



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Αθήνα, 16 Οκτωβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς:

- Την κ. Υπουργό Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
- Τον κ. Υπουργό Εσωτερικών

ΘΕΜΑ: Σοβαρά προβλήματα στα σχολεία της Κέρκυρας: Εκπαιδευτικά κενά, οικονομική ασφυξία μετά την κατάργηση των Σχολικών Επιτροπών και στεγαστικό αδιέξοδο των εκπαιδευτικών

Τα ήδη οξυμένα προβλήματα υποστελέχωσης, σχολικών μεταφορών και ασφαλούς λειτουργίας των σχολείων της Κέρκυρας, τα οποία έχουμε αναδείξει επανειλημμένα στη Βουλή, επιδεινώνονται από τις δυσλειτουργίες που προκαλεί η κατάργηση των Σχολικών Επιτροπών, αλλά και από τη στεγαστική κρίση που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί στο νησί.

Με το άρθρο 34 του ν. 5270/2026 (ΦΕΚ Α' 9/23.01.2026), σε συνδυασμό με το άρθρο 28 του ν. 5056/2023 (ΦΕΚ Α' 163/06.10.2023), καταργήθηκαν από την 1η Αυγούστου 2026 και οι εναπομείνουσες Σχολικές Επιτροπές, με τις αρμοδιότητές τους να μεταφέρονται στους οικείους δήμους. Η μεταφορά αυτή, χωρίς την αναγκαία διοικητική και οικονομική ενίσχυση, έχει προκαλέσει, σύμφωνα με καταγγελίες εκπροσώπων της εκπαιδευτικής κοινότητας και συλλόγων γονέων, δυσλειτουργίες στη χρηματοδότηση και την κάλυψη των καθημερινών αναγκών των σχολείων.

Ενώ ήδη διανύουμε τον Οκτώβριο, σχολικές μονάδες της Κέρκυρας εξακολουθούν να αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην προμήθεια στοιχειωδών αναλώσιμων υλικών, όπως γραφική ύλη και φωτοτυπικό χαρτί, καθώς, σύμφωνα με τις σχετικές καταγγελίες, δεν έχουν ακόμη λάβει την προβλεπόμενη πάγια προκαταβολή για την κάλυψη των άμεσων λειτουργικών αναγκών τους

Οι διαδικασίες προμηθειών έχουν καταστεί χρονοβόρες, ενώ οι διευθυντές επιβαρύνονται με πρόσθετα διοικητικά καθήκοντα. Το αποτέλεσμα είναι να καλούνται οι γονείς να καλύψουν από την τσέπη τους ακόμη και στοιχειώδεις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων ή να αναζητούν δωρεές και χορηγίες. Την ίδια στιγμή, η κατάργηση των Σχολικών Επιτροπών περιορίζει τη συμμετοχή γονέων και εκπαιδευτικών στη λήψη αποφάσεων για τη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Η κατάσταση αυτή επιβαρύνει περαιτέρω τους οικογενειακούς προϋπολογισμούς, που ήδη δοκιμάζονται από την ακρίβεια. Τα στοιχεία της Έρευνας Οικογενειακών Προϋπολογισμών της ΕΛΣΤΑΤ για το 2024 δείχνουν ότι οι εκπαιδευτικές δαπάνες απορροφούν το 6,1% των δαπανών των ζευγαριών με ένα παιδί έως 16 ετών, το 6,9% των οικογενειών με δύο παιδιά και το 9,7% των πολύτεκνων οικογενειών.

Πρόκειται για μια ήδη δυσβάσταχτη οικονομική επιβάρυνση, στην οποία δεν μπορεί να προστίθεται και η χρηματοδότηση βασικών λειτουργικών αναγκών των δημόσιων σχολείων. (<https://www.efsyn.gr/ellada/1466554/vary-to-kryfo-kostos-tis-dimosias-paideias-apo-800-eos-6-000-eyro-ton-hrono-gia-ena-paidi/>)

Παράλληλα, η στεγαστική κρίση στην Κέρκυρα και το υψηλό κόστος διαβίωσης δημιουργούν συνθήκες οικονομικής ασφυξίας για τους νεοδιόριστους και αναπληρωτές εκπαιδευτικούς. Με εισαγωγικούς μισθούς που συχνά δεν επαρκούν ούτε για την κάλυψη ενοικίου και βασικών αναγκών, πολλοί εκπαιδευτικοί δυσκολεύονται να εγκατασταθούν και να εργαστούν στο νησί. Ενδεικτική είναι η επιστολή της ΕΛΜΕ Κέρκυρας προς τους ΟΤΑ, με την οποία ζητείται η χορήγηση επιδόματος διαβίωσης στους νεοδιόριστους και αναπληρωτές εκπαιδευτικούς.

Η εικόνα στα σχολεία είναι αποκαλυπτική. Σύμφωνα με τα στοιχεία που δημοσιοποίησε η ΕΛΜΕ Κέρκυρας στις 13 Οκτωβρίου 2026, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση καταγράφονται 97 εκπαιδευτικά κενά, που αντιστοιχούν σε 2.147 ακάλυπτες διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως, ενώ από την έναρξη της σχολικής χρονιάς έχουν ήδη χαθεί συνολικά 11.553 διδακτικές ώρες. Δεν είναι δυνατόν, εν έτει 2026, τα δημόσια σχολεία να στερούνται ακόμη και τα στοιχειώδη, οι γονείς να αναλαμβάνουν τη χρηματοδότησή τους και οι εκπαιδευτικοί να αναζητούν τρόπους για να εξασφαλίσουν αξιοπρεπή στέγη και διαβίωση στον τόπο εργασίας τους.

Επειδή η κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των δημόσιων σχολείων αποτελεί ευθύνη της Πολιτείας και δεν μπορεί να μετακυλιέται στις οικογένειες,

Επειδή η κατάργηση των Σχολικών Επιτροπών δεν μπορεί να οδηγήσει σε οικονομική ασφυξία των σχολικών μονάδων,

Επειδή οι εκπαιδευτικοί δεν είναι επαίτες για να αναζητούν τρόπους χρηματοδότησης της στέγασης και της διαβίωσής τους στον τόπο εργασίας τους,

Επειδή τα συνεχιζόμενα εκπαιδευτικά κενά στερούν από τους μαθητές χιλιάδες διδακτικές ώρες και υποβαθμίζουν το συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα στη δημόσια και δωρεάν παιδεία.

Ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί:

1. Ποια συγκεκριμένα μέτρα προτίθενται να λάβουν για τη διοικητική και οικονομική υποστήριξη των Δήμων μετά την κατάργηση των Σχολικών Επιτροπών, ώστε να αντιμετωπιστούν οι καθυστερήσεις και οι δυσλειτουργίες στη χρηματοδότηση των σχολικών μονάδων;

2. Προτίθενται να ενισχύσουν τη χρηματοδότηση των Δήμων της Κέρκυρας για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των σχολείων και να διασφαλίσουν την άμεση απόδοση των προβλεπόμενων πάγιων προκαταβολών, ώστε να μη χρειάζεται να καταφεύγουν οι σχολικές μονάδες στην οικονομική συνδρομή των γονέων ή σε χορηγίες;

3. Σε ποιες άμεσες ενέργειες θα προβεί το Υπουργείο Παιδείας για την κάλυψη των εκπαιδευτικών κενών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Κέρκυρας και ποιο είναι το συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα των αναγκαίων προσλήψεων;

4. Ποια μέτρα προτίθενται να λάβουν για την αντιμετώπιση της στεγαστικής κρίσης που πλήττει τους νεοδιόριστους και αναπληρωτές εκπαιδευτικούς στις νησιωτικές περιοχές, όπως η Κέρκυρα; Προβλέπεται η θέσπιση κρατικού στεγαστικού επιδόματος ή επιδόματος διαβίωσης για τους εκπαιδευτικούς αυτούς;

5. Προτίθενται να συνεργαστούν με τους ΟΤΑ για την καταγραφή, εξεύρεση και αξιοποίηση διαθέσιμων κρατικών ή δημοτικών ακινήτων για τη στέγαση των εκπαιδευτικών, με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης;

Ο ερωτών Βουλευτής

Αλέξανδρος - Χρήστος Αυλωνίτης

