



Αθήνα, 21/10/2026

Ερώτηση

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Κρίσιμα κενά στην Καλλιτεχνική και Μουσική Εκπαίδευση και κάλυψή τους με “δεύτερες αναθέσεις”»

Στοιχεία που βλέπουν το φως της δημοσιότητας και οι διαρκείς καταγγελίες των Συλλόγων Εκπαιδευτικών αναδεικνύουν ένα οξύ πρόβλημα στην Καλλιτεχνική Εκπαίδευση, καθώς η υποβάθμιση των καλλιτεχνικών μαθημάτων (Μουσική, Εικαστικά, Θεατρική Αγωγή) στο Δημόσιο Σχολείο εντείνει τις εκπαιδευτικές ανισότητες και στερεί από τους μαθητές το δικαίωμα στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.

Η υποβάθμιση της Μουσικής Εκπαίδευσης είναι πρόδηλη στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: στην Α΄ φάση προσλήψεων αναπληρωτών για το 2026-2027 πραγματοποιήθηκαν μόλις 60 προσλήψεις εκπαιδευτικών μουσικής, την ώρα που τα οργανικά κενά υπολογίζονται σε περισσότερα από 500, αφήνοντας ολόκληρες περιοχές χωρίς εκπαιδευτικό μουσικής, αφού σε 32 από τις 58 Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης δεν προσλήφθηκε ούτε ένας. Την ίδια ώρα, τα οργανικά κενά του κλάδου μειώθηκαν ελάχιστα την τελευταία πενταετία, γεγονός που δείχνει ότι οι ανάγκες παραμένουν ουσιαστικά ακάλυπτες.

Ενώ τα κενά είναι γνωστά, το Υπουργείο επιλέγει την κάλυψή τους μέσω «δεύτερων αναθέσεων» σε εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων, τακτική που δημιουργεί σοβαρές εργασιακές στρεβλώσεις, καθώς οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ79.01 μετακινούνται διαρκώς ανά την επικράτεια, ενώ χιλιάδες μαθητές στερούνται το δικαίωμα στην ισότιμη καλλιτεχνική παιδεία.

Κατόπιν αυτών, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Δεδομένων των τρεχόντων κενών, ποια είναι τα άμεσα σχέδιά σας για τη ριζική αναβάθμιση της Μουσικής Εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένης της πλήρους κάλυψης όλων των οργανικών και λειτουργικών κενών με εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς και της παύσης των δεύτερων αναθέσεων;
2. Πώς θα καλυφθούν άμεσα οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας που δεν έχουν λάβει φέτος ούτε έναν εκπαιδευτικό μουσικής;
3. Για ποιον λόγο το Υπουργείο εξακολουθεί να μην αντιμετωπίζει με συνέπεια τις εκπαιδευτικές ανάγκες στη Μουσική Εκπαίδευση και στα καλλιτεχνικά μαθήματα, οδηγώντας σε ένα καθεστώς μόνιμης εκπαιδευτικής ανισότητας και εργασιακής ανασφάλειας για χιλιάδες εκπαιδευτικούς;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Αθανάσιος (Νάσος) Ηλιόπουλος

Χουσεΐν Ζεϊμπέκ

Δημήτριος Τζανακόπουλος

Μερόπη Τζούφη

Θεανώ Φωτίου

Αλέξανδρος (Αλέξης) Χαρίτσης