

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 212
Ημερομ. Κατάθεσης: 21/10/2026



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Την άμεση κάλυψη όλων των ελλείψεων σε εκπαιδευτικούς στις Κυκλάδες

Καταθέτουμε **ΑΝΑΦΟΡΑ** την Επιστολή της Ε.Λ.Μ.Ε. Α΄ ΚΥΚΛΑΔΩΝ, στην οποία αναφέρουν τις σοβαρές ελλείψεις σε εκπαιδευτικούς και ζητούν μεταξύ άλλων την άμεση κάλυψη και των 130 εκπαιδευτικών κενών στις Κυκλάδες, άμεση και πλήρη στελέχωση του Εσπερινού ΕΠΑΛ Μυκόνου, ώστε να εξασφαλιστεί η ουσιαστική λειτουργία του, πλήρη κάλυψη των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων και ουσιαστικά μέτρα αναπλήρωσης των χαμένων διδακτικών ωρών και πλήρη στελέχωση των Τμημάτων Ένταξης και της Παράλληλης Στήριξης, με βάση τις πραγματικές ανάγκες των μαθητών.

Αθήνα 20/10/2026

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Κομνηνάκα Μαρία

Δελής Γιάννης

Συντυχάκης Μανώλης

Ε.Λ.Μ.Ε. Α΄ ΚΥΚΛΑΔΩΝ

(ΒΟΡΕΙΩΝ ΚΥΚΛΑΔΩΝ)

Τηλέφωνο: 2289076256

TAX. Δ/ΝΣΗ: Ταχ. Θυρίδα 71, 84100 ΣΥΡΟΣ

email: elmeakyk@gmail.com

Σύρος, 14/10/2026

Αριθμός πρωτοκόλλου: 70

ΠΡΟΣ: Σχολεία Κυκλάδων, ΔΔΕ Κυκλάδων,
Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης
Νοτίου Αιγαίου

ΚΟΙΝ:

Α΄ ΕΛΜΕ ΚΥΚΛΑΔΩΝ

130 ΚΕΝΑ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΚΥΚΛΑΔΕΣ – ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΧΑΜΕΝΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ!

500 διδακτικές ώρες χάνονται κάθε εβδομάδα μόνο στα σχολεία της Μυκόνου!

Με μοναδικό καθηγητή τον Διευθυντή λειτουργεί το νεοσύστατο Εσπερινό ΕΠΑΛ Μυκόνου!

Χωρίς διδασκαλία πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα – Χωρίς εκπαιδευτική υποστήριξη μαθητές με ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες!

Η υποστελέχωση των σχολείων δεν είναι κανονικότητα! Είναι υπονόμηση του δημόσιου σχολείου και των μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών μας!

Έχει συμπληρωθεί ήδη ένας μήνας από την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς και η κατάσταση στα σχολεία των Κυκλάδων παραμένει εξαιρετικά σοβαρή. Παρά τις επανειλημμένες κυβερνητικές διαβεβαιώσεις για την έγκαιρη στελέχωση των σχολικών μονάδων και την ομαλή λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας, **130 κενά καθηγητών εξακολουθούν να υπάρχουν στα σχολεία των Κυκλάδων**, με αποτέλεσμα να χάνονται χιλιάδες διδακτικές ώρες κάθε εβδομάδα και εκατοντάδες μαθητές να στερούνται βασικά μορφωτικά τους δικαιώματα.

Η πραγματικότητα που βιώνουν καθημερινά μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικοί απέχει δραματικά από την εικόνα που επιχειρείται να παρουσιαστεί για τη λειτουργία του δημόσιου

σχολείου. Πίσω από τις εξαγγελίες περί αναβάθμισης της εκπαίδευσης βρίσκονται σχολεία που υπολειτουργούν, τμήματα που παραμένουν χωρίς εκπαιδευτικούς, μαθητές που δεν διδάσκονται βασικά μαθήματα και εκπαιδευτικοί που καλούνται να διαχειριστούν μια κατάσταση διαρκούς υποστελέχωσης.

Χαρακτηριστική είναι η κατάσταση στη Μύκονο, όπου μόνο στα σχολεία του νησιού χάνονται περίπου 500 διδακτικές ώρες κάθε εβδομάδα! Πρόκειται για έναν τεράστιο αριθμό ωρών χαμένων μαθημάτων, που αποτυπώνει με τον πιο αποκαλυπτικό τρόπο το μέγεθος της εκπαιδευτικής εγκατάλειψης. Ακόμη πιο χαρακτηριστική είναι η περίπτωση του νεοσύστατου Εσπερινού ΕΠΑΛ Μυκόνου, το οποίο λειτουργεί με μοναδικό εκπαιδευτικό τον ίδιο τον Διευθυντή του! Ένα σχολείο που δημιουργήθηκε για να καλύψει πραγματικές εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανάγκες του νησιού, ιδιαίτερα εργαζόμενων μαθητών και ενηλίκων, βρίσκεται ουσιαστικά χωρίς το αναγκαίο διδακτικό προσωπικό. Αλήθεια, πώς αντιλαμβάνεται το Υπουργείο Παιδείας τη λειτουργία ενός σχολείου χωρίς καθηγητές; Πώς μπορεί να γίνεται λόγος για ίσες ευκαιρίες στη μόρφωση όταν ένα ολόκληρο σχολείο καλείται να λειτουργήσει με έναν μόνο εκπαιδευτικό;

Εξάλλου σε άλλα σχολεία των Κυκλάδων χάνονται πολύτιμες διδακτικές ώρες σε μαθήματα που καθορίζουν την προετοιμασία των μαθητών για την πρόσβασή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι μαθητές της Γ΄ Λυκείου βρίσκονται αντιμέτωποι με σοβαρά εκπαιδευτικά κενά, σε μια χρονιά ιδιαίτερα απαιτητική, κατά την οποία κάθε διδακτική ώρα έχει ξεχωριστή σημασία. Η κατάσταση αυτή επιτείνει τις μορφωτικές ανισότητες και δημιουργεί πρόσθετη οικονομική και ψυχολογική επιβάρυνση στις οικογένειες.

Την ίδια στιγμή, **σε ορισμένα μικρότερα νησιά των Κυκλάδων τα μαθήματα της Αισθητικής Αγωγής, όπως τα Καλλιτεχνικά και η Μουσική, δεν έχουν διδαχθεί συστηματικά ακόμη και για μία ολόκληρη δεκαετία!** Μια ολόκληρη γενιά μαθητών στερείται ουσιαστικά την επαφή με την καλλιτεχνική δημιουργία, τη μουσική έκφραση και την αισθητική καλλιέργεια. Πρόκειται για μια βαθιά μορφωτική ανισότητα που αντιμετωπίζει τα παιδιά των μικρών νησιών ως μαθητές δεύτερης κατηγορίας. Η καλλιτεχνική παιδεία δεν αποτελεί πολυτέλεια ούτε δευτερεύον συμπλήρωμα του σχολικού προγράμματος. Είναι αναπόσπαστο στοιχείο της

ολόπλευρης ανάπτυξης της προσωπικότητας, της δημιουργικότητας, της έκφρασης και της κριτικής σκέψης των μαθητών.

Εξίσου σοβαρή είναι η κατάσταση στον ευαίσθητο τομέα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. **Πολλά παιδιά με αναπηρίες ή ιδιαίτερες εκπαιδευτικές και μαθησιακές ανάγκες παραμένουν χωρίς την αναγκαία υποστήριξη**, εξαιτίας των ελλείψεων σε εκπαιδευτικούς Παράλληλης Στήριξης, Τμημάτων Ένταξης και εξειδικευμένο προσωπικό. Μαθητές που έχουν ανάγκη από συστηματική, εξατομικευμένη παιδαγωγική υποστήριξη στερούνται στην πράξη τη δυνατότητα ισότιμης συμμετοχής στη μαθησιακή διαδικασία. Η συμπερίληψη δεν μπορεί να εξαντλείται σε διακηρύξεις και επικοινωνιακά συνθήματα, όταν δεν εξασφαλίζονται οι αναγκαίοι εκπαιδευτικοί και οι κατάλληλες συνθήκες για την ουσιαστική εφαρμογή της.

Η κατάσταση αυτή δεν μπορεί πλέον να αντιμετωπίζεται ως μια προσωρινή δυσλειτουργία ή ως μια αναπόφευκτη δυσκολία της έναρξης της σχολικής χρονιάς. Πρόκειται για ένα διαχρονικό πρόβλημα υποστελέχωσης της δημόσιας εκπαίδευσης, που επαναλαμβάνεται κάθε χρόνο και αποκτά ιδιαίτερα οξυμένα χαρακτηριστικά στη νησιωτική Ελλάδα. Οι μεγάλες ελλείψεις εκπαιδευτικών, η χρόνια αδυναμία στελέχωσης των σχολείων, η απουσία ουσιαστικών μέτρων στήριξης των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στα νησιά και το δυσβάσταχτο κόστος διαβίωσης διαμορφώνουν ένα ασφυκτικό περιβάλλον για τη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Δεν μπορεί να αγνοείται ότι στις Κυκλάδες ένας εκπαιδευτικός καλείται πολλές φορές να υπηρετήσει σε ένα νησί όπου το κόστος στέγασης απορροφά δυσανάλογα μεγάλο μέρος του μισθού του, ενώ η εξεύρεση κατοικίας αποτελεί πραγματικό καθημερινό αγώνα. Χωρίς ουσιαστικά οικονομικά και στεγαστικά κίνητρα, χωρίς αξιοπρεπείς μισθούς και χωρίς μόνιμη στελέχωση των σχολείων, τα προβλήματα θα αναπαράγονται κάθε χρόνο.

Η υποκρισία περισσεύει! Δεν μπορεί από τη μία πλευρά να διακηρύσσεται η αναβάθμιση του δημόσιου σχολείου και από την άλλη να αφήνονται χιλιάδες διδακτικές ώρες ακάλυπτες. Δεν μπορεί να γίνεται λόγος για εκπαιδευτική ισότητα, όταν μαθητές των νησιών στερούνται μαθήματα που διδάσκονται κανονικά σε άλλες περιοχές της χώρας. Δεν μπορεί να προβάλλεται η συμπεριληπτική εκπαίδευση ως κεντρική παιδαγωγική προτεραιότητα, όταν παιδιά με ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες παραμένουν χωρίς την απαραίτητη υποστήριξη.

Η δημόσια εκπαίδευση δεν μπορεί να λειτουργεί με όρους διαχείρισης της έλλειψης προσωπικού και λογιστικής εξοικονόμησης πόρων. Οι μορφωτικές ανάγκες των μαθητών δεν προσαρμόζονται στους διαθέσιμους προϋπολογισμούς και στους περιορισμούς της εκάστοτε κυβερνητικής πολιτικής. Αντίθετα, η Πολιτεία οφείλει να εξασφαλίζει όλους τους αναγκαίους ανθρώπινους και υλικούς πόρους, ώστε κάθε παιδί, ανεξάρτητα από τον τόπο κατοικίας του και την οικονομική κατάσταση της οικογένειάς του, να απολαμβάνει το δικαίωμα σε μια ολοκληρωμένη, ποιοτική και πραγματικά δημόσια και δωρεάν εκπαίδευση.

Για την Α΄ ΕΛΜΕ Κυκλάδων η κατάσταση αυτή είναι τραγική και απαράδεκτη. Δεν πρόκειται να αποδεχτούμε ως κανονικότητα τα σχολεία χωρίς καθηγητές, τις χαμένες διδακτικές ώρες, την υποβάθμιση των μορφωτικών δικαιωμάτων και τη διαρκή αποδυνάμωση του δημόσιου σχολείου.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ:

- **Άμεση κάλυψη και των 130 εκπαιδευτικών κενών στις Κυκλάδες,** χωρίς καμία περαιτέρω καθυστέρηση.
- **Μαζικούς μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών** για την κάλυψη όλων των πραγματικών αναγκών της δημόσιας εκπαίδευσης.
- **Άμεση και πλήρη στελέχωση του Εσπερινού ΕΠΑΛ Μυκόνου,** ώστε να εξασφαλιστεί η ουσιαστική λειτουργία του.
- **Πλήρη κάλυψη των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων** και ουσιαστικά μέτρα αναπλήρωσης των χαμένων διδακτικών ωρών.
- **Προσλήψεις εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων,** συμπεριλαμβανομένων της Μουσικής, των Καλλιτεχνικών, της Πληροφορικής και της Τεχνολογίας, σε όλα τα σχολεία και τα μικρά νησιά των Κυκλάδων.
- **Πλήρη στελέχωση των Τμημάτων Ένταξης και της Παράλληλης Στήριξης,** με βάση τις πραγματικές ανάγκες των μαθητών. Εξατομικευμένη υποστήριξη για κάθε παιδί που τη χρειάζεται.
- **Ουσιαστικά μέτρα οικονομικής και στεγαστικής στήριξης των εκπαιδευτικών** που υπηρετούν στις Κυκλάδες, με ευθύνη της Πολιτείας και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

- 20 μαθητές ανά τμήμα, 15 στις ομάδες προσανατολισμού και 10 μαθητές ανά εκπαιδευτικό στα εργαστήρια.

- Ενισχυτική Διδασκαλία, Πρόσθετη Διδακτική Στήριξη και Τμήματα Υποδοχής σε όλα τα σχολεία όπου υπάρχουν ανάγκες.

ΚΑΝΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΩΡΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ!

ΚΑΝΕΝΑΣ ΜΑΘΗΤΗΣ ΧΩΡΙΣ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥΤΑΙ!

Η ΜΟΡΦΩΣΗ ΕΙΝΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΚΑΙ ΟΧΙ ΠΡΟΝΟΜΙΟ!

ΥΠΕΡΑΣΠΙΖΟΜΑΣΤΕ ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ, ΔΩΡΕΑΝ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΑ ΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ!

Για το Διοικητικό Συμβούλιο		
Ο Πρόεδρος		Ο Γενικός Γραμματέας
Παπαδημητρίου Δημήτρης		Ραμπαλάκος Κώστας