



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τους Υπουργούς Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, Εσωτερικών και Υποδομών και Μεταφορών

Θέμα: Για τις σοβαρές ελλείψεις ειδικών σχολείων σε πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια στην Δυτική Αττική

Είμαστε στον 21^ο αιώνα και η κατάσταση στα ειδικά σχολεία της Δυτικής Αττικής παραμένει εκρηκτική καθώς τα υπάρχοντα δεν μπορούν να καλύψουν τις ανάγκες των μαθητών με αναπηρία, οδηγώντας τις οικογένειές τους σε απόγνωση.

Συγκεκριμένα σε μία τεράστια γεωγραφική έκταση αυτή της Δυτικής Αττικής λειτουργούν ειδικά σχολεία μόνο στον Δήμο Ελευσίνας και στον Δήμο Φυλής, με αποτέλεσμα τα παιδιά αυτά να στοιβάζονται και τα σχολικά κτίρια να έχουν ξεπεράσει κατά πολύ τη δυναμικότητά τους με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την ασφάλεια και την ποιότητα της παιδαγωγικής και θεραπευτικής παρέμβασης.

Αν συνυπολογίσουμε την υποστελέχωση, ως επιλογή του κυβερνητικού σχεδιασμού, αφού οι προσλήψεις κάθε χρόνο είναι αναντίστοιχες με τις ανάγκες και δεν καλύπτονται, κατανοούμε την σοβαρότητα της υποβάθμισης. Ενώ, στο ιδιωτικοποιημένο σύστημα μεταφοράς των μαθητών, που καθορίζει πότε και εάν θα έχουν δρομολόγια οι μαθητές με αναπηρία, ταλαιπωρούνται κατά την μεταφορά τους, καθώς διανύουν πολλά χιλιόμετρα καθημερινά.

Πιο συγκεκριμένα οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που διαμένουν στον Ασπρόπυργο ή ακόμα και στα Μέγαρα αναγκάζονται να μετακινούνται σε άλλο Δήμο ώστε να φοιτούν στο Ειδικό Δημοτικό, Νηπιαγωγείο Ελευσίνας, στο ΕΕΕΕΚ ή στο ΕΝΕΕΓΥΛ Ελευσίνας.

Ενδεικτικό της τραγικής κατάστασης που επικρατεί είναι ότι το Ειδικό Δημοτικό Ελευσίνας, το οποίο, σύμφωνα και με καταγγελίες της Διεύθυνσης του σχολείου και του Συλλόγου Γονέων, αντιμετωπίζει πολλά προβλήματα που αφορούν στις υποδομές του. Ταυτόχρονα, φιλοξενεί αριθμό μαθητών που έχει ξεπεράσει κατά πολύ την δυναμικότητα του κτιρίου. Συγκεκριμένα έχουν ιδρυθεί 17 τμήματα ενώ οι αίθουσες διδασκαλίας είναι μόλις 10.

Το αποτέλεσμα όλων αυτών των προβλημάτων είναι ότι παιδιά με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τόσο από τον Ασπρόπυργο όσο και από άλλες περιοχές, είτε δεν εγγράφονται καθόλου σε κάποιο σχολείο είτε δυσκολεύονται στη σταθερή φοίτησή τους. Η κατάσταση αυτή διαμορφώνεται λόγω του βάρους των ελλείψεων σε εκπαιδευτικούς αλλά και στα μέσα μεταφοράς, εντείνοντας την αγωνία και την επιβάρυνση των οικογενειών, οι οποίες επωμίζονται το βάρος να καλύψουν τα κενά της –κατά τα άλλα– υποχρεωτικής, δημόσιας και δωρεάν εκπαίδευσης. Επιπλέον, η απουσία ή η πλημμελής φοίτηση των μαθητών με αναπηρία έχει αρνητικές συνέπειες στην εκπαίδευση και την εν γένει ανάπτυξή τους.

Μετά από τους αγώνες εκπαιδευτικών και γονέων, σύμφωνα με δημοσιεύματα, έχει κατατεθεί αίτημα για ίδρυση Ειδικού Σχολείου στον Ασπρόπυργο, που από μόνο του δεν φτάνει ώστε να λειτουργήσει κιόλας. Δεκάδες είναι σε όλη την χώρα τα ιδρυμένα ειδικά σχολεία που έχουν μείνει στα χαρτιά. Επομένως, άμεσα να προχωρήσει ο δήμος στην εξεύρεση χώρου, να εξασφαλιστεί η αναγκαία χρηματοδότηση για την ανέγερσή του. Αντίστοιχα να υπάρξει ο ανάλογος σχεδιασμός και για τους υπόλοιπους δήμους, όπως τον Μεγαρέων.

Η εκρηκτική κατάσταση που επικρατεί στην Ειδική Αγωγή επιβεβαιώνει για ακόμα μια φορά ότι η κυβέρνηση και το Υπουργείο Παιδείας, διαχρονικά, θέτει σε δεύτερη μοίρα τις ανάγκες των μαθητών για ουσιαστική στήριξη και μόρφωση. Η υποβάθμιση της ειδικής εκπαίδευσης αφορά στην πάγια τακτική, αυτής και των προηγούμενων κυβερνήσεων οι σύνθετες διεπιστημονικές ανάγκες των παιδιών με αναπηρία για ουσιαστική στήριξη και μόρφωση, μπαίνουν στο ζύγι του κόστους – οφέλους και γι' αυτό μένουν ακάλυπτες.

Γι' αυτήν την κατάσταση μερίδιο ευθύνης φέρουν και οι δημοτικές αρχές που δεν διεκδικούν, δεν αποκαλύπτουν την πολιτική που τσακίζει τα δικαιώματα των μαθητών με αναπηρία και των οικογενειών τους. Δεν διεκδικούν την αναγκαία χρηματοδότηση από το κράτος για τη δημιουργία και λειτουργία ειδικών σχολείων, καθώς η ίδρυση ειδικού σχολείου απαιτεί συγκεκριμένες προδιαγραφές (προσβασιμότητα ΑμεΑ, αίθουσες εργοθεραπείας, λογοθεραπείας, αισθητηριακής ολοκλήρωσης, κατάλληλους προαύλιους χώρους κ.α.). Εδώ και τώρα να συμπαραταχθούν με τα δίκαια αιτήματα των γονιών και των εκπαιδευτικών και να πιέσουν ώστε να ικανοποιηθούν.

ΕΡΩΤΩΝΤΑΙ οι κ. Υπουργοί, τι προτίθεται να κάνει η Κυβέρνηση, ώστε

- Άμεσα να ιδρυθούν και να λειτουργήσουν Ειδικά Σχολεία στο Δήμο Ασπροπύργου και στο Δήμο Μεγαρέων, ώστε να καλυφτούν όλες οι ανάγκες που υπάρχουν. Κανένας μαθητής που το έχει ανάγκη να μη μείνει εκτός πλαισίου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

- Να προχωρήσει η προκήρυξη όλων των αναγκαίων οργανικών θέσεων που αφορούν ειδικά σχολεία σε εκπαιδευτικούς, ΕΕΠ και ΕΒΠ και να καλυφθούν όλα τα κενά σε εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής στη Δυτική Αττική με μόνιμη σχέση εργασίας.

Οι Βουλευτές

Τσοκάνης Χρήστος

Αμπατιέλος Νίκος

Γκιόκας Γιάννης

Δάγκα Βιβή

Διγενή Σεμίνια

Κανέλλη Λιάνα

Κατσώτης Χρήστος

Κτενά Αφροδίτη

Μανωλάκου Διαμάντω