφορά στις 29 Οκτωβρίου 2026;
2. Για ποιον λόγο εξακολουθούν να καταγράφονται σοβαρά κενά ενάμιση μήνα μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, παρά τις προηγούμενες προσλήψεις αναπληρωτών και τις επανειλημμένες αναφορές της διεύθυνσης του σχολείου και των γονέων;
3. Ποια μέτρα θα ληφθούν για την άμεση στελέχωση και την πλήρη λειτουργία του Τμήματος Ένταξης, ώστε να εξασφαλιστεί η προβλεπόμενη εκπαιδευτική υποστήριξη των μαθητών που την έχουν ανάγκη;
4. Πόσες διδακτικές ώρες έχουν χαθεί από την έναρξη του σχολικού έτους και ποιος είναι ο σχεδιασμός του Υπουργείου για την κάλυψη της διδακτέας ύλης και την αντιμετώπιση των μαθησιακών κενών που έχουν δημιουργηθεί;
5. Προτίθεται το Υπουργείο να εξετάσει πρόσθετα κίνητρα και ειδικές ρυθμίσεις για τη στελέχωση σχολείων απομακρυσμένων περιοχών, όπως η Αρέθουσα, όπου η μεγάλη απόσταση και οι δυσκολίες καθημερινής μετακίνησης των εκπαιδευτικών δυσχεραίνουν την κάλυψη των θέσεων;

Και αιτούμεθα την κατάθεση των παρακάτω εγγράφων:

1. Τον πίνακα των δηλωμένων λειτουργικών κενών του Γυμνασίου Αρέθουσας για το σχολικό έτος 2026-2027, ανά κλάδο και ειδικότητα, καθώς και τις σχετικές αποφάσεις τοποθέτησης εκπαιδευτικών.
2. Τις υπηρεσιακές αναφορές και τα υπομνήματα της διεύθυνσης του σχολείου και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων προς τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, καθώς και τις σχετικές απαντήσεις των αρμόδιων υπηρεσιών από την έναρξη του σχολικού έτους.

² <https://www.minedu.gov.gr/site/71007-09-10-26-2-096-nees-proslepseis-anapleroton-ekpaideutikon-kai-melon-eidikou-ekpaideutikou-kai-boethetikou-prosopikou-sten-protobathmia-kai-deutrobathmia-ekpaideuse-kai-demos>

3. Συγκεντρωτική κατάσταση των προγραμματισμένων και πραγματοποιηθεισών διδακτικών ωρών, ανά μάθημα και τάξη, από την έναρξη του σχολικού έτους έως τις 29 Οκτωβρίου 2026, καθώς και τα διαθέσιμα υπηρεσιακά στοιχεία σχετικά με τη στελέχωση του Τμήματος Ένταξης, χωρίς προσωπικά δεδομένα μαθητών.

Η Βουλευτής

Ασπασία Ιωάννη Κουρουπάκη
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β1' ΒΟΡΕΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ