ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 848
Ημερομ. Κατάθεσης: 29/10/2026

Αθήνα, 29.10.2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: Ελλείψεις εκπαιδευτικών στα Γυμνάσια και Λύκεια της Θεσσαλονίκης και ανάγκη άμεσης κάλυψης των διδακτικών κενών

Η επαρκής στελέχωση των σχολικών μονάδων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ομαλή λειτουργία των σχολείων, την ισότιμη πρόσβαση των μαθητών στη γνώση και την ολοκλήρωση της διδακτέας ύλης.

Ωστόσο, οι ελλείψεις εκπαιδευτικών στα Γυμνάσια και τα Λύκεια της Θεσσαλονίκης προκαλούν εύλογη ανησυχία σε μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς, ιδίως όταν αφορούν βασικά μαθήματα του σχολικού προγράμματος. Η μη έγκαιρη κάλυψη των κενών μπορεί να οδηγήσει σε απώλεια διδακτικών ωρών, δυσχέρειες στην ολοκλήρωση της ύλης και πρόσθετες εκπαιδευτικές ανισότητες μεταξύ των μαθητών.

Το πρόβλημα αποκτά ιδιαίτερη σημασία για τους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου και των τάξεων του Λυκείου, καθώς και για όσους προετοιμάζονται για τις Πανελλαδικές Εξετάσεις. Η έγκαιρη και πλήρης στελέχωση των σχολείων δεν αποτελεί απλώς διοικητική υποχρέωση, αλλά ουσιαστική προϋπόθεση για την εκπαιδευτική πρόοδο των μαθητών.

Για τον λόγο αυτό, απαιτείται σαφής και τεκμηριωμένη ενημέρωση σχετικά με την έκταση των κενών, τις ειδικότητες στις οποίες εντοπίζονται και τον προγραμματισμό του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. για την κάλυψή τους. Κατόπιν των ανωτέρω,

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός

1. Πόσα είναι τα καταγεγραμμένα κενά εκπαιδευτικών στα Γυμνάσια και τα Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια της Θεσσαλονίκης για το σχολικό έτος 2026–2027, σύμφωνα με τα τελευταία διαθέσιμα στοιχεία, και πώς κατανέμονται ανά Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σχολική μονάδα και ειδικότητα;

2. Πόσα από τα παραπάνω κενά αφορούν εκπαιδευτικούς γενικής παιδείας και πόσα εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων, καθώς και πόσα αντιστοιχούν σε πλήρες ή μειωμένο ωράριο;

3. Πόσες διδακτικές ώρες έχουν χαθεί μέχρι σήμερα εξαιτίας της μη κάλυψης των κενών και ποια είναι η εκτίμηση του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. για την επίδραση αυτών των ελλείψεων στην ολοκλήρωση της διδακτέας ύλης;

4. Ποιος είναι ο σχεδιασμός του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. για την άμεση κάλυψη των υφιστάμενων κενών μέσω προσλήψεων αναπληρωτών ή άλλων προβλεπόμενων διαδικασιών και ποιο είναι το συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης των σχετικών ενεργειών;

5. Ποια μέτρα προτίθεται να λάβει το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. ώστε να αποφεύγονται καθυστερήσεις στην τοποθέτηση εκπαιδευτικών και να διασφαλίζεται η έγκαιρη έναρξη και απρόσκοπτη συνέχιση της διδασκαλίας όλων των μαθημάτων;

6. Πώς διασφαλίζεται ότι οι μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου, των τάξεων του Λυκείου και ιδιαίτερα οι υποψήφιοι των Πανελλαδικών Εξετάσεων δεν θα υποστούν εκπαιδευτική επιβάρυνση εξαιτίας των ελλείψεων και ποιες συγκεκριμένες ενέργειες προβλέπονται για την αναπλήρωση των χαμένων διδακτικών ωρών;

7. Προτίθεται το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. να δημοσιοποιεί σε τακτά χρονικά διαστήματα αναλυτικά στοιχεία για τα κενά εκπαιδευτικών ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης και ειδικότητα, καθώς και για την πορεία κάλυψής τους, ώστε να υπάρχει διαφάνεια και ουσιαστική ενημέρωση των οικογενειών;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Σπυρίδων Τσιρώνης
Βουλευτής Αχαΐας