



ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Αθήνα, 26 Οκτωβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: α) Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κα Σοφία Ζαχαράκη

β) Τον Υπουργό Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών κ. Κυριάκο Πιερρακάκη

Θέμα: «Σοβαρά λειτουργικά, εργασιακά και κτιριακά προβλήματα στο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Μεγίστης (Καστελλορίζου). Ανάγκη άμεσων παρεμβάσεων για την ακριτική εκπαίδευση.»

Κυρία και Κύριε Υπουργέ,

Με επιστολή τους, ημερομηνίας 9 Οκτωβρίου 2026, προς τον πρόεδρο του ΠΑΣΟΚ - Κινήματος Αλλαγής, οι εκπαιδευτικοί του Γυμνασίου με Λυκειακές Τάξεις Καστελλορίζου επισημαίνουν σειρά χρόνιων προβλημάτων του σχολείου στο οποίο εργάζονται. Τα προβλήματα αυτά δυσχεραίνουν την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και επιβαρύνουν δυσανάλογα όσους υπηρετούν στο πλέον απομακρυσμένο ακριτικό νησί της χώρας.

Το σχολείο του Καστελλορίζου λειτουργεί ως ενιαία μονάδα που καλύπτει και τις τρεις βαθμίδες. Διαθέτει Τμήματα Ένταξης και Παράλληλη Στήριξη. Ωστόσο, όπως αναφέρουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, το θεσμικό πλαίσιο που εφαρμόζεται σε αυτό σχεδιάστηκε για τα σχολεία της ηπειρωτικής χώρας και των μεγάλων αστικών κέντρων και δεν λαμβάνει υπόψη τις ιδιαιτερότητες της μικρής ακριτικής κοινότητας του Καστελλορίζου.

Ειδικότερα, σύμφωνα με την άνω επιστολή:

Α. Οργάνωση του σχολικού έτους. Τα Λύκεια ολοκληρώνουν τα μαθήματα νωρίτερα από τα Γυμνάσια. Στα Γυμνάσια με Λυκειακές Τάξεις, οι ίδιοι εκπαιδευτικοί καλούνται να ανταποκριθούν ταυτόχρονα στις διδακτικές και εξεταστικές υποχρεώσεις του Γυμνασίου και στις εξετάσεις του Λυκείου, ως εισηγητές θεμάτων ή μέλη επιτροπών προφορικής εξέτασης. Επιπλέον, η έναρξη και η λήξη του σχολικού έτους δεν ορίζονται με σαφή κανονιστική πράξη.

Β. Στελέχωση. Οι διαδικασίες μεταθέσεων, αποσπάσεων και βελτιώσεων ξεκινούν αργά και οι τοποθετήσεις ολοκληρώνονται με σημαντική καθυστέρηση. Τα λειτουργικά κενά δεν είναι γνωστά εγκαίρως. Όταν ένας αναπληρωτής δεν μπορεί να αναλάβει υπηρεσία, το κενό παραμένει ακάλυπτο έως την επόμενη φάση προσλήψεων, αντί να καλείται ο αμέσως επόμενος υποψήφιος του πίνακα κατάταξης. Παράλληλα, η αυτοπρόσωπη ορκωμοσία των νεοδιοριζόμενων απαιτεί μετακίνηση δύσκολη και δαπανηρή, ιδίως κατά την τουριστική περίοδο.

Γ. Ωράριο και εκπαιδευτικό έργο. Οι εκπαιδευτικοί ζητούν να αποκατασταθεί το προηγούμενο καθεστώς ωραρίου για τους υπεύθυνους σχολικών βιβλιοθηκών και τη μείωση κατά τρεις ώρες του διδακτικού ωραρίου για τους υπεύθυνους εργαστηρίων Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών. Ζητούν επίσης την επαναφορά της Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης στο Λύκειο ανεξαρτήτως αριθμού μαθητών, την υλοποίηση της Ενισχυτικής Διδασκαλίας στο Γυμνάσιο χωρίς το ελάχιστο όριο των τριών μαθητών στις ακριτικές περιοχές, τη δυνατότητα συμπλήρωσης του υποχρεωτικού ωραρίου μέσω ομίλων και σχολικών δραστηριοτήτων και την υπερωριακή αποζημίωση για όσους αναλαμβάνουν επιπλέον δράσεις μετά τη συμπλήρωση του ωραρίου τους.

Δ. Κόστος διαβίωσης. Το κόστος στέγασης και διαβίωσης στο νησί είναι ιδιαίτερα υψηλό. Οι εκπαιδευτικοί ζητούν αύξηση του επιδόματος παραμεθορίου και στοχευμένη χορήγησή του στις πραγματικά δυσπρόσιτες μονάδες, δημιουργία κατοικιών για εκπαιδευτικούς στις τουριστικές περιοχές, κατά το πρότυπο των στρατιωτικών, και μεταβατικό στεγαστικό επίδομα 200 ευρώ μέχρι την ολοκλήρωσή τους, έκπτωση στα μεταφορικά για όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και επίδομα γραφικής ύλης για μόνιμους και αναπληρωτές στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς.

Ε. Εξοπλισμός και υποδομές. Οι υπάρχουσες συσκευές των μαθητών είναι παλαιές και εξαιρετικά αργές. Οι εκπαιδευτικοί δεν διαθέτουν φορητούς υπολογιστές για χρήση στο σχολείο. Παραλλήλως, όπως αναφέρουν οι εκπαιδευτικοί στην επιστολή τους, το σχολικό κτίριο χρειάζεται σημαντικές επισκευές, και ειδικότερα, τοποθέτηση περισσότερων πριζών, κάλυψη εκτεθειμένων καλωδίων, αντιμετώπιση μούχλας στους τοίχους και κατασκευή νέων τουαλετών. Παραλλήλως, το γηπεδάκι χρειάζεται περιμετρική σκίαση, ενώ, επειδή και οι τρεις εκπαιδευτικές βαθμίδες στεγάζονται στο ίδιο κτίριο, απαιτείται νέο κτίριο με επιπλέον αίθουσες.

Επειδή η παραμονή εκπαιδευτικών σε ακριτικές περιοχές όπως το Καστελλόριζο αποτελεί προϋπόθεση για τη βιωσιμότητα των κοινοτήτων αυτών και απαιτεί ουσιαστικά κίνητρα.

Επειδή το ισχύον θεσμικό πλαίσιο δεν λαμβάνει υπόψη τις ιδιαιτερότητες των μικρών σχολικών μονάδων που καλύπτουν περισσότερες βαθμίδες σε απομακρυσμένα νησιά.

Ερωτώνται οι κ.κ. Υπουργοί:

1. Προτίθεται το Υπουργείο να θεσμοθετήσει ενιαία ημερομηνία λήξης των μαθημάτων για τα Γυμνάσια με Λυκειακές Τάξεις, καθώς και να ορίσει, κατά τρόπο μόνιμο και γνωστό εκ των προτέρων, τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης του σχολικού έτους;
2. Ποια μέτρα θα ληφθούν ώστε οι μεταθέσεις, οι αποσπάσεις και οι τοποθετήσεις να ολοκληρώνονται έως τον Νοέμβριο, τα κενά να είναι γνωστά έως τις 30 Ιουνίου και να καλείται άμεσα ο επόμενος αναπληρωτής του πίνακα ΑΣΕΠ; Προτίθεστε να καθιερώσετε την ορκωμοσία των εκπαιδευτικών εξ αποστάσεως;
3. Προτίθεστε να επαναφέρετε τις μειώσεις ωραρίου των υπευθύνων βιβλιοθηκών και εργαστηρίων, την Πρόσθετη Διδακτική Στήριξη και την Ενισχυτική Διδασκαλία χωρίς ελάχιστο αριθμό μαθητών στις ακριτικές περιοχές, καθώς και την υπερωριακή αποζημίωση για πρόσθετες δράσεις;
4. Προτίθεται η κυβέρνηση να αυξήσει το επίδομα παραμεθορίου και να θεσπίσει στεγαστική και μεταφορική στήριξη για τους εκπαιδευτικούς των ακριτικών νησιών;
5. Ποιες πιστώσεις και ποιο χρονοδιάγραμμα προβλέπονται για τον ψηφιακό εξοπλισμό, τις επισκευές του σχολικού κτιρίου του Καστελλορίζου και την ανέγερση νέου κτιρίου για τις τρεις εκπαιδευτικές βαθμίδες;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Γεώργιος Νικητιάδης