



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Παναγιώτα (Νάγια) Γρηγοράκου
Βουλευτής Λακωνίας
ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 16/10/2026

Προς: Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: «Σοβαρά εκπαιδευτικά κενά και απώλεια διδακτικών ωρών στα σχολεία της Λακωνίας – Ανάγκη άμεσης και πλήρους στελέχωσης»

Παρότι η σχολική χρονιά 2026–2027 διανύει ήδη τον δεύτερο μήνα της, οι σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη Λακωνία, συνεχίζουν να μετρούν σημαντικά οργανικά και λειτουργικά κενά εκπαιδευτικών. Η αδυναμία πλήρους κάλυψης αυτών των θέσεων εμποδίζει την εύρυθμη εφαρμογή του ωρολογίου προγράμματος, με άμεση συνέπεια την απώλεια διδακτικών ωρών, αλλά και την ελλιπή εκπαιδευτική υποστήριξη των μαθητών.

Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, σύμφωνα με τα στοιχεία εξακολουθούν να υφίστανται συνολικά 55 κενά στην περιοχή αρμοδιότητας του ΠΥΣΠΕ Λακωνίας. Ειδικότερα, καταγράφονται πέντε κενά δασκάλων ΠΕ70 στο 9ο και το 5ο Δημοτικό Σπάρτης, στο 1ο Δημοτικό Σκάλας, στη Σκούρα–Γκοριτσά και στις Αμύκλες και τέσσερα κενά νηπιαγωγών ΠΕ60 στην Αγγελώνα, στον Πύργο Διρού, στο Μαυροβούνι και στη Μεταμόρφωση. Στις ειδικότητες αναφέρονται τέσσερα κενά Αγγλικής ΠΕ06 στη Γλυκόβρυση, στα Νιάτα, στις Αμύκλες και στη Σκούρα–Γκοριτσά, καθώς και δύο κενά Αγγλικής μειωμένου ωραρίου στο 6ο Νηπιαγωγείο Σπάρτης και στο Νηπιαγωγείο Σκάλας. Τρία κενά Φυσικής Αγωγής ΠΕ11 στα Νιάτα, στη Συκιά–Μεταμόρφωση και στη Σκάλα–Βλαχιώτη. Ένα κενό Εικαστικών ΠΕ08 στη Μονεμβασιά–Συκιά, ένα κενό Πληροφορικής ΠΕ86 στον Πύργο Διρού, δύο κενά Θεατρικών Σπουδών ΠΕ91.01 στους Μολάους και στον Πύργο Διρού. Δύο κενά Μουσικής ΠΕ79.01 στα Νιάτα και στον Πύργο Διρού και ένα κενό

Γαλλικής ΠΕ05 στα Παπαδιάνικα. Επιπλέον, παραμένουν ακάλυπτα 20 κενά δασκάλων ΠΕ70 και 10 κενά νηπιαγωγών ΠΕ60 στην Παράλληλη Στήριξη.

Ιδιαίτερη ανησυχία προκαλεί το γεγονός ότι 30 από τα 55 αναφερόμενα κενά αφορούν την Παράλληλη Στήριξη. Η καθυστέρηση στελέχωσης επιβαρύνει μαθητές που χρειάζονται εξατομικευμένη υποστήριξη και τις οικογένειές τους, ενώ υπονομεύει την ισότιμη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή, ενισχύοντας τις περιφερειακές ανισότητες.

Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, συγκεκριμένες αναφορές γονέων αναδεικνύουν σοβαρά προβλήματα στους Μολάους και στις Κροκεές.

Συγκεκριμένα, στο Γυμνάσιο Μολάων, σύμφωνα με πληροφορίες από γονείς, μαθητές της Α΄ Γυμνασίου, με ιδιαίτερη αναφορά στο τμήμα Α2, εξακολουθούν να παρακολουθούν μειωμένο ημερήσιο πρόγραμμα τριών ή τεσσάρων διδακτικών ωρών, λόγω ακάλυπτων εκπαιδευτικών αναγκών. Παράλληλα, αναφέρονται συχνές αλλαγές στο εκπαιδευτικό προσωπικό, αλλά και στο πρόγραμμα.

Αποκαλυπτική είναι και η επιστολή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου Κροκεών «Νικηφόρος Βρεττάκος». Στα εν λόγω σχολείο παραμένουν σοβαρές ελλείψεις διδακτικού προσωπικού, γεγονός που οδηγεί να χάνονται σε εβδομαδιαία βάση, 23 ώρες Φιλολογικών μαθημάτων, έξι ώρες Φυσικής Αγωγής, τρεις ώρες Τεχνολογίας, τέσσερις ώρες Πληροφορικής, έξι ώρες Θρησκευτικών και δύο ώρες Γεωγραφίας. Σύμφωνα με την επιστολή, από τις 101 ώρες διδασκαλίας παραμένουν ακάλυπτες οι 44. Οι δεκάδες ώρες που χάνονται εβδομαδιαίως έχουν σαν αποτέλεσμα, πέρα από την πρόωρη αποχώρηση των μαθητών, που καλούνται να αντιμετωπίσουν αυτή τη συνεχή αναπροσαρμογή του προγράμματος, τη δημιουργία σοβαρών μαθησιακών κενών.

Είναι σαφές ότι οι παραπάνω ελλείψεις πλήττουν τη συνέχεια της διδασκαλίας, καθώς και την έγκαιρη κάλυψη της προβλεπόμενης ύλης. Ειδικά για τους μαθητές της Α΄ Γυμνασίου, η σταθερή παρουσία εκπαιδευτικών και το πλήρες πρόγραμμα είναι κρίσιμα για την ομαλή προσαρμογή στη νέα βαθμίδα. Ταυτόχρονα, οι μεταβαλλόμενες ώρες αποχώρησης δυσχεραίνουν τον προγραμματισμό των οικογενειών, ιδιαίτερα των εργαζόμενων γονέων. Η πλήρης στελέχωση των σχολείων της Λακωνίας αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ισότιμη πρόσβαση των μαθητών στη δημόσια εκπαίδευση. Οι γεωγραφικές αποστάσεις και οι ανάγκες των μικρών και απομακρυσμένων σχολικών μονάδων απαιτούν έγκαιρο σχεδιασμό, ώστε οι μαθητές να έχουν πρόσβαση σε όλα τα μαθήματα και στην υποστήριξη που χρειάζονται.

Δεδομένου ότι εξακολουθούν να αναφέρονται σημαντικά κενά εκπαιδευτικών και στις δύο βαθμίδες εκπαίδευσης της Λακωνίας,

Δεδομένου ότι η απώλεια διδακτικού χρόνου και η ελλιπής παροχή Παράλληλης Στήριξης διευρύνουν τις εκπαιδευτικές ανισότητες,

Ερωτάται η κα Υπουργός:

1. Ποια είναι σήμερα τα υφιστάμενα λειτουργικά κενά στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Λακωνίας, ανά κλάδο, ειδικότητα και σχολική μονάδα, συμπεριλαμβανομένων των αναγκών στην Ειδική Αγωγή, στην Παράλληλη Στήριξη και στα Τμήματα Ένταξης;
2. Για ποιους λόγους παραμένουν ακάλυπτες οι συγκεκριμένες ανάγκες και με ποιο χρονοδιάγραμμα θα καλυφθούν πλήρως; Ποιες προσλήψεις ή τοποθετήσεις προβλέπονται ανά βαθμίδα και ειδικότητα για τη Λακωνία;
3. Ποια κενά καταγράφονται ειδικότερα στο Γυμνάσιο Μολάων και στο Γυμνάσιο και το Λύκειο Κροκεών, πόσες εβδομαδιαίες ώρες παραμένουν ακάλυπτες ανά μάθημα και τμήμα και πότε θα εξασφαλιστεί πλήρες και σταθερό ωρολόγιο πρόγραμμα;
4. Πόσες ανάγκες Παράλληλης Στήριξης στη Λακωνία παραμένουν ακάλυπτες ή καλύπτονται μερικώς, σε πόσους μαθητές αντιστοιχούν και πότε θα εξασφαλιστεί η πλήρης παροχή της προβλεπόμενης υποστήριξης;
5. Προτίθεται άμεσα το Υπουργείο να καλύψει τα κενά που καταγράφονται μέχρι σήμερα στις σχολικές μονάδες της Λακωνίας;
6. Σε ποιες σχολικές μονάδες της Λακωνίας εφαρμόζεται μειωμένο πρόγραμμα ή δεν λειτουργεί πλήρως το ολοήμερο λόγω έλλειψης εκπαιδευτικού προσωπικού και πότε θα αποκατασταθεί η πλήρης λειτουργία τους;
7. Πόσες διδακτικές ώρες έχουν χαθεί λόγω ελλείψεων προσωπικού από την έναρξη της σχολικής χρονιάς στα παραπάνω σχολεία και ποια συγκεκριμένα παιδαγωγικά μέτρα θα ληφθούν για την κάλυψη των μαθησιακών κενών που έχουν δημιουργηθεί;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Παναγιώτα (Νάγια) Γρηγοράκου