



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

**ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ**

Αθήνα, 27/10/2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: Πέντε χρόνια χωρίς εξετάσεις πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων του ΕΟΠΠΕΠ – 13.640 υποψήφιοι εξακολουθούν να αναμένουν χωρίς συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα

Αν και η διενέργεια εξετάσεων πιστοποίησης της εκπαιδευτικής επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων αποτελεί θεσμική υποχρέωση του ΕΟΠΠΕΠ, οι τελευταίες σχετικές εξετάσεις πραγματοποιήθηκαν το 2021, ενώ τα αποτελέσματα εκδόθηκαν τον Απρίλιο του 2022.

Ο ίδιος ο ΕΟΠΠΕΠ είχε ανακοινώσει τότε ότι η επόμενη εξεταστική διαδικασία προγραμματιζόταν για τον Μάιο του 2022. Έκτοτε, επί πέντε χρόνια, δεν έχει πραγματοποιηθεί κανένας νέος εξεταστικός κύκλος.

Το ζήτημα έχει ήδη τεθεί με τις υπ' αριθ. **1592/7.11.2023** και **7347/28.7.2026** κοινοβουλευτικές μου ερωτήσεις, με τις οποίες ζητούσα εξηγήσεις για την πολυετή καθυστέρηση και συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα διεξαγωγής των εξετάσεων και οι οποίες δεν απαντήθηκαν.

Ιδιαίτερη σημασία αποκτά πλέον η απάντηση του Υφυπουργού Παιδείας κ. Κωνσταντίνου Βλάση, με αρ. πρωτ. **139958/ΥΣ/19.10.2026**, στην υπ' αριθ. 8652/26.9.2026 ερώτηση του Βουλευτή κ. Σπυρίδωνα Τσιρώνη.

Για πρώτη φορά το Υπουργείο αποτυπώνει επισήμως το πραγματικό μέγεθος της εκκρεμότητας. Σύμφωνα με τα στοιχεία του ΕΟΠΠΕΠ:

- από την προηγούμενη εξεταστική διαδικασία μέχρι σήμερα έχουν υποβληθεί **12.985 νέες αιτήσεις**,
- **9.591 υποψήφιοι** έχουν ήδη αξιολογηθεί, πληρούν τις προβλεπόμενες προϋποθέσεις και έχουν παραπεμφθεί στην επόμενη εξεταστική διαδικασία,

- συνολικά **13.640 υποψήφιοι διαθέτουν σήμερα δικαίωμα συμμετοχής** σε εξετάσεις πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας.

Τα στοιχεία αυτά επιβεβαιώνουν πλέον με επίσημα δεδομένα την έκτασή του.

Χιλιάδες πολίτες έχουν ολοκληρώσει όσα τους ζητά η Πολιτεία, έχουν ελεγχθεί από τον αρμόδιο Οργανισμό και έχουν αποκτήσει δικαίωμα να εξεταστούν, αλλά η ίδια η Πολιτεία δεν τους παρέχει επί χρόνια τη δυνατότητα να δώσουν τις εξετάσεις.

Στην απάντηση αναφέρεται ότι, μετά την τελευταία εξεταστική διαδικασία, «επήλθαν σημαντικές μεταβολές στο θεσμικό πλαίσιο, ιδίως με τον ν. 5224/2025» και ότι απαιτείται η έκδοση νέων υπουργικών αποφάσεων, οι οποίες ακόμη «βρίσκονται υπό επεξεργασία».

Όμως ο ν. 5224 ψηφίστηκε τον **Αύγουστο του 2025**.

Δεν μπορεί, επομένως, η νομοθετική μεταβολή του 2025 να εξηγήσει γιατί δεν πραγματοποιήθηκαν οι εξετάσεις που ο ίδιος ο ΕΟΠΠΕΠ είχε επισήμως προγραμματίσει για τον **Μάιο του 2022**, ούτε γιατί πέρασαν περισσότερα από τρία χρόνια, από το 2022 έως την ψήφιση του νέου νόμου, χωρίς νέο εξεταστικό κύκλο.

Και ακόμη και μετά την ψήφιση του ν. 5224/2025 έχει παρέλθει περισσότερο από ένας χρόνος, χωρίς να έχουν ολοκληρωθεί οι απαιτούμενες κανονιστικές πράξεις.

Παράλληλα, ενώ το Υπουργείο δηλώνει ότι επιδιώκει τη θεσμική καθιέρωση «τακτικής και προβλέψιμης περιόδου» εξετάσεων, **δεν αναφέρει ούτε συγκεκριμένη ημερομηνία έκδοσης του νέου κανονιστικού πλαισίου ούτε συγκεκριμένο χρόνο προκήρυξης και διεξαγωγής των εξετάσεων**. Περιορίζεται στη διατύπωση ότι η επόμενη εξεταστική διαδικασία «εκτιμάται» ότι θα προκηρυχθεί μετά την έκδοση του νέου πλαισίου και την προσαρμογή των πληροφοριακών συστημάτων.

Με άλλα λόγια, **πέντε χρόνια μετά τις τελευταίες εξετάσεις και ενώ 13.640 άνθρωποι έχουν ήδη αποκτήσει δικαίωμα συμμετοχής, εξακολουθεί να μην υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα**.

Δεν μπορεί επίσης να θεωρηθεί επαρκής αντιμετώπιση του προβλήματος η επίκληση της δυνατότητας προσωρινής απασχόλησης μη πιστοποιημένων εκπαιδευτών του άρθρου 158 του ν. 5094/2024.

Η ίδια η απάντηση του Υπουργείου αναγνωρίζει ότι πρόκειται για ρύθμιση **«μεταβατικού και εξαιρετικού χαρακτήρα»**, η οποία δεν υποκαθιστά τη θεσμοθετημένη διαδικασία πιστοποίησης. Από τον Αύγουστο του 2024 έχουν μάλιστα εξεταστεί 1.071 σχετικά αιτήματα Κέντρων Διά Βίου Μάθησης, εκ των οποίων εγκρίθηκαν τα 961.

Η προσωρινή εξαίρεση, όμως, δεν μπορεί να μετατρέπεται σε υποκατάστατο μιας εξεταστικής διαδικασίας την οποία ο αρμόδιος δημόσιος φορέας δεν διοργανώνει επί πέντε χρόνια.

Πολύ περισσότερο όταν η πιστοποίηση εξακολουθεί να λαμβάνεται υπόψη σε διαδικασίες επιλογής και κατάταξης εκπαιδευτικού προσωπικού. Η ίδια η ερώτηση στην οποία απάντησε το Υπουργείο επισήμαινε ότι στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας λαμβάνεται υπόψη η ιδιότητα του πιστοποιημένου εκπαιδευτή, ενώ και στις διαδικασίες κατάταξης εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης η πιστοποίηση επηρεάζει τη θέση των υποψηφίων.

Δημιουργείται έτσι μια προφανής άνιση κατάσταση μεταξύ όσων είχαν την ευκαιρία τα προηγούμενα χρόνια να συμμετάσχουν στις εξετάσεις και να αποκτήσουν την πιστοποίηση και όσων απέκτησαν έκτοτε τις ίδιες προϋποθέσεις, αλλά στερούνται επί σειρά ετών, χωρίς δική τους υπαιτιότητα, ακόμη και της δυνατότητας να εξεταστούν.

Τέλος, ότι στην απάντηση του Υπουργείου **δεν δίνεται ουσιαστική απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα που είχε τεθεί για τη θέσπιση μεταβατικής ρύθμισης στις προκηρύξεις και στις διαδικασίες κατάταξης εκπαιδευτών σε ΣΑΕΚ, ΣΔΕ και άλλες δομές**, ώστε να λαμβάνεται υπόψη το γεγονός ότι οι υποψήφιοι έχουν ήδη κριθεί από τον ΕΟΠΠΕΠ ως δικαιούμενοι συμμετοχής αλλά η Πολιτεία δεν τους παρέχει τη δυνατότητα να εξεταστούν. Το σχετικό ερώτημα είχε τεθεί ρητά.

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. **Για ποιους συγκεκριμένους λόγους δεν πραγματοποιήθηκαν οι εξετάσεις που ο ίδιος ο ΕΟΠΠΕΠ είχε προγραμματίσει για τον Μάιο του 2022 και τι ακριβώς εμπόδισε τη διεξαγωγή νέου εξεταστικού κύκλου από το 2022 έως την ψήφιση του ν. 5224/2025;** Ποιο είναι πλέον το συγκεκριμένο και δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα για την έκδοση των απαιτούμενων κανονιστικών πράξεων, την προκήρυξη και τη διεξαγωγή των επόμενων εξετάσεων και με ποια περιοδικότητα θα πραγματοποιούνται στο εξής;
2. **Με ποια συγκεκριμένα μέτρα θα αντιμετωπιστεί η κατάσταση των 13.640 υποψηφίων που έχουν ήδη αποκτήσει δικαίωμα συμμετοχής**, και ιδίως των 9.591 που αξιολογήθηκαν μετά την προηγούμενη εξεταστική διαδικασία και παραπέμφθηκαν στις επόμενες εξετάσεις, ώστε να μην υφίστανται δυσμενείς συνέπειες σε διαδικασίες πρόσληψης, επιλογής, μοριοδότησης ή κατάταξης εξαιτίας μιας πιστοποίησης την οποία αδυνατούν να αποκτήσουν αποκλειστικά λόγω της μη διεξαγωγής εξετάσεων από τον ΕΟΠΠΕΠ;
3. **Γιατί, περισσότερο από ένα έτος μετά την ψήφιση του ν. 5224/2025, δεν έχουν ακόμη εκδοθεί οι αναγκαίες υπουργικές αποφάσεις για το νέο**

σύστημα πιστοποίησης; Σε ποιο ακριβώς στάδιο βρίσκεται σήμερα καθεμία από αυτές και ποια είναι η προβλεπόμενη ημερομηνία έκδοσής τους;

4. **Πόσοι από τους 13.640 δικαιούχους συμμετοχής αναμένουν από το 2021 και μετά, ανά έτος απόκτησης του δικαιώματος συμμετοχής, και ποιος είναι σήμερα ο αριθμός των αιτήσεων που δεν έχουν ακόμη αξιολογηθεί από τον ΕΟΠΠΕΠ;**
5. **Προτίθεται το Υπουργείο να θεσπίσει μεταβατική ρύθμιση για τις διαδικασίες επιλογής και κατάταξης εκπαιδευτών σε ΣΑΕΚ, ΣΔΕ και λοιπές δομές εκπαίδευσης ενηλίκων, ώστε οι υποψήφιοι που έχουν ήδη κριθεί από τον ΕΟΠΠΕΠ ως δικαιούμενοι συμμετοχής στις εξετάσεις να μην τίθενται σε δυσμενέστερη θέση έναντι όσων είχαν τη δυνατότητα να πιστοποιηθούν σε προηγούμενες εξεταστικές περιόδους;**

Ο ερωτών Βουλευτής

Στέφανος Παραστατίδης