



Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 618
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 114
Ημερομ. Κατάθεσης: 21/10/2026

Αθήνα, 21 Οκτωβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ ΣΕ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟ ΜΕ ΑΚΕ

ΠΡΟΣ: Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Σοβαρά επαναλαμβανόμενα περιστατικά αυτοτραυματισμού μαθητή με αυτισμό σε ειδικό σχολείο της Αττικής – Ευθύνες της εκπαιδευτικής διοίκησης, ελλείψεις εξειδικευμένης υποστήριξης και ανάγκη άμεσης θέσπισης Εθνικού Πρωτοκόλλου Διαχείρισης Κρίσεων στην Ειδική Αγωγή»

Σοβαρά ερωτήματα σχετικά με την ασφάλεια των μαθητών με αυτισμό και υψηλές ανάγκες υποστήριξης, την επάρκεια της στελέχωσης των ειδικών σχολικών μονάδων και την ανταπόκριση των αρμόδιων εκπαιδευτικών υπηρεσιών προκύπτουν από το κατεπείγον συμπληρωματικό υπόμνημα του Σωματίου «ΚΡΑΥΓΗ ΑμεΑ», με ημερομηνία 21 Οκτωβρίου 2026.

Σύμφωνα με το υπόμνημα, ανήλικος μαθητής με σοβαρό αυτισμό, περιορισμένη λειτουργική επικοινωνία και ιστορικό σοβαρών αυτοτραυματιστικών συμπεριφορών, ο οποίος φοιτά σε δημόσια ειδική σχολική μονάδα της Αττικής, εξακολουθεί να αντιμετωπίζει σημαντικά προβλήματα ασφαλούς φοίτησης, παρά τις επανειλημμένες έγγραφες προειδοποιήσεις της οικογένειάς του προς τις αρμόδιες υπηρεσίες.

Ειδικότερα, σύμφωνα με την οικογένεια, στις 16 Οκτωβρίου 2026 ο μαθητής επέστρεψε από τη σχολική μονάδα με εμφανή σημάδια αυτοτραυματισμού, ενώ στις 20 Οκτωβρίου 2026, παρά την προηγούμενη ενημέρωση της σχολικής μονάδας από τον πατέρα του, επέστρεψε με περισσότερα σημάδια αυτοτραυματισμού.

Επισημαίνεται ότι η οικογένεια αποδίδει τις συγκεκριμένες κακώσεις σε αυτοτραυματιστικές συμπεριφορές του ίδιου του παιδιού και όχι σε πράξεις σωματικής βίας από εκπαιδευτικούς. Ωστόσο, τίθεται το κρίσιμο ζήτημα εάν υπήρξε επαρκής πρόληψη, εξατομικευμένη εποπτεία και έγκαιρη εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών αποκλιμάκωσης.

Ιδιαίτερη ανησυχία προκαλεί το γεγονός ότι, κατά το προηγούμενο σχολικό έτος, η οικογένεια χρειάστηκε να εξασφαλίσει πρόσθετη ιδιωτική εξατομικευμένη υποστήριξη, μέσω δωρεών, με αναφερόμενο μηνιαίο κόστος περίπου 6.000 ευρώ.

Η υποστήριξη αυτή δεν κατέστη δυνατόν να συνεχιστεί κατά το σχολικό έτος 2026–2027, με αποτέλεσμα να ανακύψουν εκ νέου σοβαρά ζητήματα διαχείρισης της συμπεριφοράς και ασφαλούς παραμονής του μαθητή στο σχολείο.

Μάλιστα, ο πατέρας του παιδιού, διαθέτοντας σχετική εκπαίδευση και πολυετή πρακτική εμπειρία, χρειάστηκε να παρευρεθεί προσωρινά στη σχολική μονάδα, κατόπιν συνεννόησης, προκειμένου να μεταφέρει στο προσωπικό συγκεκριμένες πρακτικές πρόληψης και αποκλιμάκωσης. Σύμφωνα με το υπόμνημα, η χρησιμότητα της συνδρομής του αναγνωρίστηκε εγγράφως από τη σχολική διεύθυνση.

Είναι όμως αδιανόητο η ασφαλής φοίτηση ενός παιδιού με αναπηρία σε δημόσιο σχολείο να εξαρτάται από την οικονομική δυνατότητα της οικογένειάς του, από ιδιωτικές δωρεές ή από την καθημερινή παρουσία ενός γονέα.

Ακόμη σοβαρότερο είναι το γεγονός ότι οι αρμόδιες υπηρεσίες είχαν ενημερωθεί επισήμως πριν από τα πρόσφατα περιστατικά.

Συγκεκριμένα, είχαν υποβληθεί:

- Η επείγουσα αναφορά με αριθμό πρωτοκόλλου 120194/14-09-2026.
- Η θεσμική παρέμβαση του Σωματείου με αριθμό πρωτοκόλλου 120234/14-09-2026.
- Το αίτημα με αριθμό πρωτοκόλλου 123086/18-09-2026, σχετικά με την ανάγκη επίσημου σχεδίου ασφαλείας.
- Η κοινοβουλευτική Αναφορά 3449/23-09-2026, την οποία κατέθεσα προσωπικά προς το Υπουργείο σας.
- Το σχετικό αίτημα που παραλήφθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, με αριθμό πρωτοκόλλου 14673/23-09-2026.

Συνεπώς, δεν πρόκειται για περιστατικό που εμφανίστηκε αιφνιδίως, χωρίς προηγούμενη γνώση των αρμόδιων αρχών.

Αντιθέτως, υπάρχουν καταγεγραμμένες και επανειλημμένες προειδοποιήσεις, γεγονός που καθιστά επιβεβλημένη τη διερεύνηση των ενεργειών στις οποίες προέβη η εκπαιδευτική διοίκηση.

Παράλληλα, το Σωματείο «ΚΡΑΥΓΗ ΑμεΑ» επισημαίνει ότι λαμβάνει αναφορές και από άλλες οικογένειες σχετικά με τραυματισμούς, δυσκολίες διαχείρισης σοβαρών κρίσεων και προβλήματα φοίτησης μαθητών με αυτισμό σε διαφορετικές σχολικές μονάδες.

Οι αναφορές αυτές χρήζουν διερεύνησης και δεν μπορούν να θεωρηθούν εκ των προτέρων αποδεδειγμένες παραβάσεις. Αναδεικνύουν, ωστόσο, την ανάγκη αξιολόγησης του συνολικού θεσμικού πλαισίου.

Η Πολιτεία οφείλει να εξασφαλίζει ουσιαστική και όχι απλώς τυπική πρόσβαση των παιδιών με αναπηρία στη δημόσια εκπαίδευση, σύμφωνα και με τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη Σύμβαση του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες, η οποία έχει κυρωθεί με τον Ν. 4074/2012.

Η προστασία της σωματικής ακεραιότητας, της αξιοπρέπειας και του δικαιώματος στην εκπαίδευση δεν μπορεί να εξαρτάται από αποσπασματικές πρωτοβουλίες ή από την προσωπική εμπειρία κάθε σχολικής μονάδας.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Ποιες συγκεκριμένες ενέργειες πραγματοποίησε το Υπουργείο μετά τις επανειλημμένες έγγραφες αναφορές του Σεπτεμβρίου 2026 και την κοινοβουλευτική Αναφορά 3449/23-09-2026; Έχουν διερευνηθεί τα νέα περιστατικά αυτοτραυματισμού της 16ης και 20ής Οκτωβρίου 2026 και έχουν εξεταστεί τυχόν παραλείψεις των αρμόδιων υπηρεσιών;
2. Ποια άμεσα μέτρα προτίθεται να λάβει το Υπουργείο για την ασφαλή φοίτηση του συγκεκριμένου μαθητή; Προβλέπεται η άμεση διάθεση κατάλληλα εξειδικευμένου προσωπικού και η εφαρμογή εξατομικευμένου σχεδίου πρόληψης και διαχείρισης κρίσεων, ώστε η ασφάλεια και η εκπαίδευσή του να μην εξαρτώνται από την οικονομική δυνατότητα ή τη φυσική παρουσία των γονέων του;
3. Ποιο είναι το ισχύον θεσμικό πλαίσιο για την πρόληψη, καταγραφή και διαχείριση σοβαρών αυτοτραυματισμών στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης; Πώς διασφαλίζεται η κατάλληλη κατάρτιση εκπαιδευτικών, ΕΕΠ και ΕΒΠ, η επιστημονική εποπτεία και η λογοδοσία των αρμόδιων υπηρεσιών όταν έχουν προηγηθεί προειδοποιήσεις για συγκεκριμένους κινδύνους;

4. Προτίθεται το Υπουργείο να θεσπίσει ενιαίο Εθνικό Πρωτόκολλο Πρόληψης, Αποκλιμάκωσης και Ασφαλούς Διαχείρισης Κρίσεων στην Ειδική Αγωγή, με υποχρεωτική πρακτική επιμόρφωση του προσωπικού και συμμετοχή επιστημονικών φορέων και εκπροσώπων των οικογενειών και των ατόμων με αναπηρία; Εάν ναι, ποιο είναι το συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής του;

Αίτηση Κατάθεσης Εγγράφων

Παρακαλείται η αρμόδια Υπουργός να καταθέσει στη Βουλή, στο πλαίσιο των νόμιμων κοινοβουλευτικών διαδικασιών και με πλήρη προστασία των προσωπικών δεδομένων και ιδίως των δεδομένων υγείας του ανηλίκου, τα ακόλουθα έγγραφα:

1. Αντίγραφα των εγγράφων με αριθμούς πρωτοκόλλου 120194/14-09-2026, 120234/14-09-2026 και 123086/18-09-2026, κατά το μέρος που επιτρέπεται η κοινοποίησή τους, καθώς και τα σχετικά υπηρεσιακά διαβιβαστικά και στοιχεία χρέωσης.
2. Όλες τις έγγραφες απαντήσεις, υπηρεσιακές εισηγήσεις, αποφάσεις και ενέργειες που εκδόθηκαν ή πραγματοποιήθηκαν κατόπιν των ανωτέρω αναφορών.
3. Τα σχετικά υπηρεσιακά έγγραφα που εκδόθηκαν μετά την κοινοβουλευτική Αναφορά 3449/23-09-2026, συμπεριλαμβανομένων των απαντήσεων των αρμόδιων διευθύνσεων.
4. Τα έγγραφα που αφορούν τυχόν αιτήματα της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας για πρόσθετη εξειδικευμένη στελέχωση, επιμόρφωση, επιστημονική εποπτεία ή άλλη υποστήριξη, καθώς και τις αντίστοιχες υπηρεσιακές απαντήσεις.
5. Τις διοικητικές αποφάσεις και τις μη ευαίσθητες υπηρεσιακές πράξεις που αφορούν τη λήψη μέτρων για την ασφαλή φοίτηση του συγκεκριμένου μαθητή, χωρίς κοινοποίηση ιατρικών γνωματεύσεων ή άλλων ταυτοποιητικών στοιχείων.
6. Τυχόν πορίσματα διοικητικής διερεύνησης ή ανωνυμοποιημένες υπηρεσιακές αναφορές για τα περιστατικά της 16ης και της 20ής Οκτωβρίου 2026, εφόσον έχουν συνταχθεί και επιτρέπεται νομίμως η διαβίβασή τους.
7. Όλες τις ισχύουσες εγκυκλίους, κανονιστικές πράξεις, οδηγίες και πρωτόκολλα σχετικά με την πρόληψη αυτοτραυματισμών, την ασφαλή διαχείριση σοβαρών συμπεριφορικών κρίσεων και την προστασία μαθητών με αυτισμό στις ΣΜΕΑΕ.
8. Τα διαθέσιμα συγκεντρωτικά και ανωνυμοποιημένα στατιστικά στοιχεία για σοβαρά περιστατικά αυτοτραυματισμού μαθητών σε ΣΜΕΑΕ κατά τα σχολικά έτη 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 και 2026–2027 έως σήμερα, εφόσον τηρούνται τέτοια στοιχεία.
9. Τα διαθέσιμα συγκεντρωτικά στοιχεία σχετικά με τις επιμορφώσεις εκπαιδευτικών, ΕΕΠ και ΕΒΠ στη διαχείριση κρίσεων και στην πρόληψη αυτοτραυματισμών κατά τα τελευταία τρία σχολικά έτη, με αναφορά στον αριθμό συμμετεχόντων και στις θεματικές ενότητες.
10. Τυχόν εισηγήσεις, αλληλογραφία ή σχέδια του Υπουργείου και του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την κατάρτιση ενιαίου Εθνικού Πρωτοκόλλου Πρόληψης και Διαχείρισης Κρίσεων στην Ειδική Αγωγή, συμπεριλαμβανομένων των ενεργειών που σχετίζονται με το έγγραφο ΙΕΠ 14673/23-09-2026.

Η προστασία των παιδιών με αναπηρία αποτελεί αδιαπραγμάτευτη υποχρέωση της Πολιτείας. Η επανειλημμένη ενημέρωση των αρμόδιων υπηρεσιών πρέπει να συνοδεύεται από συγκεκριμένες, ελέγξιμες ενέργειες και όχι από γενικές διαβεβαιώσεις.

Ο ερωτών Βουλευτής

Γεώργιος Μανούσος
B2 Δυτικού Τομέα Αθηνών