

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 718
Ημερομ. Κατάθεσης: 24/10/2026



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 23/10/2026

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Τραγικές καθυστερήσεις στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. με αποτέλεσμα τη στέρηση θεμελιωδών δικαιωμάτων των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»

Κύρια Υπουργέ,

Από δημοσιεύματα και κυρίως από την πρόσφατη παρέμβαση του Συνηγόρου του Πολίτη, προκύπτουν τα εξής βασικά σημεία: σε ορισμένα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.), της Αττικής, καταγράφονται καθυστερήσεις στην αξιολόγηση μαθητών που φθάνουν έως και τα 3 χρόνια. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα μαθητές με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, να στερούνται για μεγάλο χρονικό διάστημα τα αναγκαία μέτρα υποστήριξης της φοίτησής τους. Ο Συνήγορος απέδωσε τα προβλήματα σε διαχρονικά και συστημικά κενά στον σχεδιασμό και την εφαρμογή της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και απέστειλε σχετική επιστολή προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Σύμφωνα με την παρέμβασή του, οι απαντήσεις των αρμοδίων υπηρεσιών περιείχαν κυρίως στοιχεία για προσλήψεις και το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, χωρίς να απαντούν επαρκώς στα ερωτήματα σχετικά με τον σχεδιασμό για την ουσιαστική αντιμετώπιση των προβλημάτων. Η κατάσταση αυτή αποδεικνύει ότι, παρά τις κυβερνητικές διαβεβαιώσεις, τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. εξακολουθούν να έχουν χρόνια προβλήματα υποστελέχωσης, ανεπαρκούς σχεδιασμού και δυσλειτουργίας, με αποτέλεσμα να προκύπτουν σοβαρά ζητήματα ίσης πρόσβασης των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις υπηρεσίες αξιολόγησης και υποστήριξης, όπως προβλέπει η σχετική νομοθεσία και να θίγεται το συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμά τους στην ισότιμη εκπαίδευση.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω και επειδή θεωρούμε ότι η στήριξη των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες δεν αποτελεί πολυτέλεια αλλά υποχρέωση του κράτους και δείκτη πολιτισμού μιας κοινωνίας,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Πόσοι μαθητές πανελλαδικά και πόσοι ειδικότερα στην Αττική βρίσκονται σήμερα σε αναμονή αξιολόγησης από τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.;
2. Ποιος είναι ο μέσος και ποιος ο μέγιστος χρόνος αναμονής ανά ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.;
3. Επιβεβαιώνει το Υπουργείο ότι υπάρχουν περιπτώσεις αναμονής που προσεγγίζουν ή υπερβαίνουν τα τρία έτη, όπως αναφέρει ο Συνήγορος του Πολίτη;
4. Για ποιο λόγο δεν έχουν ληφθεί εγκαίρως μέτρα ώστε να εκλείψουν οι μεγάλες λίστες αναμονής;
5. Πόσες οργανικές και πόσες λειτουργικές κενές θέσεις υπάρχουν σήμερα σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.;
6. Προτίθεται το Υπουργείο να προχωρήσει σε έκτακτο σχέδιο για την εκκαθάριση των εκκρεμών αξιολογήσεων και τη μείωση των χρόνων αναμονής;
7. Έχουν αξιολογηθεί οι επιπτώσεις, που προκαλεί στους μαθητές η πολυετής αναμονή και η μη έγκαιρη παροχή των αναγκαίων υποστηρικτικών μέτρων;
8. Ποια συγκεκριμένα μέτρα προτίθεσθε να λάβετε ώστε κανένα παιδί με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να μη στερείται ίσες ευκαιρίες στην εκπαίδευση;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ