ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 133
Ημερομ. Κατάθεσης: 21/10/2026

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΝΙΚΟΛΑΟΣ Δ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
Βουλευτής Β' Θεσσαλονίκης

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ : την κ. Υπουργό Παιδείας

ΘΕΜΑ : Κενά στα Σχολεία , ενίσχυση του κλάδου ΠΕ 86

κ. Υπουργέ,

Ο Πανελλήνιος Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πληροφορικής με το υπ' αριθμ. πρωτ. 47/02.10.2026 δελτίο τύπου θέτει επί τάπητος το ζήτημα των λειτουργικών κενών που παρατηρούνται σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης στον κλάδο ΠΕ 86 παρά τη συμπλήρωση ενός μηνός από την έναρξη του σχολικού έτους. Είναι πράγματι αντιφατικό, την ώρα που γίνεται συνεχώς λόγος για ψηφιακό μετασχηματισμό της εκπαίδευσης, τεχνητή νοημοσύνη και αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, να εξακολουθούν να υπάρχουν πραγματικά λειτουργικά κενά εκπαιδευτικών Πληροφορικής ΠΕ86 στα σχολεία.

Είναι αναγκαία η άμεση δρομολόγηση των απαραίτητων μέτρων για την ικανοποίηση των δίκαιων αιτημάτων τους.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Νικόλαος Παπαδόπουλος

Πανελλήνιος Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πληροφορικής (ΠΑ.Σ.Ε.Π)

Αριθμός Μητρώου : 2780– Α.Φ.Μ : 996436693 Δ.Ο.Υ. Χαλκίδας

Αριθμός Πρωτοκόλλου: 47 -2/10/2026
Χαλκίδα 2/10/2026

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

ΚΑΝΕΝΑ ΚΕΝΟ ΑΚΑΛΥΠΤΟ – ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΩΡΑ!

ΠΑ.Σ.Ε.Π.: Άμεση κάλυψη όλων των πραγματικών κενών – Επίσπευση της επόμενης φάσης προσλήψεων – Ουσιαστική ενίσχυση του κλάδου ΠΕ86

Η σχολική χρονιά έχει ήδη ξεκινήσει. Οι μαθητές βρίσκονται στις τάξεις τους. Τα προγράμματα πρέπει να λειτουργούν πλήρως.

Τα κενά όμως παραμένουν.

Η ίδια η πραγματικότητα στα σχολεία αποδεικνύει ότι η στελέχωση της δημόσιας εκπαίδευσης δεν μπορεί να αντιμετωπίζεται ως μια διαρκής διαδικασία διαχείρισης ελλείψεων, με τους εκπαιδευτικούς να φτάνουν στις σχολικές μονάδες σε διαδοχικές φάσεις, εβδομάδες μετά την έναρξη των μαθημάτων.

Η ανακοίνωση του Υπουργείου Παιδείας για περίπου 6.500 επιπλέον αναπληρωτές στη δεύτερη φάση προσλήψεων επιβεβαίωσε ότι σημαντικές ανάγκες παρέμεναν μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Για τον ΠΑ.Σ.Ε.Π., το αίτημα είναι ξεκάθαρο:

ΚΑΝΕΝΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΟ ΑΚΑΛΥΠΤΟ

Τα πραγματικά λειτουργικά κενά πρέπει να καταγραφούν πλήρως, άμεσα και με διαφάνεια, ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης, βαθμίδα και ειδικότητα.

Ένα κενό δεν παύει να υπάρχει επειδή καλύπτεται προσωρινά με υπερωρίες.

Δεν παύει να υπάρχει επειδή ένας εκπαιδευτικός αναγκάζεται να μετακινείται συνεχώς μεταξύ διαφορετικών σχολικών μονάδων.

Δεν παύει να υπάρχει επειδή ώρες κατανέμονται μέσω αναθέσεων προκειμένου να «βγει» το πρόγραμμα.

Τα κενά δεν εξαφανίζονται επειδή δεν δηλώνονται.

Ο ΠΑ.Σ.Ε.Π. ζητά την άμεση κάλυψη του συνόλου των πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών και την εξασφάλιση των αναγκαίων πιστώσεων ώστε τα σχολεία να λειτουργήσουν με το προσωπικό που πραγματικά χρειάζονται.

Η ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΑΣΗ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΡΘΕΙ ΝΩΡΙΤΕΡΑ

Κάθε ημέρα καθυστέρησης έχει πραγματικό αντίκτυπο στη λειτουργία των σχολείων, στους μαθητές και στους ίδιους τους εκπαιδευτικούς.

Δεν μπορεί η εκπαιδευτική κοινότητα να περιμένει κάθε φορά την επόμενη φάση προσλήψεων για να αντιμετωπιστούν ανάγκες που είναι ήδη γνωστές.

Ο ΠΑ.Σ.Ε.Π. ζητά επίσπευση της επόμενης φάσης προσλήψεων αναπληρωτών, με βάση τα πραγματικά κενά που εξακολουθούν να υφίστανται μετά τις προηγούμενες τοποθετήσεις.

Η διαδικασία πρέπει να κινηθεί νωρίτερα και ταχύτερα, ώστε οι εκπαιδευτικοί να βρεθούν άμεσα στις σχολικές μονάδες που τους χρειάζονται.

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΠΕ86

Ιδιαίτερα για τον κλάδο της Πληροφορικής, η αντίφαση γίνεται πλέον εμφανής.

Από τη μία πλευρά, η Πολιτεία θέτει στο επίκεντρο της εκπαιδευτικής πολιτικής τον ψηφιακό μετασχηματισμό, την Τεχνητή Νοημοσύνη, τις ψηφιακές δεξιότητες, τη ρομποτική και την αξιοποίηση νέων τεχνολογιών.

Από την άλλη, οι ανάγκες στελέχωσης των σχολείων με εκπαιδευτικούς ΠΕ86 εξακολουθούν να αντιμετωπίζονται σε σημαντικό βαθμό μέσα από αναπληρώσεις, μετακινήσεις και διοικητικές διευθετήσεις.

Ψηφιακή εκπαίδευση χωρίς επαρκή στελέχωση με εκπαιδευτικούς Πληροφορικής δεν μπορεί να υπάρξει.

Ο εξοπλισμός, οι διαδραστικοί πίνακες, τα εργαστήρια και οι ψηφιακές πλατφόρμες είναι εργαλεία. Εκπαιδευτική αξία αποκτούν μέσα από τους ανθρώπους που τα αξιοποιούν παιδαγωγικά και διδάσκουν στους μαθητές πώς να χρησιμοποιούν, να κατανοούν και να δημιουργούν με την τεχνολογία.

Γι' αυτό ο ΠΑ.Σ.Ε.Π. ζητά ουσιαστική και μόνιμη ενίσχυση του κλάδου ΠΕ86.

Ζητάμε:

- **Άμεση κάλυψη όλων των πραγματικών λειτουργικών κενών ΠΕ86.**

- **Επίσπευση της επόμενης φάσης προσλήψεων, ώστε οι εκπαιδευτικοί να βρίσκονται στα σχολεία το συντομότερο δυνατό.**

- **Πλήρη και διαφανή καταγραφή των κενών ΠΕ86, χωρίς τεχνητή μείωσή τους μέσω υπερωριών, μετακινήσεων και αναθέσεων.**

- **Πλήρη αξιοποίηση των υφιστάμενων οργανικών κενών και δημιουργία νέων οργανικών θέσεων ΠΕ86, όπου οι ανάγκες είναι σταθερές και επαναλαμβανόμενες.**

- **Σχεδιασμό μόνιμης ενίσχυσης του κλάδου, ώστε πάγιες εκπαιδευτικές ανάγκες να μην αντιμετωπίζονται διαρκώς ως προσωρινές.**

ΟΙ ΠΑΓΙΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ ΜΟΝΙΜΕΣ ΛΥΣΕΙΣ

Όταν οι ίδιες ανάγκες επανεμφανίζονται κάθε σχολική χρονιά, δεν μπορούν να χαρακτηρίζονται έκτακτες.

Η αναπλήρωση είναι αναγκαίο εργαλείο για πραγματικά προσωρινές και απρόβλεπτες ανάγκες. Δεν μπορεί, όμως, να αποτελεί τον μόνιμο τρόπο κάλυψης σταθερών αναγκών του δημόσιου σχολείου.

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός πρέπει να ξεκινά από τις πραγματικές ανάγκες των σχολείων και όχι από το πόσες ανάγκες μπορούν να χωρέσουν στις εκάστοτε διαθέσιμες πιστώσεις.

Πρώτα καταγράφουμε τις ανάγκες.

Μετά εξασφαλίζουμε το προσωπικό και τις πιστώσεις που απαιτούνται για να καλυφθούν.

Όχι το αντίστροφο.

Ο ΠΑ.Σ.Ε.Π. καλεί το Υπουργείο Παιδείας να προχωρήσει χωρίς άλλη καθυστέρηση στις αναγκαίες ενέργειες για την πλήρη στελέχωση των σχολικών μονάδων και να ανοίξει ουσιαστικό διάλογο για τη μόνιμη ενίσχυση του κλάδου ΠΕ86.

Η Πληροφορική δεν μπορεί να χαρακτηρίζεται στρατηγικής σημασίας στις εξαγγελίες και να αντιμετωπίζεται ως δημοσιονομικό κόστος όταν έρχεται η ώρα της στελέχωσης.

Τα κενά υπάρχουν.

Οι ανάγκες είναι πραγματικές.

Η κάλυψή τους δεν μπορεί να περιμένει.

Όλα τα πραγματικά κενά να καλυφθούν άμεσα.

Η επόμενη φάση προσλήψεων να πραγματοποιηθεί το συντομότερο δυνατό.

Ο κλάδος ΠΕ86 να ενισχυθεί ουσιαστικά και μόνιμα

Με εκτίμηση,
Για Διοικητικό Συμβούλιο ΤΟΥ ΠΑ.Σ.Ε.Π

Ο Πρόεδρος
Κωνσταντίνος Ιωάννου

Ο Γενικός Γραμματέας
Απόστολος ΠαΠαμαργαρίτης

https://pasep.gr/
info@pasep.gr
2104400086