



23 Οκτωβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τους Υπουργούς:

Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Εσωτερικών

Υποδομών και Μεταφορών

Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας

Θέμα: Σχολικά κτίρια: Έξι κοινοβουλευτικές προειδοποιήσεις, απαντήσεις χωρίς ουσιαστικό αντίκρισμα και νέα πολύ επικίνδυνα περιστατικά. Πρέπει να θρηνήσουμε θύματα για να αναλάβει η κυβέρνηση τις ευθύνες της;

Εδώ και καιρό προειδοποιώ συστηματικά, με αλληπάλληλες κοινοβουλευτικές παρεμβάσεις μου, για την επικίνδυνη κατάσταση των σχολικών κτιρίων. Έξι ερωτήσεις, δεκάδες υπηρεσιακά έγγραφα και διαδοχικά περιστατικά δεν στάθηκαν αρκετά για να μας παρουσιάσει η κυβέρνηση ένα ολοκληρωμένο, δεσμευτικό σχέδιο πρόληψης και ασφάλειας.

Οι προειδοποιήσεις είναι καταγεγραμμένες, όπως και η απουσία ουσιαστικών δεσμεύσεων:

2/5/2025 – Ερώτηση 5047: Μετά την κατάρρευση ψευδοροφής στα Φιλιατρά, ζήτησα εθνικό σχέδιο ασφάλειας. Η κυβέρνηση απάντησε παραπέμποντας στις αρμοδιότητες των δήμων. Κανένα συγκεκριμένο εθνικό σχέδιο.

21/11/2025 – Ερώτηση 1348: Μετά την κατάρρευση οροφής στο Πρότυπο ΕΠΑΛ Περάματος, ζήτησα συγκεκριμένες παρεμβάσεις και μέτρα πρόληψης. Η απάντηση παρέθεσε υπηρεσιακά στοιχεία και αρμοδιότητες, χωρίς δεσμευτικό σχέδιο αποτροπής αντίστοιχων περιστατικών.

24/11/2025 – Ερώτηση 1405: Ανέδειξα τη χρόνια χρήση κοντέινερ στα δημόσια σχολεία. Δεν έχει προκύψει από τα διαθέσιμα στοιχεία ολοκληρωμένη απάντηση με εθνικό σχέδιο αντικατάστασης, εξασφαλισμένη χρηματοδότηση και χρονοδιάγραμμα.

13/2/2026 – Ερώτηση 3123: Μετά από νέα περιστατικά πτώσης δομικών υλικών, ζήτησα πανελλαδική καταγραφή και συστηματικούς ελέγχους. Η κυβέρνηση διαβίβασε πλήθος εγγράφων δήμων και παρέθεσε χρηματοδοτήσεις, χωρίς να παρουσιάσει ενιαία εικόνα των κινδύνων και των εκκρεμών αποκαταστάσεων.

31/3/2026 – Ερώτηση 4297: Ανέδειξα τα στοιχεία για προβλήματα συντήρησης και κακοτεχνίες στο 33,68% του εξεταζόμενου συνόλου σχολικών κτιρίων. Αντί συγκεκριμένου σχεδίου αντιμετώπισης των ευρημάτων, η κυβέρνηση παρέπεμψε κυρίως σε κατανομές αρμοδιοτήτων, προσεισμικούς ελέγχους και προγράμματα ανακαίνισης, χωρίς αναλυτικά στοιχεία για την αποκατάσταση των καταγεγραμμένων κινδύνων.

17/9/2026 – Ερώτηση 8379: Για το Γυμνάσιο Πευκοχωρίου, το οποίο σταμάτησε να χρησιμοποιείται λόγω σοβαρών προβλημάτων, ζήτησα εξηγήσεις για την αποτελεσματικότητα των προηγούμενων ελέγχων. Το Υπουργείο επιβεβαίωσε ότι είχαν γίνει έλεγχοι το 2023 και το 2025, χωρίς να δοθούν πλήρεις απαντήσεις για την ακολουθία των ενεργειών που οδήγησαν τελικά στη διακοπή χρήσης του σχολείου.

Και ενώ η κυβέρνηση εξακολουθεί να παραπέμπει από υπουργείο σε υπουργείο και από υπηρεσία σε υπηρεσία, οι οροφές συνεχίζουν να πέφτουν.

Στις 7 Οκτωβρίου 2026, στο 3ο ΓΕΛ Λαμίας, σοβάδες έπεσαν πάνω σε μαθητές την ώρα του μαθήματος. Τέσσερα παιδιά μεταφέρθηκαν προληπτικά στο νοσοκομείο.

Στο 1ο ΓΕΛ Ηρακλείου Αττικής, μεγάλο τμήμα της οροφής αποκολλήθηκε πάνω από το κλιμακοστάσιο της κεντρικής εισόδου, από όπου διέρχονται καθημερινά εκατοντάδες μαθητές και εκπαιδευτικοί. Αν κάποιος βρισκόταν από κάτω, οι συνέπειες θα μπορούσαν να είναι τραγικές. Και

όλα αυτά σε σχολείο όπου είχαν πραγματοποιηθεί μόλις το καλοκαίρι εργασίες στο πλαίσιο του πολυδιαφημισμένου προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου».

Στη Γκράβα, ένα από τα μεγαλύτερα σχολικά συγκροτήματα της χώρας, η λειτουργία αναστέλλεται εκ νέου, μετά τις σοβαρές ελλείψεις ασφαλείας που καταγράφηκαν στις εγκαταστάσεις φυσικού αερίου.

Τι ακριβώς περιμένει η κυβέρνηση; Να υπάρξει νεκρός μαθητής ή εκπαιδευτικός για να αντιμετωπίσει την ασφάλεια των σχολείων ως ζήτημα απόλυτης προτεραιότητας;

Στις 8 Οκτωβρίου, ο κυβερνητικός εκπρόσωπος δεσμεύτηκε δημόσια να παρουσιάσει αναλυτικά στοιχεία για την πορεία των ελέγχων και των αναγκαίων παρεμβάσεων. Στις 21 Οκτωβρίου, η Υπουργός Παιδείας αναφέρθηκε εκ νέου στις ανακαινίσεις και στην ανάγκη λογοδοσίας των αναδόχων.

Επειδή όμως οι μαθητές, οι μαθήτριες και οι εκπαιδευτικοί δεν προστατεύονται από κυβερνητικές εξαγγελίες, αριθμούς ανακαινίσεων και ανακοινώσεις χρηματοδοτήσεων, αλλά από ασφαλή κτίρια, ουσιαστικούς ελέγχους, έγκαιρες επισκευές και συγκεκριμένες ευθύνες,

Επειδή δεν είναι δυνατόν, μετά από τόσες κοινοβουλευτικές παρεμβάσεις, να εξακολουθεί να απουσιάζει μια ολοκληρωμένη δημόσια εικόνα για το πόσα σχολεία παρουσιάζουν επικίνδυνες φθορές, πόσα έχουν ελεγχθεί και σε πόσα έχουν πράγματι αποκατασταθεί τα προβλήματα.

Επειδή η διαρκής μετάθεση αρμοδιοτήτων δεν απαλλάσσει την κυβέρνηση από την πολιτική ευθύνη. Και η αποφυγή ενός σοβαρού τραυματισμού δεν μπορεί να παρουσιάζεται ως επιτυχία ενός συστήματος που όφειλε να έχει προλάβει τον κίνδυνο.

Ερωτώνται οι κ.κ. Υπουργοί:

Πόσα ακόμη επικίνδυνα περιστατικά απαιτούνται για να δοθούν επιτέλους συγκεκριμένες απαντήσεις και το κυριότερο λύσεις; Πόσα σχολικά κτίρια έχουν καταγραφεί με προβλήματα

ασφάλειας, πόσα απαιτούν περαιτέρω έλεγχο, σε πόσα έχουν ολοκληρωθεί πιστοποιημένες αποκαταστάσεις και πότε θα δημοσιοποιηθούν τα αναλυτικά στοιχεία που υποσχέθηκε ο κυβερνητικός εκπρόσωπος στις 8 Οκτωβρίου;

Γιατί δεν έχει παρουσιαστεί, παρά τις αλλεπάλληλες προειδοποιήσεις, ενιαίο και υποχρεωτικό σύστημα περιοδικών τεχνικών ελέγχων για το σύνολο των κινδύνων των σχολικών κτιρίων; Ποιος ελέγχει εγκαίρως τις οροφές, τα επιχρίσματα και τις εγκαταστάσεις, πέρα από τον πρωτοβάθμιο προσεισμικό έλεγχο, που δεν αποτελεί πιστοποίηση καταλληλότητας;

Ποιος θα λογοδοτήσει για τα περιστατικά στη Λαμία, στο Νέο Ηράκλειο και στη Γκράβα; Ποια είναι τα πορίσματα, ποιοι έλεγχοι είχαν προηγηθεί, ποια προβλήματα είχαν εντοπιστεί και ποιες συγκεκριμένες ευθύνες προκύπτουν ή διερευνώνται, ιδίως στην περίπτωση του πρόσφατα ανακαινισμένου σχολείου στο Νέο Ηράκλειο;

Γιατί, παρά τις ανακοινωμένες χρηματοδοτήσεις και τα προγράμματα ανακαινίσεων, δεν έχει παρουσιαστεί πλήρες, κοστολογημένο και δεσμευτικό σχέδιο αποκατάστασης των καταγεγραμμένων κινδύνων; Ποια κονδύλια έχουν εξασφαλιστεί ειδικά για τις αναγκαίες παρεμβάσεις ασφάλειας, με ποιες προτεραιότητες και με ποια χρονοδιαγράμματα;

Ποιος αναλαμβάνει επιτέλους την κεντρική πολιτική και διοικητική ευθύνη για την ασφάλεια των σχολικών κτιρίων; Πότε θα παρουσιαστεί στη Βουλή ένα ενιαίο, δημόσια ελέγξιμο σχέδιο πρόληψης, συντήρησης και αποκατάστασης, ώστε να πάψει η ασφάλεια μαθητών και εκπαιδευτικών να εξαρτάται από την τύχη;

Η ερωτώσα βουλευτής

Κυριακή Μάλαμα