

## ΕΡΩΤΗΣΗ

**Προς τους κ.κ. Υπουργούς α) Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού και β) Ψηφιακής  
Διακυβέρνησης**

**Θέμα: Τέσσερα χρόνια μετά τη θεσμοθέτηση της ψηφιακής έκδοσης τίτλων σπουδών,  
εξακολουθούν να απουσιάζουν από το [ptychia.gov.gr](https://ptychia.gov.gr) η ΑΣΚΤ και η ΑΕΑΑ**

Η ψηφιοποίηση των διοικητικών διαδικασιών και η ηλεκτρονική έκδοση τίτλων σπουδών αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για τη μείωση της γραφειοκρατίας, την ταχύτερη εξυπηρέτηση των πολιτών και την απλούστευση των συναλλαγών τους με τη Δημόσια Διοίκηση.

Με το άρθρο 290 του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ Α' 141/21.07.2022) θεσπίστηκε το πλαίσιο ηλεκτρονικής έκδοσης και χορήγησης πιστοποιητικών, βεβαιώσεων και τίτλων σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ακολούθησε η υπ' αριθ. 155247/2022 Κοινή Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ Β' 6500/17.12.2022), με την οποία ρυθμίστηκαν ειδικότερα ζητήματα λειτουργίας της σχετικής ηλεκτρονικής εφαρμογής. Επιπλέον, με το άρθρο 30 του ν. 5128/2024 (ΦΕΚ Α' 118/30.07.2024), τροποποιήθηκε η παράγραφος 1 του άρθρου 290 του ν. 4957/2022, ώστε η μηχανογραφική έκδοση ή ψηφιοποίηση τίτλων σπουδών μέσω των πληροφοριακών συστημάτων των ΑΕΙ να διατυπώνεται πλέον ως υποχρέωση και όχι ως απλή δυνατότητα.

Ωστόσο, τέσσερα και πλέον χρόνια μετά την αρχική νομοθετική ρύθμιση, η διαδικασία ένταξης των ιδρυμάτων στην ηλεκτρονική υπηρεσία [ptychia.gov.gr](https://ptychia.gov.gr) δεν έχει ολοκληρωθεί. Ειδικότερα, σύμφωνα με τον επίσημο κατάλογο της υπηρεσίας, δύο ιδρύματα εξακολουθούν να αναφέρονται στην κατηγορία «Ιδρύματα που πρόκειται να ενταχθούν μελλοντικά στην υπηρεσία»:

1. Η Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών (ΑΣΚΤ).
2. Η Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας (ΑΕΑΑ).

Το γεγονός αυτό έχει ως αποτέλεσμα οι απόφοιτοι των συγκεκριμένων ιδρυμάτων να μην μπορούν να αξιοποιήσουν την ίδια ψηφιακή υπηρεσία που παρέχεται ήδη σε αποφοίτους άλλων ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Αξιοσημείωτο είναι ότι η Πατριαρχική Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Κρήτης έχει ήδη ενταχθεί στην υπηρεσία, παρέχοντας προπτυχιακούς τίτλους σπουδών του Προγράμματος Ιερατικών Σπουδών από το 2008 και του Προγράμματος Εκκλησιαστικής

Μουσικής και Ψαλτικής από το 2012. Η διαφοροποίηση αυτή καθιστά αναγκαία τη διευκρίνιση των λόγων για τους οποίους δεν έχει ολοκληρωθεί η αντίστοιχη διαδικασία για την Ακαδημία της Αθήνας.

Η μη διαθεσιμότητα των τίτλων μέσω του [ptychia.gon.gr](http://ptychia.gon.gr) υποχρεώνει τους ενδιαφερόμενους να αναζητούν εναλλακτικούς τρόπους χορήγησης και πιστοποίησης των εγγράφων τους, με ενδεχόμενες καθυστερήσεις και πρόσθετη διοικητική επιβάρυνση.

Το πρόβλημα αποκτά ιδιαίτερη σημασία για αποφοίτους που συμμετέχουν σε προκηρύξεις του ΑΣΕΠ, διαδικασίες πρόσληψης ή διορισμού, υπηρεσιακές μεταβολές, προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών ή διαδικασίες αναγνώρισης προσόντων στο εξωτερικό. Παράλληλα, η παρατεταμένη εκκρεμότητα αναδεικνύει την ανάγκη δημοσιοποίησης σαφούς χρονοδιαγράμματος ολοκλήρωσης της ψηφιακής διασύνδεσης, αλλά και πρόβλεψης για την ψηφιοποίηση των παλαιότερων τίτλων σπουδών.

Δεδομένων των ανωτέρω,

#### **Ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί**

**1. Για ποιους συγκεκριμένους λόγους δεν έχουν ακόμη ενταχθεί στην υπηρεσία [ptychia.gon.gr](http://ptychia.gon.gr) η Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών και η Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας, τέσσερα και πλέον χρόνια μετά τη θεσμοθέτηση της σχετικής ψηφιακής υπηρεσίας;**

**2. Σε ποιο στάδιο βρίσκεται η διαδικασία ψηφιοποίησης των τίτλων σπουδών και τεχνικής διασύνδεσης των πληροφοριακών συστημάτων των δύο ιδρυμάτων με την υπηρεσία; Έχουν καταγραφεί συγκεκριμένα τεχνικά, διοικητικά ή οργανωτικά προβλήματα και ποιες ενέργειες έχουν πραγματοποιηθεί για την αντιμετώπισή τους;**

**3. Υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα για την πλήρη ένταξη καθενός από τα δύο ιδρύματα στο [ptychia.gon.gr](http://ptychia.gon.gr); Αν ναι, ποιο είναι αυτό; Προβλέπεται η ένταξη να ολοκληρωθεί εντός του ακαδημαϊκού έτους 2026–2027;**

**4. Ποιο είναι το ακριβές θεσμικό πλαίσιο που διέπει την ένταξη των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών στην υπηρεσία και πώς εξηγείται η διαφοροποίηση μεταξύ της Ακαδημίας Αθήνας και της ήδη ενταγμένης Πατριαρχικής Ανώτατης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας Κρήτης;**

5. Ποια προσωρινά μέτρα προτίθενται να λάβουν τα αρμόδια Υπουργεία, ώστε μέχρι την ολοκλήρωση της διασύνδεσης να εξασφαλίζεται η ταχεία ηλεκτρονική χορήγηση επαληθεύσιμων τίτλων σπουδών στους αποφοίτους των δύο ιδρυμάτων, χωρίς πρόσθετη γραφειοκρατική επιβάρυνση;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Σπυρίδων Τσιρώνης  
Βουλευτής Αχαΐας